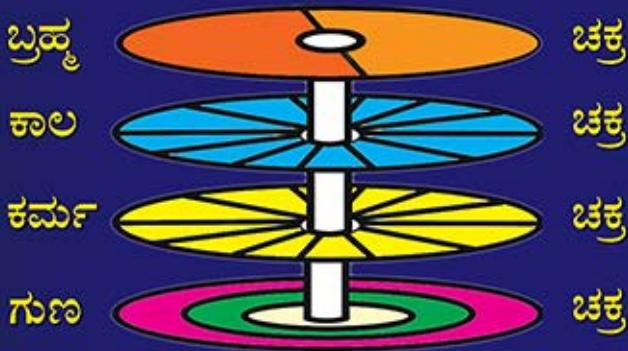


# ನಾಸ್ತಿಕರು—ಆಸ್ತಿಕರು



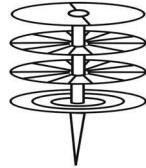
ಇಂದ್ರಾ ಜಾನ ವೇದಿಕ್ಷ

ರಚಿತ : ತ್ರಿಮತ ಏಕೈಕ ಗುರುವು

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಮೃಜ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ, (80) ದತ ಸಪ್ತಾಧಿಕ ಗ್ರಂಥಕರ್ತೆ

ಇಂದ್ರಾ ಜಾನ ಧರ್ಮಪ್ರದಾತ, ಸಂಚಲನಾತ್ಮಕ ರಚಿತ, ತ್ವರಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಆದಿಕರ್ತೆ

ಶ್ರೀಶ್ರೀಶ್ರೀ ಆಚಾರ್ಯ ಪ್ರಭೋಧಾನಂದ ಯೋಗೀಶ್ವರರು



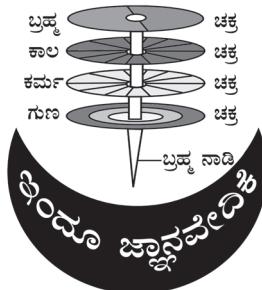
# ನಾಸ್ತಿಕರು—ಆಸ್ತಿಕರು

ರಚಿತ

ಶ್ರೀಮತ ಏಕ್ಯಕ ಗುರುವು

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚರ್ಕರವರ್ತಿ. (72) ದಶ ಸಪ್ತಾಧಿಕ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರ ಇಂದೂ ಜ್ಞಾನ ಧರ್ಮಪ್ರದಾತ, ಸಂಚಲನಾತ್ಮಕ ರಚಿತ, ಶ್ರೀತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಆದಿಕರ್ತರ ಶ್ರೀಶ್ರೀಶ್ರೀ ಅಜಾಯ ಪ್ರಮೋಧಾನಂದ ಯೋಗೀಶ್ವರರು

ತೆಲುಗುನಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಕರು  
ಇಂದೂಶ್ರೀ ಕವಿತ, ಇಂದೂಶ್ರೀ ಶ್ರೀದೇವಿ



ಗ್ರಂಥ ಮುದ್ರಣ

ಇಂದೂ ಜ್ಞಾನ ವೇದಿಕೆ (Regd. No : 168/2004)  
(Estd. in 1978 - Regd.No.: 168/2004)

ಶ್ರೀತ ಶಕ

: 38

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : ಜುಲೈ-2016

ಪ್ರತಿಗಳು

: 1000

ಬೆಲೆ. 45/-

## 2 ಯೋಗೀಶ್ವರರ ಸಂಚಲನಾತ್ಮಕ ತ್ರಿಪುತ್ರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರಚನೆಗಳು

### ಇಂದೂ ಜ್ಞಾನವೇದಿಕೆ ಪ್ರಚರಣೆಗಳು

01. ತ್ಯಾತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಗವದ್ವಿತೀ.
02. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಲುತ್ತರಗಳು.
03. ಧರ್ಮ-ಅಧರ್ಮ.
04. ಇಂದೂತ್ಸವನ್ನ ಕಾಪಾಡೋಣ.
05. ಯಜ್ಞಗಳು (ಸತ್ಯವಾ-ಅಸತ್ಯವಾ?)
06. ದೇವ್ಯಗಳಹಾಗೂ-ಭೂತಗಳ ಯಥಾರ್ಥಸಂಘಟನೆಗಳು.
07. ಸತ್ಯಾನ್ವೇಷಣಾ ಕಥೆ.
08. ಮಂತ್ರ-ಮಹಿಮೆ (ಸತ್ಯವಾ-ಅಸತ್ಯವಾ)
09. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ದೇವರಾ, ಭಗವಂತನಾ.
10. ಗೀತಾ ಪರಿಚಯ.
11. ಕಲಿಯುಗ (ಎಂದಿಗೂ ಯುಗಾಂತವಲ್ಲ).
12. ಜನನ ಮರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ.
13. ಮರಣ ರಹಸ್ಯ.
14. ಮನಜಸ್ಸು ರಹಸ್ಯ.
15. ತ್ಯಾತಾರ ರಹಸ್ಯ  
(ತ್ಯಾತಾರ ಬೆಮುದಾ).
16. ಕಥೆಗಳ ಜ್ಞಾನ.
17. ಗಾದೆಗಳ ಜ್ಞಾನ.
18. ಒಗಟುಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ.
19. ತತ್ತ್ವಗಳ ಜ್ಞಾನ.
20. ಬೈಗುಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ-  
ಆಶೀರ್ವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ.
21. ಗೀತಂ-ಗೀತ (ಹಾಡುಗಳ ಜ್ಞಾನ).
22. ತತ್ತ್ವಧರ್ಮ ಗೊಂಬೆಗಳ ಜ್ಞಾನ.
23. ದೇವಾಲಯ ರಹಸ್ಯಗಳು.
24. ಇಂದೂ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು.
25. ನಮ್ಮ ಹಬ್ಬಗಳು.  
(ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೂ ತಿಳಿದಿದೆಯಾ?)
26. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ  
(ಶಾಸ್ತ್ರವಾ-ಅಶಾಸ್ತ್ರವಾ?)
27. ತಾಯಿ ತಂದೆ.
28. ಗುರುಪ್ರಾರ್ಥನಾಮಂಜರಿ.
29. ತ್ಯಾತಾರಾಧನೆ.
30. ಸಮಾಧಿ.
31. ಪ್ರಯೋಧ.
32. ಸುಜೋಧ.
33. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಬೋಧನೆ.
34. ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧಬೋಧನೆ.
35. ಸಿಲುಬೆ ದೇವರಾ?
36. ಮತಾತೀತ ದೇವರ ಮಾರ್ಗ.
37. ದೇವರ ಗುರುತು-963.
38. ಮತ-ಪಥ.
39. ಪ್ರಯೋಧಾನಂದ ನಾಟಕಗಳು.
40. ಇಂದೂ ತ್ಯಾಸ್ತವನಾ?
41. ನಿಗೂಢ ತತ್ತ್ವಧರ್ಮ ಬೋಧನಿ.
42. ಆತ್ಮ ಲಿಂಗಾರ್ಥ.
43. ನಾಸ್ತಿಕರು-ಆಸ್ತಿಕರು.
44. ಹೇತುವಾದ-ಪ್ರತಿವಾದ.
45. ಗುತ್ತಾ.
46. ಪ್ರಯೋಧ ತರಂಗಗಳು.
47. ತ್ಯಾತ ಸಿದ್ಧಾಂತ.
48. ರೂಪ ಬದಲಾದ ಗೀತೆ.
49. ಉಪನಿಷತ್ತಾಗಳಲ್ಲಿ ಲೋಪಗಳು.
50. ಪ್ರಥಮ ದೃವಗ್ರಂಥ ಭಗವದ್ವಿತೀ.
51. ದ್ವಾರ್ಪಿಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ.
52. ತೀರ್ಮತ.
53. ಕರ್ಮಪತ್ರ.

# ಯೋಗೀಶ್ವರರ ಸಂಚಲನಾತ್ಮಕ ತ್ರಿಮತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರಚನೆಗಳು<sup>3</sup>

## ಇಂದೂ ಜ್ಞಾನವೇದಿಕೆ ಪ್ರಕರಣಗಳು

54. ಪ್ರವಕ್ತರು ಯಾರು?
55. ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಯಾವುದು?
56. ಮತಾಂತರ ದೈವದ್ರೋಹ.
57. ತ್ಯಾತರಕ ಪಂಚಾಂಗ.
58. ತ್ಯಾತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಫಂಟಿ.
59. ಜೀಹಾದ್ ಎಂದರೇ ಯುದ್ಧವಾ?
60. ಮೂರು ಗ್ರಂಥಗಳು, ಇಬ್ಬರು ಗುರುಗಳು.
61. ದೇವರ ಜ್ಞಾನ ಕಬ್ಬಿ ಆಗಿದೆ.
62. ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಉಗ್ರವಾದ ಬೀಜಗಳು.
63. ವಾರ್ತಾಕನು-ವರ್ತಾಕನು.
64. ದೇವರ ಜಿಹ್ವೆ.
- 65 ಯಾವುದು ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನ?
66. ಪ್ರತಿಮೆ X ವಿಗ್ರಹ - ದೈವ X ದೈವ.
67. ಮರಣದ ನಂತರ ಜೀವನ.
68. ಯಾವ ಮತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮತ ದ್ವೇಷ.
69. ಸ್ವರ್ಗ ಇಂದ್ರಾಲೋಕವಾ! ನರಕ ಯಮರಾಜ್ಯವಾ!!
70. ಮಧ್ಯಮ ದೈವಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಾಕ್ಯಗಳು.
71. ಅಂತಿಮ ದೈವಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಾಕ್ಯಗಳು.
72. ಅಂತಿಮ ದೈವಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಾಕ್ಯಗಳು (ಎರಡನೇ ಭಾಗ)
73. ಇಂದೂ ಮತದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಕರ್ತರು.
74. ಒಂದು ವಾತು ಮೂರು ಗ್ರಂಥಗಳು.
75. ಲೂ ಎಂದರೇ ಏನು? (ತೆಲುಗು)
76. ಆದಿತ್ಯ.
77. ಗಿಡ ಮೊದಲಾ! ಬೀಜ ಮೊದಲಾ?
78. ಒಬ್ಬನೇ ಇಬ್ಬರು.



## ಯೋಗೀಶ್ವರರ ಸಂಚಲನಾತ್ಮಕ ತ್ರಿಮತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತೆಲುಗು ಪ್ರಸಂಗಗಳು

### DVD's

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 01. ಸಂತಕಮು.                        | 35. ಕ್ಷಮಿಂಚರಾನಿ ಹಾಪಮು.          |
| 02. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಮು.                   | 36. ಮಾಯಕುಡು-                    |
| 03. ಶ್ರೀತತ್ವಕಮು.                   | ಅಮಾಯಕುಡು.                       |
| 04. ಕೊಡಿಮಂಜು-ಪಾದರಸಮು.              | 37. ಮರಣಮು-ಶರೀರಮು.               |
| 05. ಯುಗಮು-ಯೋಗಮು.                   | 38. ದ್ವಿತೀಯದು-ದ್ವಿತೀಯದು.        |
| 06. ನೈಜಂ-ಸಹಜಂ.                     | 39. ಎದಮೀದಮುದ್ರ-                 |
| 07. ಅತ್ಯಕು ವೆಂಟುಕ ಗುರು.            | ತಲ್ಲಿ ತಂಡ್ರಿ ಗುರು.              |
| 08. ಹೈತ್ಯಂ-ಸೈತ್ಯಂ.                 | 40. ಸೇವಾಶಾತಮು.                  |
| 09. ಶೈವಮು-ವೈಷ್ಣವಮು.                | 41. ಬಯಟಿ ಸಮಾಜಂ-                 |
| 10. ಇಂದೂಮಹಾಸಮುದ್ರಂ.                | ಲೋಪಲಿ ಸಮಾಜಂ.                    |
| 11. ಸೃಷ್ಟಿ-ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ.             | 42. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಮಿ.            |
| 12. ಕಾಯ-ಪಂಡು-ಕಾಯ.                  | 43. ಪ್ರಪಂಚ ಶ್ರದ್ಧ-              |
| 13. ಜ್ಞಾನಮು-ವಿಜ್ಞಾನಮು.             | ಪರಮಾತ್ಮ ಶ್ರದ್ಧ.                 |
| 14. ವಾರ-ಮಾಸ-ವಶರ.                   | 44. ತಲ್ಲಿ ತಂಡ್ರಿ                |
| 15. ಸೇಕೂವಲಿ-ಕೂಲಿಸೇವಾ.              | 45. ದೇವನಿ ಜ್ಞಾನಮು-              |
| 16. ಧರ್ಮಮು-ಅಧರ್ಮಮು.                | ಮಾಯ ಮಹತ್ವಮು.                    |
| 17. ಏಕನಿರಂಜನ್ಯ-ಅಲಕೊನಿರಂಜನ್ಯ.       | 46. ಸಮಾಧಿ.                      |
| 18. ಗುರುಪುಲೇನಿವಿದ್ಯೆ-ಗ್ರಂಥಿವಿದ್ಯೆ. | 47. ತಲ್ಲಿ ತಂಡ್ರಿ -              |
| 19. ಬಟ್ಟತಲ.                        | ಗುರುಪು ದೈವಮು.                   |
| 20. ಭಗವಂತುಡು.                      | 48. ಕಲಿಯುಗಮು.                   |
| 21. ದ್ರಾವಿಡುಲು - ಆಯುರ್ವಲು.         | 49. ಮತಮು-ಪಥಮು.                  |
| 22. ಪ್ರಥಮವು - ಪ್ರಥಮತ್ತಂ.           | 50. ದಿವ್ಯಾಶುರಾನ್ಯ-ಹದೀಸು.        |
| 23. ಭೂತಂ - ಮಹಾಭೂತಂ.                | 51. ತಲ್ಲಿ.                      |
| 24. ಪ್ರಥಮ - ಪ್ರತಿ.                 | 52. ಮಂಟಪಿ - ಗಿಟ್ಟಪಿ.            |
| 25. ಯಾದವ್ಯಾ.                       | 53. ಗೋರು - ಗುರು.                |
| 26. ಪುಸ್ತಕಮು-ಗ್ರಂಥಮು.              | 54. ಆತ್ಮ.                       |
| 27. ವೆಲುಗುಬಂಟು.                    | 55. ಕರ್ಮ ಮರ್ಮಮು.                |
| 28. ಪ್ರಕೃತಿ-ವಿಕೃತಿ.                | 56. ತಾತ.                        |
| 29. ಮಾಟ-ಮಂದು.                      | 57. ಗುರುಪೋಣಮಿ.                  |
| 30. ಏಕಕ-ಏಕಾಗ್ರತ.                   | 58. ಯೋಗೀಶ್ವರುಲ ಜನ್ಮದಿನ ಸಂದೇಶಮು. |
| 31. ಹರಿಕಾಲು-ಹರಿಜೆಯಿ.               | 59. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಜನ್ಮ ಮಧುರ.         |
| 32. ಪುಟ್ಟಗೋಸಿ-ಮೋಲತ್ತಾಡು.           | 60. ಇಂದುವು - ಹಿಂದುವು.           |
| 33. 1 2 3 ಗುರುಪೋಣಮಿ.               | 61. ಶ್ರೀ-ಮ/ಲಿಂಗಮು.              |
| 34. ಚಮುತ್ತಾರ-ಆತ್ಮ.                 |                                 |

**ಯೋಗೀಶ್ವರರ ಸಂಚಲನಾತ್ಮಕ ತ್ರಿಮತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತೆಲುಗು ಪ್ರಸಂಗಗಳು**

DVD's

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 62. ಆತ್ಮಪನಿ.                                     | 88. ತೆಲುಗುಲೋ ಮೂಡು-                |
| 63. ಶ್ರೀತ ಸಿದ್ಧಾಂತಮು.                            | ಆರು-ತೊಮ್ಮಿದಿ                      |
| 64. ದೇಶಂ ಮೋಹಂ -<br>ದೇಹಂ ಮೋಹಂ.                    | 89. 6-3=6                         |
| 65. ಜೀರ್ಣ+ಆಶಯಮು.                                 | 90. ಗುರ್ಿಂಬಂಪಬದನಿವಾಡು ಗುರುವು.     |
| 66. ಮೇಘಂ ಒಕಭೂತಂ-<br>ರೋಗಂ ಒಕಭೂತಂ.                 | 91. ಜಾಷಾನಮು ದಗ್ಗರ ಜಾಗ್ರತ್ತ!       |
| 67. ದೇವುನಿಕಿ ಮತಮನ್ನಾರಾ?                          | 92. ಚಂದ್ರಾಕಾರಮು (ಬಟ್ಟತಲ).         |
| 68. ಸಹಜ ಮರಣಂ-ತಾತ್ವಾಲಿಕ ಮರಣಂ                      | 93. ಮತಮುಲಲೋ ಪವಿತ್ರ ಯುದ್ಧಮು.       |
| 69. ಅಧಮ್ರ ಆರಾಧನಲು.                               | 94. ಮೂಡು ಗ್ರಂಥಮುಲು.               |
| 70. ಏದಿ ಧರ್ಮಮು.                                  | 95. ಏಡು ಆಕಾಶಮುಲು.                 |
| 71. ನಿದರ್ಶ - ನಿರೂಪ.                              | 96. ದೃವಗ್ರಂಥಮು.                   |
| 72. ಪುಟ್ಟಿನರೋಜು ಎವ್ವರಿಕೀ ರಾದು.                   | 97. ಜಾಷಾನಮು ಕಬ್ಜಾ ಅಯ್ಯಿಂದಿ.       |
| 73. ನಟಿಂಚೇ ಆತ್ಮ.                                 | 98. ಭಕ್ತಿ-ಭಯಮು.                   |
| 74. ಮೂಡು ಮಟ್ಟಿಕಲು-<br>ರೆಂದು ಜಾಗಾಲು.              | 99. ಜಾಷಾನಶಕ್ತಿ.                   |
| 75. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾದು ಎವರು?                          | 100. ಕಾಲಜಾಷಾನ ವಾಕ್ಯಮುಲು.          |
| 76. ಸಂಚಿತ ಕರ್ಮ.                                  | 101. ಅರ್ಥಮು-ಅಪಾರ್ಥಮು.             |
| 77. ಗುರುವು ಎವರು?                                 | 102. ತೋಲೇವಾಡು.                    |
| 78. ಕರ್ಮಲೇನಿ ಕೃಷ್ಣಾದು-<br>ಕರ್ಮಲಾನ್ನ ಕೃಷ್ಣಾದು.    | 103. ಗುರು ಚಿಹ್ನೆಂ.                |
| 79. ಭಯಂ.   | 104. ಭಕ್ತಿ-ಶದ್ಧಲು.                |
| 80. ಸುಖಮು-ಅನಂದಮು.                                | 105. ದೇವುಡು ಇದ್ದರಾ! ಒಕ್ಕರಾ!!      |
| 81. ದಶ-ದಿಶಲು.                                    | 106. ಮರುಷೋತ್ತಮ.                   |
| 82. ಆಡಿಂಚೇ ಆತ್ಮ.                                 | 107. ಮತದ್ವೇಷಮು.                   |
| 83. ಇಚ್ಛಾಧೀನ ಕಾರ್ಯಮುಲು-<br>ಅನಿಚ್ಛಾಧೀನ ಕಾರ್ಯಮುಲು. | 108. ನೀ ವೆನುಕ ವಾಡು.               |
| 84. ಒಕ್ಕಟಮಾರಾ, ಇಂದ್ರಜಾಲ<br>ಮಹೇಂದ್ರಜಾಲ,           | 109. ಗ್ರಂಥಮು - ಬೋಧ.               |
| ಗ್ರಜಕರ್ನ ಗೋಕರ್ನ.                                 | 110. ಆಟ - ದೋಬೂಜುಲಾಟ.              |
| 85. ಸ್ವಾರ್ಥ ರಾಜಕೀಯಂ<br>(ಸ್ವ+ಅರ್ಥ ರಾಜಕೀಯಂ).       | 111. ಪ್ರಜಲು - ಮಾನವಲು.             |
| 86. ಮೂಡು ನಿರ್ಮಾಣಾಲು-<br>ಒಕ ಪರಿಶುಭೂತ.             | 112. ಆಸ್ತಿ - ದೋಸ್ತಿ               |
| 87. ಏದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಮು?                               | 113. ದಂತಮು-ಅಂತಮು.                 |
|  | 114. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಶ್ನಲು-ಜವಾಬುಲು. |



# ೦೬ ಇಂದೂ ಜಾನವೇದಿಕೆ ಮಸ್ತಕಗಳು ದೊರೆಯುವ ವಿಳಾಸ

ಪ್ರಬೋಧಾಶ್ರಮ (ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಮಂದಿರ)

ಚಿನ್ನಮೊಡಮಲ (ಗ್ರಾ), ತಾಡಿಪತ್ರಿ (ಮಂ), ಅನಂತಪುರಂ (ಜಿಲ್ಲೆ). A.P

Cell : ಶ್ರೀನಿವಾಸ-09705864675, ಲಕ್ಷ್ಮಿಶಾರಾಯಣಾಚಾರಿ-09440556968.

ವೆಂಕಟೇಶ-08096816963.

(ಇಂದೂ ಜಾನವೇದಿಕೆ ಸದಸ್ಯರು)

ಎ. ರಾಘವೇಂದ್ರ ಶೈಖ್ಮಿ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮೆಡಿಕಲ್, ಪಟ್ಟೇಲ್ನಗರ್, ೩ನೇ ರಸ್ತೆ, ಮೊಸಪೇಟೆ, ಬಳಾರಿ (ಜಿಲ್ಲೆ). K.A Cell:9611133635, 9731816452, 09440645005

ಒಂದಿಂದ ಅಂಗಡಿ

(ಸಾ) (ಮೊ) ಹೋತ್ತುಳ,

(ತಾ) ಮಾನವಿ, ರಾಯಚೌರು (ಜಿ) Cell : 9632418716

ಜಿ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ ರೆಡ್ಡಿ

ಪ್ರಬೋಧಾ ನಿಲಯ, ೧೦೮ ರೋಡ್, ಮರಲೂರು, ತುಮಕೂರು (ಜಿ). ಫೋ-572150, Cell : 9448177812

ಸೂರ್ಯ ಪ್ರಕಾಶ

ಟ್ರೆಪ್ಸ್ 'ಸಿ' (ಸಾ) (ಮೊ) ಶಕ್ತಿನಗರ (ತಾ), ರಾಯಚೌರು (ಜಿ) Cell : 9611183107, 9164886981

ಶಿವರಾಜ

(ಸಾ)(ಕಿ) ಕುಕನಾರು (ಮೊ) ಚಿಕ್ಕಸೂಗುರು (ತಾ), ರಾಯಚೌರು (ಜಿ) Cell : 98443 69516

ಲೀಲಾವತಿ

ಮಾರುತಿ ಟೆನ್ಸ್ ರೋಡ್, ಚಾಮರಾಜ ಮೊಹಲ್ಲ, ಮೈಸೂರ್-547097 Cell : 9986369118

R.S. ಏರಾಚಾರಿ

ಕತ್ತರಗುಪ್ಪೆ, ವಾಡ್‌.ನೆಂ.-38, ಬೆಂಗಳೂರು-560085  
Cell : 9036982829

T.V. ರಮಣ

ಕತ್ತರಗುಪ್ಪೆ, ವಾಡ್‌.ನೆಂ. -38,  
ಬೆಂಗಳೂರು-560068

Cell : 08970772028, 07411459912, 07406039453

G. ಮನೋಹರ್

ಮಲ್ಲಸಂದ್ರ, ಟಿ. ದಾಸರಹಳ್ಳಿ  
ಬೆಂಗಳೂರು-560057

M. ನಾರಾಯಣರೆಡ್ಡಿ

(Bsc census department retired supervisor)  
ರಾಮಗುಂಡನಲ್ಲಿ ಹೋಸ್ಟ್, ವೈಟ್

Cell : 7411459912, 9448452963.

ಫೀಲ್ಡ್ ರೋಡ್,

ಬೆಂಗಳೂರು-560066

Cell : 9482516023

B. ವಾತ್ಸಲ್

ರ್ಯಾಲ್ಮೀ ಸ್ಟೇಷನ್ ಹತ್ತಿರ,  
ಪಿ.ಬಿ.ರೋಡ್, ದಾವಣಗೆರೆ-577002  
Cell : 9901534677, 8880666529

## ಯೋಗೀಶ್ವರರ ಸಂಚಲನಾತ್ಮಕ ರಚನೆಗಳ ಸಾರಾಂಶ

1. ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಸಮುದಾಯವೇ, ಆತ್ಮ ಸಮಾಚಾರವಾಗಿದೆ. ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷಯ ಅಕ್ಷಯ ಸಮಾಚಾರ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಮಾಚಾರ ಇದೆ.
2. ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಂಬಂಧ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಭಾಷಿತವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವುದು ಯೋಗೀಶ್ವರರು. ತೈತಿಸಿದ್ಧಾಂತ ಅನುಬಂಧ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಾಷಿತವಾಗಿ ಯೋಗಶಕ್ತಿ ಇದೆ.
3. ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಇಂದ್ರ (ಹಿಂದೂ) ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷ್ವವಾತ್ಕವಾದುದು. ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿನ ಜ್ಞಾನ ಸಂಚಲನಾತ್ಮಕವಾದುದು, ಓದಿ ನೋಡಿರಿ.
4. ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದಕ್ಷಿಂತ ದೊಡ್ಡದು. ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಮೀರಿಸುವವು. ಅದರ ರಚನಾಗಾರ ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಈಶ್ವರನಾದ ಯೋಗೀಶ್ವರನು.
5. ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳು ಕಾಣಿಸಿದರೆ ದುಷ್ಪಶಕ್ತಿಗಳು ಭಯದಿಂದ ನಡುಗುತ್ತವೆ. ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಇಟ್ಟಕೊಂಡರೆ ಯೋಗಶಕ್ತಿಗೆ ತಾಳಲಾರದೆ ಭಯಪಟ್ಟ ಹೋಗುತ್ತವೆ.
6. ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಜ್ಞಾನ ಭಗವದ್ಗೀತೆ ನಂತರ ಹೇಳಲಾದ ಅತ್ಯತ್ಮಮ ಜ್ಞಾನ. ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟನು ಮೊದಲು ಹೇಳದ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಸಹ ಯೋಗೀಶ್ವರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
7. ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಜ್ಞಾನ ಮಾನವ ಜೀವನಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಕಾಶವು. ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬೆಳಕಿನೊಳಗೆ ಹೋದವನಿಗೆ ಅದು ದೃವಶಕ್ತಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.
8. ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದು ಯೋಗೀಶ್ವರರು. ಆದ್ದರಿಂದ ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೆ ಏನೋ, ಅದು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದೋ ತಿಳಿದಿದೆ.
9. ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದರೆ, ಯೋಗೀಶ್ವರರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಿದರೆ, ಯಾವ ಮತ್ತಸ್ಥಾನಾದರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಅದನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾನೆ.
10. ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಭಗವಂತನು ಹೇಳಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಮತಗಳ ಸಾರಾಂಶವು ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ.
11. ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬರೆದಿರುವವು ಅಲ್ಲ, ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಶಕ್ತಿ ಬರೆದಿರುವವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ರಹಸ್ಯಗಳೇ ಓದಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.
12. ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಗವದ್ಗೀತೆ, ಬ್ರೇಬಲ್, ಮುರಾನ್ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಆದರೂ ಹಿಂದೂಗಳಿಗಾಗಲಿ, ಕ್ರೈಸ್ತವರಿಗಾಗಲಿ, ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಿಗಾಗಲಿ ಆ ವಿಷಯ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.

ಅಪ್ಪದೆ ಬೇಡಿ!

ಪ್ರಥಮ ದೇವ ರಂಥ

# ಶ್ರೀ ವಿಜಯಾಂತ ಭಗವದ್ಭೈ

ಬ್ರಹ್ಮಿಂ!!

(578 ಶ್ಲೋಕಗಳ ವಚನ ಗ್ರಂಥ)

ಇದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಾತಕ ಶಿರಾನ್ವಯ ಶಿರಾಗಿದ ಭಗವದ್ಭೈ ಭಾವ ಬಿದಲಾವಣೆಯಂದಿಗೆ ತಯಾರಾಗಿದೆ. ಮುಲಯ ಆತ್ಮಾನು ಕುರಿತು ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಾರಿಂದ ವಿವರಿಸಿ ಚೆಲ್ಲಬೇಕೆಂಬ ನಾಯಕ ಅಂತರ್ಭಾಗದಲ್ಲಿಗೆ ಸುರಕ್ಷೆ 90ರಷ್ಟು ವಿಭಿನ್ನ ಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ ಪೂರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎಮ್ಮೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅರ್ಥಗಳ್ಲಿಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದ ನಿಜ ಭಾವಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ದ್ವಾರಾ ವಿವರಿಸುವುದಿಗೆ ಹೇಳುವಾದಿಗಳು ಸಹ ಏಂಡಿಸಲಾರದ ಭಗವದ್ಭೈ ಇದು ಒಂದೇ ಗರ್ಭನ್ತ ಶಿಖಿವಿಗೆ ಪ್ರಾಯ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾಗಿ ಹೇಳುವುದು. ಇಂತಹವು ಬಹಳ ಜನರಿಗೆ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಷ್ಣುವಾತಕ ಹಾಗೂ ಸಂಜುಲಣ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಹಿತ ಆಗಿ ಸ್ವಿಂತದಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಯುಥಾಧ್ಯಾ ಭಾವವನ್ನು ಶಿಲ್ಷಿಸಿ, ಮಂಸಾಪ ಜ್ಞಾನ ಪಥದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿ, ಮೌಕ್ಕೆಗಮ್ಮವನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು ಈ ಗ್ರಂಥ ರಾಜು.

ರಚನೆ : ಶ್ರೀಮತ ಪಂಕ್ತಿ ಸರಸಸ್ವತ, ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಅಧಿಕಾರಿ ಶ್ರೀಶ್ರೀ ಅಜಾಯ್ ಪ್ರಯೋಜಿಫಾಸಂದ ಯೋಗೋವಿಶ್ವ

ಆಸ್ತಿ ಎಂದರೆ ಸಂಪತ್ತು ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಸ್ಥಿರಾಸ್ತಿ ಗಳಾಗಲಿ, ಚರಾಸ್ಥಿಗಳಾಗಲಿ ಇರುವವನನ್ನು ಆಸ್ತಿಪರನು ಇಲ್ಲವೆ ಆಸ್ಥಿಕನು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ “ಅಲ್ಲ” ಎಂಬ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ “ನ” ಎಂಬುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಸ್ತಿಪರನು ಅಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ನ ಆಸ್ತಿಕನು ಎಂದು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ನ+ಆಸ್ತಿಕನು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳಿದರೆ ನಾಸ್ತಿಕನು ಆಗುತ್ತದೆ. ನಾಸ್ತಿಕನು ಎಂದರೆ ಆಸ್ತಿ ಇಲ್ಲದವನೆಂದು ಅರ್ಥ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಸ್ತಿಕನು, ನಾಸ್ತಿಕನು ಅನ್ನುವ ಪದಗಳನ್ನು ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧನವಿರುವವನಿಗೆ, ಧನ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ದ್ಯೇವ ಭಕ್ತಿ ಇರುವವನನ್ನು ಆಸ್ತಿಕನೆಂದು, ದ್ಯೇವಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ನಾಸ್ತಿಕನೆಂದು ಕರೆಯುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಆಲೋಚಿಸಿದರೆ ಹೇತುಬದ್ದವಾಗಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ದವಾಗಿ ದ್ಯೇವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದವನನ್ನು ನಾಸ್ತಿಕನೆಂದು, ಮೂಡನಂಬಿಕೆ ಇರುವವನನ್ನು, ಕುರುಡರಂತೆ ಆಚರಿಸುವವನನ್ನು ಆಸ್ತಿಕರೆಂದು ಹೇಳುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಆಲೋಚಿಸಿದರೆ ಕೆಂಪು ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದವರನ್ನು ಆಸ್ತಿಕರೆಂದು ಹೇಳುವುದು, ಕೆಂಪು ಬಾವುಟಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡವರನ್ನು ನಾಸ್ತಿಕರೆನ್ನುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾನುಷರು, ಆಸ್ತಿಕರು ನಾಸ್ತಿಕರೆಂಬ ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಭಜನೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಗುಂಪು ಬೇರೆ. ನಿಮ್ಮ ಗುಂಪು ಬೇರೆ ಎಂಬುವಂತೆ ಆಸ್ತಿಕರು ಮಾತನಾಡಿರುವುದನ್ನು ನಾಸ್ತಿಕರು ಖಂಡಿಸುವುದು, ಹಾಗೆ ನಾಸ್ತಿಕರು ಮಾತನಾಡಿರುವುದನ್ನು ಆಸ್ತಿಕರು ಖಂಡಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಕೆಲಸವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಆಸ್ತಿಕರು, ನಾಸ್ತಿಕರು ಇಬ್ಬರು ಶಾಸ್ತ್ರ ಬದ್ದತೆಯನ್ನು ಮರೆತುಹೋಗಿ ಒಬ್ಬರ ನೊಬ್ಬರು ಖಂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ನಾಸ್ತಿಕರು ಮಾತನಾಡಿದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ, ಕೇಳಿದ ಮಾತು ಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ದತೆ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವಾ ಎಂದು ನೋಡಿದೇ ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸುವುದು ಆಸ್ತಿಕರಿಗೂ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ

ಅಸ್ತಿಕರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಾಗಲೇ, ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲಾಗಲೇ, ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ನೋಡೆದೇ ಖಂಡಿಸುವುದು ನಾಸ್ತಿಕರಿಗೂ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ. ಈ ಎರಡು ವಾದಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯ ಯಾವುದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕೋ ತಿಳಿಯದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿದವನಿಗೆ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾಸ್ತಿಕರಲ್ಲಿ ಸ್ವಜ್ಞತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ವಾದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ಆಸ್ತಿಕರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳು ಸತ್ಯ ಅನಿಸಿದರು, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳು ಮೂರ್ತಿ ಅಸತ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿವೆ. ಯಾರೂ ನೋಡದ ದೇವರನ್ನು, ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದ ದೇವರನ್ನು, ಮಾನವ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಅನುಭಕ್ತಿ ಬಾರದ ದೇವರನ್ನು, ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುವ ಆಸ್ತಿಕರ ಮಾತುಗಳು ಮೂರ್ತಿ ಅಸತ್ಯವೆಂದು, ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ಧವಲ್ಲದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿಕರನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ ನಾಸ್ತಿಕರನ್ನು ಸಮರ್ಥಸಬಹುದು. ಜಾದುಗ್ರಾ ಆನಂದ್ (ಮಾಂತ್ರಿಕ ಆನಂದ್) ಜನ ಸಮೂಹ ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ತನ್ನ ಮಂತ್ರ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಆನೆಯನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ಮಾಯಮಾಡಿದಾಗ, ಮಂತ್ರಗಳು ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ನಾಸ್ತಿಕರ ವಾದವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ ಮಂತ್ರಗಳು ಇವೆ ಎಂಬ ಆಸ್ತಿಕರ ವಾದವನ್ನು ಸಮರ್ಥಸಬಹುದು. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಎರಡು ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪಸತ್ಯ, ಸ್ವಲ್ಪ ಅಸತ್ಯ ಅಡಗಿವೆ. ಎರಡು ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯಗಳು ಅಡಗಿರುವುದರಿಂದ, ಕೊನೆಗೆ ಎರಡು ಒಂದೇ ಘಲಿತಾಂಶದೊಳಗೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದ, ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸದೆ, ಸಂಶಯವನೇೂ ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಯಾವ ಕಡೆ ತೀವ್ರಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸಂದಿಗ್ಧದಲ್ಲಿ ಹಾಕುವುದರಿಂದ, ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳು ಒಂದೇ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವವೇ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಹಸುವಿಗೂ ಹುಲಿಗೂ ಸರಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು, ಆಹಾರದಲ್ಲಿಯೂ, ಜೀವನ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವರ್ಗಗಳಿಂದ ಹೇಳಬಹುದು. ಒಂದು

ಕಡೆ ಹಸು ಕಾಣಿಸಿದೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಹುಲಿ ಕಾಣಿಸಿದೆ, ಹಸುವನ್ನು ಹುಲಿಯನ್ನು ವರ್ಗಬೇದದಿಂದ ನೋಡಿದರೂ, ಹುಲಿ ನಿಜವಾಗಲು ಹುಲಿಯಲ್ಲವೆಂದು, ಅದು ಸಹ ಹುಲಿಚರ್ಮ ಹೊದ್ದುಕೊಂಡ ಹಸು ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಎರಡು ಒಂದೇ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಸುಗಳೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಗೋಪುಗಳು, ಗೋಮುಖ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು ಎರಡು ಒಂದೇ ಎಂದು ತಿಳಿದಂತೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಈಗ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇರುವವರು ಆಸ್ತಿಕರಾ, ನಾಸ್ತಿಕರಾ ಎಂದು ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಕರಂತೆ ಇರುವ ನಾಸ್ತಿಕರಾ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಯಾರು ಆಸ್ತಿಕರು? ಯಾರು ನಾಸ್ತಿಕರು? ಈಗಿರುವ ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ನಾಸ್ತಿಕರು ಅನ್ನಬೇಕಾ? ಇಲ್ಲವೆ ಆಸ್ತಿಕರನ್ನಬೇಕಾ? ಇಪ್ಪುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬೇಕೆಂದರೆ, ನಾಸ್ತಿಕರಿಗೂ ಆಸ್ತಿಕರಿಗೂ ನಿರ್ವಚನೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು, ಆ ನಿರ್ವಚನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಈಗಿರುವವರು ಯಾರೋ ತೀವ್ರಾ ನಿಸಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಕಂಪೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಡ್‌ವೇರ್, ಸಾಪ್ರೋವೇರ್ ಇರುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯವೇ. ಹಾಡ್‌ವೇರ್ ಇಲ್ಲದೆ ಸಾಪ್ರೋವೇರ್ ಆಗಲಿ, ಸಾಪ್ರೋವೇರ್ ಇಲ್ಲದ ಹಾಡ್‌ವೇರ್ ಆಗಲಿ ಇರುವ ಕಂಪೂಟರ್‌ಗಳು ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಸೂಕ್ತ, ಸೂಫಲವು ಇಲ್ಲದ ಜಗತ್ತೆ ಇಲ್ಲ. ಸೂಕ್ತ ಇಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯನಾಗಲಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಸೂಫಲವಿಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯನಾಗಲಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಕಂಪೂಟರ್‌ಗೆ ಹಾಡ್‌ವೇರ್ ಸಾಪ್ರೋವೇರ್ ಇದ್ದಂತೆ, ಮಾನವನಿಗೆ ತಪ್ಪದೆ ಸೂಫಲ, ಸೂಕ್ತಗಳಿರಬೇಕಾಗಿದ್ದೇ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸೂಫಲವಾಗಿರುವುದು ಶರೀರವು, ಸೂಕ್ತವಾಗಿರುವುದು ಆತ್ಮ. ಸೂಫಲವಾಗಿರುವ ಶರೀರವು 24 ಭಾಗಗಳಾಗಿರುವಾಗ, ಸೂಕ್ತವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಇದೆ. ಸೂಫಲ ಎಂದರೆ ಕಾಣಿಸುವುದು, ಸೂಕ್ತ ಎಂದರೆ ಕಾಣಿಸಿರುವುದು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ಧನ ಇರುವಂತೆ, ಕಾಣಿಸದ ಧನವೂ ಸಹ ಇದೆ.

ಕಾಣಿಸುವ ಆಸ್ತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಆಸ್ತಿಪರನು ಎನ್ನವಂತೆ, ಕಾಣಿಸದ ಧನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸಹ ಆಸ್ತಿಪರನು ಎನ್ನಬಹುದು.

ಮೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸದ ಆಸ್ತಿಯಾದ ಜ್ಞಾನಧನವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಜ್ಞಾನಧನ ಇರುವವನನ್ನು “ಆಸ್ತಿಕನು”ಎಂದೂ, ಜ್ಞಾನಧನ ಇಲ್ಲದವನನ್ನು “ನಾಸ್ತಿಕನು” ಎಂದೂ ಸಂಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾಣಿಸುವ ಧನವನ್ನು ಕಳ್ಳರು ದೋಚಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಮಳುಗಳು ತಿಂದುಹಾಕಬಹುದು. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಧನವನ್ನು ಕಳ್ಳರು ದೋಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಮಳುಗಳು ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚದನ ಅಶಾಶ್ವತವಾದದು, ಮರಣಿಸಿದಾಗ ಹಿಂದೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಧನ ಶಾಶ್ವತವಾದದು, ಮರಣಿಸಿದ ಜೀವಿಯ ಜೊತೆಮೋಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಧನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆಸ್ತಿಕನು, ನಾಸ್ತಿಕನು ಎಂದು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಹಿರಿಯರು ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಲೆಕ್ಕ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾರು ನಾಸ್ತಿಕರು, ಯಾರು ಆಸ್ತಿಕರು ಎಂದು ಲೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ, ದೇವರು ಇಲ್ಲ ಅನ್ನವರಿಗೆ ಹೇಗೂ ಜ್ಞಾನಧನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹವನನ್ನು ನಾಸ್ತಿಕನೆಂದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಅವರು ಸಹ ನಾವು ನಾಸ್ತಿಕರೆ ಎಂದೂ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನಧನ ಹೊಂದಿದ ಆಸ್ತಿಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ದೇವರನ್ನು ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವವರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವ ಹಸುವಿನಂತಹವರು. ಇನ್ನು ಮುಲಿಕರ್ ಹೊದ್ದಿಕೊಂಡ ಹಸುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ಕಾಣಿಸದ ದೇವರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳು, ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದ ದೇವರನ್ನು ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಗುರುಗಳು, ಆಗಾಗ ನಮ್ಮ ಶರೀರದೊಳಗೆ ದೇವರೆ ಬಂದು ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಆತನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೀರುತ್ತಾನೆಂದು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲವು ಸಮಾಜಗಳ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಸ್ವಾಮಿನೀಯರು, ನಾವೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತ ದೇವರುಗಳೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಾಬಾಗಳು, ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಭಕ್ತರು ಆಸ್ತಿಕರೆನ್ನುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಚಲಾವಣೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜ್ಞಾನಧನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ನೂರಕ್ಕೆ ತೊಂಬ

ತ್ಲೊಂಬತ್ತು ಜನರೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನಧನ ಇಲ್ಲದವರೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಆಸ್ತಿ ಇಲ್ಲದವರೆಂದು ನಾಸ್ತಿಕರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆಸ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆಸ್ತಿಕರು ಎಂದು ಹೆಸರು ಇಟ್ಟಕೊಂಡವರು, ಹಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಹಲ್ಲಿಚಮ್ಮ ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಹಲ್ಲಿಯಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಸುಗಳೇ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರು ಸಹ ಅಪರೂಪವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಧನ ಇರುವವರು ಇರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇತುಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಾಸ್ತಿಕರೇ. ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು, ಗುರುಗಳನ್ನು, ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳನ್ನು, ಬಾಬಾಗಳನ್ನು, ದೊಡ್ಡ ಭಕ್ತರನ್ನು ನಾಸ್ತಿಕರೆನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದ್ದರು ಇರುವ ವಾಸ್ತವ ಅಷ್ಟೇ. ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನಧನ ಇರುವವರು ಲಕ್ಷ್ಮೀಬ್ರಂಢರೋ, ಕೋಟಿಗೊಬ್ಬರೋ ಇರಬಹುದು. ಅಂತಹವರನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಆಸ್ತಿಕರು ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಅಥವ ಇದೆ.

“ದೇವರೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವವರು ಕಾಣಿಸುವ ನಾಸ್ತಿಕರಾದರೆ, ದೇವರು ಇದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಕಾಣಿಸದ ನಾಸ್ತಿಕರು ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಆಸ್ತಿಕರಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು, ಬಾಬಾಗಳನ್ನು, ಪಿಠಾಧಿಪತಿಗಳನ್ನು, ಗುರುಗಳನ್ನು ಯಾವ ಆಧಾರದಿಂದ ನಾಸ್ತಿಕರು ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಜ್ಞಾನಧನ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೇನೆಂದು” ಕೆಲವರು ಕೇಳಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಏನೆಂದರೆ! ಬದುಕಿರುವ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ದೇವರು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಶಾಸ್ತರ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಬಹುದು. ದೇವರು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತಿಳಿಯಿದ್ದರೂ, ದೇವರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಾನವನಿಗೋಸ್ತರ ಶಾಸ್ತ್ರಬಧವಾಗಿ ದೇವರೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಶಾಸ್ತರವಾದ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ದೇವ ಜ್ಞಾನವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟಿರುವಾಗ, ಅದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಶಾಸ್ತ್ರಬಧತೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾತನಾಡುವವರ ಹತ್ತಿರ ಜ್ಞಾನಧನ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ವೇದಗಳು ಗುಣಗಳ ಪ್ರತಿರೂಪಗಳೆಂದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗವು

ಲಭಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ದೈವವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮರೆತು, ವೇದಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕೊಡುವವರ ಹತ್ತಿರ ಜ್ಞಾನಧನ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಬಾಹ್ಯಯಜ್ಞಗಳಿಂದ, ವೇದಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ, ದಾನಗಳಿಂದ, ತಪಸ್ಸಿಗಳಿಂದ ದೇವರು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಾಗ ಅವುಗಳನ್ನೇ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ತಿಳಿದು ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ವೇದಪರನೆ ಮಾಡುವ ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳು, ತಪಸ್ಸಿಗಳು ಮಾಡುವ ಗುರುಗಳು, ದಾನಗಳು ಮಾಡುವ ಭಕ್ತಾಗ್ರಗಣ್ಯರು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದವರಲ್ಲವೇ! ನಿಜವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಧನ ಇಲ್ಲದ ನಾಸ್ತಿಕರು ಅಲ್ಲವೇ? ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವವರು, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸಂಶಯಗಳು ತೀರಿಸದವರು, ಹೇತುಬದ್ಧವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವವರು ಎಷ್ಟು ಆಸ್ತಿಕರಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದರು ನಿಜವಾಗಿ ನಾಸ್ತಿಕರು ಅಲ್ಲವೇ? ದೇವರು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವವರು ಮಾತ್ರವೇ ನಾಸ್ತಿಕರೆಂದು, ದೇವರು ಇದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳುವವರು ಆಸ್ತಿಕರೆಂದು ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪು. ಜ್ಞಾನ ಧನ ಇಲ್ಲದವರೆಲ್ಲರೂ ಆಸ್ತಿಕರು ಅಲ್ಲವೆಂದು, ನಾಸ್ತಿಕರೇ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಾದ ಮಾತು. ಜ್ಞಾನಧನ ಇಲ್ಲದವರು ದೊಡ್ಡ ಸ್ವಾಮೀಜಿಗಳಾದರು ನಾಸ್ತಿಕರೇ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಕಾಣಿಸುವ ಧನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಇವನು ಧನಿಕನು. ಇವನು ಧನಿಕನಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಕಾಣಿಸದ ಜ್ಞಾನಧನವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಇವನು ನಾಸ್ತಿಕನು, ಇವನು ಆಸ್ತಿಕನೆಂದು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾನಧಾನ ಏನೆಂದರೆ! ಕಾಣಿಸದ ಜ್ಞಾನಧನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕಂದರೆ ದೇವರ ಧರ್ಮಗಳು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ದೇವರ ಧರ್ಮಗಳು ಒಂದು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇವೆ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿನ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಾಗಲೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿ ವಿಷಯತಿಳಿಯಲ್ಲದೆ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿಯೇ ನಾವು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಣಿಸದ ಜ್ಞಾನಧನ. ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಅಗ್ನಿ ಇರುವವನೇ ನಿಜವಾದ ಸನ್ಯಾಸಿ, ನಿಜವಾದ ಯೋಗಿ ಎಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿ ಇಲ್ಲದವನು ಎಷ್ಟು

ದೊಡ್ಡ ಸ್ವಾಮಿ ಆದರೂ ಅಸತ್ಯವಾದ ಸನ್ಯಾಸಿ, ಅಸತ್ಯವಾದ ಯೋಗಿ ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು.

ಪ್ರಪಂಚ ಧನ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಯಸಿ ಸುಖಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲದು. ಹಾಗೆಯೇ ಜಾನ್ನಾನಿನವು ಮನುಷ್ಯನ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಯಸಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲದು. ಇದರ ಬಗೆ “ಜಾನ್ನಾಗ್ನಿ ಸರ್ವ ಕರ್ಮನಾಂ ಭಸ್ಯ ಸಾತ್” ಎಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿನ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಆಚರಿಸುವವನ ಹತ್ತಿರ ತಪ್ಪದೆ ಜಾನ್ನಾನಿನ ಇರುತ್ತದೆ. ಗೀತೆಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯುವವರಲ್ಲರ ಹತ್ತಿರ ಜಾನ್ನಾನಿನ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. “ಗೀತೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳು, ಗುರುಗಳು ಎಷ್ಟೋ ಸ್ವಜ್ಞವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲವೆ! ಅವರನ್ನು ಸಹ ನೀವು ನಾಸ್ತಿಕರು ಅನ್ನತ್ತೀರಲ್ಲವೆ! ಅವರಿಗೂ ಧರ್ಮಗಳು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಅನ್ನತ್ತೀರಾ” ಎಂದು ಕೆಲವರು ಕೇಳಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಹೇಳುವುದು ಏನೆಂದರೆ! ಗೀತೆಯನ್ನು ಓದಿದಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಧರ್ಮಗಳು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಂದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಧರ್ಮಗಳು ತಿಳಿದವರಾದರೆ ಬಾಹ್ಯಯಜ್ಞಗಳು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ದೃವ ಧರ್ಮಗಳು ತಿಳಿದವರಾದರೆ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಏಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಅನ್ಯದೇವತಾರಾಧನೆ ಮಾಡುವವರು ಧರ್ಮಗಳು ತಿಳಿದವರು ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತಾರೆ? ಧರ್ಮಗಳು ತಿಳಿಯದೆ ಜಾನ್ನಾನಿನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮಗಳು ತಿಳಿದವನು ಧರ್ಮಗಳ ಪ್ರಕಾರವೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪವನಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹವನನ್ನೇ ಜಾನ್ನಾನಿನ ಇರುವವನೆಂದು, ಅವನನ್ನೇ ಆಸ್ತಿಕನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಜಾನ್ನಾನಿನ ಇರಬೇಕಿಂದರೆ ದೃವಧರ್ಮಗಳು ಇರಬೇಕು. ಧರ್ಮಗಳ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವವು, ಆದ್ದರಿಂದ ಆಚರಣೆಯಿಂದ ಜಾನ್ನಾನಿನ ಇರುವವನನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು. ಧರ್ಮಾಚರಣೆ ಹೊಂದಿದವನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಆಗದಿದ್ದರೂ ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾಮಿಯೇ. ಅವನು ನಿಜವಾದ ಆಸ್ತಿಕನೇ. ಹಾಗೆಯೇ ಧರ್ಮಾಚರಣೆ ಇಲ್ಲದವನು

ಸ್ವಾಮಿಯಾದರು ಅವನು ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾಮಿ ಅಲ್ಲ, ಅವನು ನಿಜವಾದ ನಾಸ್ತಿಕನೇ.

ನೀವು ನಾಸ್ತಿಕರನ್ನು, ಆಸ್ತಿಕರನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದರೆ ಹೊದಲು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿನ ನಿಗೂಢವಾದ ಧರ್ಮಗಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಆಚರಿಸಿ ನೀವೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನಧನ ಇರುವ ಆಸ್ತಿಕರಾಗಿ ಬದಲಾಗಬಹುದು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿಕರ ಮುಸುಗಿನಲ್ಲಿ ಇರುವವರನ್ನೂ ಸಹ ನಾಸ್ತಿಕರಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ದೇವರು ಇಲ್ಲ, ಎನ್ನುವವರಿಗೆ ನಾಸ್ತಿಕಮುದ್ರೆ ಹಾಕಿ ತಾವು ಆಸ್ತಿಕರೆಂದುಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಕಣ್ಣೆರಸಬಹುದು. ದೃವಧರ್ಮವು ತಿಳಿದು ಆಚರಿಸದವನು ಎಂದಿಗೂ ಆಸ್ತಿಕನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು, ನಾಸ್ತಿಕನಾಗಿರ ಬೇಕಾಗಿದ್ದೇ ಎಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಹೇತುವಾದಿಗಳು, ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ತಮ್ಮ ನಿರ್ಣಯವು ಸರಿಯಾದುದೆಂಬ ಒಂದು ಬೇಲಿಯನ್ನು ತಯಾರುಮಾಡಿ ಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವೆನ್ನುವುದು ಭ್ರಮೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವನ್ನು ನಂಬಿಕೆ ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡ ಚಿಕ್ಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದು ಹೊಡೆದುಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವು ಸೈನ್ಯಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯವೇ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಪುನರಾಲೋಚಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ಕೋರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ! ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಆಸ್ತಿಕರ್ವದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಕಲ್ಪಿತಗಳು ಪುರಾಣ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸೈನ್ಯ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವು ಆರು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ದೊಡ್ಡದು ಮತ್ತು ಆರನೆಯದಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ. ಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿದೆ, ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ವಿಜ್ಞಾನ ರೂಪದಿಂದಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತಪರವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವನ್ನು ಸೈನ್ಯ ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಈಗಿರುವ ಆಸ್ತಿಕರು ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ಆಚರಿಸಿ ಏನೋ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಮೂಡ ನಂಬಿಕೆಗಳಿಂದ

ಕೂಡಿಕೊಂಡ ಕೆಲಸ. ಅದನ್ನೇ ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಖಂಡಿಸ ಬಹುದು. ಅದೇ ಯಜ್ಞಗಳು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವು ನಡೆಯುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು, ದ್ರವ್ಯಯಜ್ಞವು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯನಡೆಯುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪರವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವಚನ. ದ್ರವ್ಯಯಜ್ಞವು ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಜವಾಗಲು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ದ್ರವ್ಯಯಜ್ಞವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡ ವಿಷಯವೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಮೂರಂಬಿಕೆ ಎಂದು ಹೊಡೆದು ಹಾಕುವುದು, ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದ ಸೈನ್ಸನ್ನು ಸೈನ್ಸೇ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನ ವರ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡ ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಶೋಧನೆ ಮಾಡಿ ನಿರೂಪಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಖಂಡಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮೂರಂಬಿಕೆ ನಂಬಿ ಹೊಡೆದುಹಾಕುವುದು ಹೇತುವಾದಿಗಳಲ್ಲಿನ ಮೂರಂಬಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕುರುಡರಂತೆ ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ದತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಖಂಡಿಸುವು ದರಿಂದ ಹೇತುವಾದಿಗಳಿಂದಕೊಳ್ಳುವವರೂ ಸಹ ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಮೂಡನಂಬಿಕೆ ಇರುವವರೇ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಸ್ಥಾವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿಯೇ ಖಂಡಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವನ್ನು ಸೈನ್ಸ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಹೊಡೆದುಹಾಕದೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕದಿಂದಲೇ ಸೈನ್ಸ ಮಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಧರ್ಮ ಎನ್ನುವುದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕದಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದೆ, ಸೈನ್ಸ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದೊಂದು ವಸ್ತುವು ಒಂದೊಂದು ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದೆ, ಸೈನ್ಸ ಪ್ರಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವುದೇ ಶಾಸ್ತ್ರ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದಿಂದಲೇ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹುಟ್ಟಿದೆ, ಸೈನ್ಸ ಪ್ರಕಾರ ನಿರೂಪಣೆಗೆ ಬರುವುದನ್ನೇ ಶಾಸ್ತ್ರ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಭೂಮಿಗಿರುವ ಆಕರ್ಷಣಾ ಶಕ್ತಿ ಭೂಮಿಯ ಧರ್ಮ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆ ಧರ್ಮ ವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದಾಗ ಅದು ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಆಚರಣೆ ರೂಪವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮವು ಸೃಷ್ಟಿ

ಅದಿಯಿಂದ ಇದೆ. ಕಂಡುಹಿಡಿದಾಗ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆಚರಿಸಿದಾಗ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಭೂಮ್ಯಾಕಷ್ಟಣ ಶಕ್ತಿ ಹೊದಲಿಂದ ಇರುವ ಧರ್ಮವೇ. ಅದನ್ನು ನ್ಯಾಟನ್ ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದಾಗ ಅದು ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿದೆ. ಆ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಆಚರಣೆಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶಾಸ್ತ್ರವು ನಡೆದೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು, ಶಾಸ್ತ್ರದ ಹೊದಲ ಹೆಸರು ಶಾಪವೆಂದು, ಶಾಪ ತಪ್ಪದೆ ನಡೆದು ತೀರುತ್ತದೆಂದು, ಶಾಪದ ರೂಪಾಂತರವೇ ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಜಾಗ್ರತ್ತೆಯಾಗಿ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಅನೇಕ ಕೋನಗಳಿಂದ ಪರಿಶೋಧಿಸಿ ನೋಡಿದನಂತರವೇ ಮೂಡಿನಂಬಿಕೆಯಾ, ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ಧವಾ ಎಂದು ತೀಮಾನನಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಮತ್ತೊಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯ ಏನೆಂದರೆ. ನಂಬಿಕೆ ಎಂಬುವುದು ಒಂದು ಆರೋಪಣೆಯಂತಹದ್ದು. ಆರೋಪಣೆ ನಿಜವಾಗಬಹುದು ಇಲ್ಲವೇ ಅಸತ್ಯವಾಗಬಹುದು. ನಂಬಿಕೆಯೂ ಸಹ ಸತ್ಯವಾಗಬಹುದು, ಅಸತ್ಯವಾಗಬಹುದು. ನಂಬಿಕೆ ಅಸತ್ಯವಾದಾಗ ಮೂಡಿನಂಬಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಸತ್ಯವಾದಾಗ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಮ್ಮತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇಯಾಗಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಅನ್ನುತ್ತಲೇ ಹೊಡೆದುಹಾಕಬಾರದು. ನಂಬಿಕೆ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೋ ಸತ್ಯಗಳು ಆಧಾರಪಟಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ತಾಯಿ, ತಂದೆ ನಂಬಿಕೆ ಆದಾಗ ಅದು ಸತ್ಯ. ಅದನ್ನೇ ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ಧತೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆ ಕುಲ, ಮತ ಎನ್ನುವವು ನಂಬಿಕೆಯಾದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಅಸತ್ಯವು, ಆದಕಾರಣ ಅವುಗಳನ್ನು ಮೂಡಿನಂಬಿಕೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ನಂಬಿಕೆ ಮೂಡಿನಂಬಿಕೆಯೂ ಆಗಬಹುದು, ಹೇತುಬದ್ಧಪೂ ಆಗಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಂಬಿಕೆ ಅಂದ ಕೂಡಲೇ ಅದನ್ನು ಹೊಡೆದುಹಾಕಬೇಡಿ, ಪರಿಶೋಧಿಸಿ ನಿರೂಪಣೆಗೆ ಬಾರದ ವಿಷಯವಾದಾಗ ಅದನ್ನು ಖಂಡಿಸಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಮಾನ ಎಂದರೆ ಅಳತೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಒಂದು ಪದಾರ್ಥದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಳತೆಯನ್ನು ಪರಿಮಾಣ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವಾಗ ಕಾಲಮಾನ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕಾಲಮಾನ ಎಂದರೆ ಕಾಲದ ಅಳತೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಒಂದು

ಪದವಿ ಇಲ್ಲವೆ ದೊಡ್ಡಸ್ತಿಕೆ ಎನ್ನುವವು ಇರುತ್ತವೆ. ಪದವಿ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡಸ್ತಿಕೆ ಎನ್ನುವವು ಒಬ್ಬಬ್ರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಅಳತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ಮಧ್ಯ ದೊಡ್ಡತನ ಇಲ್ಲವೆ ಬೆಲೆದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ಉಂಟಾದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಾನ ಹೋಯಿತು ಅನ್ನತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಮಾನ ಹೋಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಮಾನವನ ಗೌರವಕ್ಕಿರುವ ಅಳತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಧ್ಯ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನ ಎನ್ನುವ ಪದ ಉಪಯೋಗಪಡುತ್ತಿದೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗಿರುವ ಗೌರವವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಆತನಿಗೆ ಬೇರೆಯವನು ಕೊಡುವ ಗೌರವವನ್ನು ಮರ್ಯಾದೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ ಮರ್ಯಾದೆ ಇಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯರೂ ಸಹ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಮಾನ ಇದ್ದರೇ ಮರ್ಯಾದೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಮಾನ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೇ ಮರ್ಯಾದೆಯೂ ಸಹ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನದ ಸ್ಥಿತಿ ಗತಿಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಇನ್ನೂ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಇವೆ.

ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗಿರುವ ಮಾನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೋಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬೇರೆಯವರು ಗೌರವಿಸುವುದನ್ನು “ಅಭಿಮಾನ” ಎನ್ನತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಒಬ್ಬನಿಗಿರುವ ಮಾನವನ್ನು ಗುರುತಿಸದಿದ್ದಾಗಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಮಾನ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ತಿಳಿಯಿದಿರುವಾಗ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಉಂಟಾಗುವುದನ್ನು “ಅನುಮಾನ” ಎನ್ನತ್ತೇವೆ. ನಿರ್ಧಿಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯವ ಅಳತೆಯನ್ನು “ಪರಿಮಾಣ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅಭಿಮಾನ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅವಮಾನ ಎನ್ನತ್ತೇವೆ. ಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಅಂದಾಜು ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಅನುಮಾನ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಮೂರು ವಿಧಗಳಾದ ಮಾನಗಳು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಲಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಲಿ ಇರುವುದು ಸಹಜ. ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ

ಕೇಳಬಹುದು ಅದೇನೆಂದರೆ! ಮನುಷ್ಯನ ನಡುವಳಿಕೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ, ಪ್ರವರ್ತನೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಅವಮಾನ, ಅಭಿಮಾನ, ಅನುಮಾನ ಇರಬಹುದಾಗಲಿ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಹೇಗೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಏನೆಂದರೆ!

ಮಾನ, ಅವಮಾನ, ಅಭಿಮಾನ, ಅನುಮಾನಗಳು ಜೀವ ಇಲ್ಲದಿರುವ ವುಗಳಿಗೂ ಸಹ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಂದು ಆಕಾರ ಇರುವ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ನೋಡಿದರೆ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಮೆಗೆ ಸ್ಪಳ್ಪ ಬೆಲೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನೇ ಆ ಪ್ರತಿಮೆಗೆ ಇರುವ ಮಾನ ಎನ್ನಬಹುದು. ಆ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಕೆಲವರು ಗೌರವಿಸಿ ಮೊಜಿಸುವುದರಿಂದ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮರ್ಯಾದ ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. 1) ಪ್ರತಿಮೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಕಡಿಮೆ ಲೆಕ್ಕಾರಾರದಿಂದ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಆದುದರಿಂದ ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಪ್ರತಿಮೆಗೆ ಅವಮಾನ ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

2) ಕೆಲವರು ಆ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನೇ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಆರಾಧಿಸುವುದರಿಂದ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಅಭಿಮಾನ ಇದೆ ಎಂದೂ ಸಹ ಹೇಳಬಹುದು.

3) ಪ್ರತಿಮೆಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಸ್ಪಳ್ಪವೂ ಅವಗಾಹನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದೆ, ಅವಗಳ ವಿಷಯ ಸ್ಪಳ್ಪವೂ ತಿಳಿಯದೆ, ಯಾವ ಕಡೆ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದೆ, ಮೊದಲೇ ತೆಗೆದುಹಾಕುವ ನಾಸ್ತಿಕರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಮೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಮಾನವೇ ಉಳಿದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ವಿಧವಾಗಿಯೇ ಜೀವವಿರುವ ಮಾನವರನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಇರುವ ಗೌರವವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾರಾಕಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಅನುಮಾನಿಸುವುದು ಸಹ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಲೆಕ್ಕಾರಾಕಿಕೊಳ್ಳಿವುದರಿಂದ ಅವಮಾನಿಸುವುದು, ಹಚ್ಚಾಗಿ ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿವುದರಿಂದ ಅಭಿಮಾನಿಸುವುದು ಸಹ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನನುಸರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಬೇರೆಯವರ ಬೆಲೆಯನ್ನು (ಮಾನವನ್ನು) ಗ್ರಹಿಸುವುದರಲ್ಲಿನ ವಿಧಾನಗಳಿಂದಲೇ ಅವಮಾನಗಳು, ಅಭಿಮಾನ, ಅನುಮಾನ ಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ನಿರೂಪಣೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ.

ತನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಣವಿರುವ, ಪ್ರಾಣ ಇಲ್ಲದವುಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ಅಳತೆ ಇರುವ ಗೌರವವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಮೂರು

ವಿಧಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಬಹುದು. ಒಂದು ಅವಮಾನಿಸುವವರು, ಎರಡು ಅಭಿಮಾನಿಸುವವರು, ಮೂರು ಅನುಮಾನಿಸುವವರು. ಈ ಮೂವರನ್ನೇ ದೂಡಣಿ, ಭೂಡಣಿ, ತಿರಸ್ಯಾರರು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅವಮಾನಿಸುವವರನ್ನು ದೂಡಣಿರೆಂದು, ಅಭಿಮಾನಿಸುವವರನ್ನು ಭೂಡಣಿರೆಂದು, ಅನುಮಾನಿಸುವವರನ್ನು ತಿರಸ್ಯಾರರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧವಾಗಿ, ಅನುಮಾನಿಸುವವರನ್ನು ದೂಡಿಸುವವರನ್ನು ನಾಸ್ತಿಕರೆಂದು, ಅಭಿಮಾನಿಸುವವರನ್ನು ಕೀರ್ತಿಸಿ ಆರಾಧಿಸುವವರನ್ನು ಆಸ್ತಿಕರೆಂದು, ಅನುಮಾನಿಸಿ ತಿರಸ್ಯರಿಸುವವರನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವವರನ್ನು ಹೇತುವಾದಿಗಳೆಂದು ಲೇಕಿಸಬಹುದು. ಇವರನ್ನು ಮನುಷ್ಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೂಡಣಿ, ಭೂಡಣಿ, ತಿರಸ್ಯಾರರೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ ದೇವರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬರುವುದರೊಳಗೆ ನಾಸ್ತಿಕರು, ಆಸ್ತಿಕರು, (ವಿಮರ್ಶಕರು) ಹೇತುವಾದಿಗಳೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ನಾಸ್ತಿಕರಿಗೂ ಆಸ್ತಿಕರಿಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವವರು ಹೇತುವಾದಿಗಳು. ಏಕೆಂದರೆ ದೇವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇತುಬದ್ದತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಾಗ ಹೇತುವಾದರು ಆಸ್ತಿಕರಾಗಿ ಬದಲಾಗಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಹೇತುಬದ್ದತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯದಿರುವಾಗ ನಾಸ್ತಿಕರಾಗಿ ಬದಲಾಗಬಹುದು.

ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಇದ್ದಾಗಲೇ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ, ಅವಮಾನ, ಅನುಮಾನ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ದೇವರು ಇದ್ದಾಗಲೇ ಆತನ ಬಗ್ಗೆ ಆಸ್ತಿಕ, ನಾಸ್ತಿಕ, ಹೇತುವಾದ ಇರುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ಮನುಷ್ಯನು ಇದ್ದಾನೆ, ಹಾಗೆ ಕಾಣಿಸದ ದೇವರು ಇದ್ದಾನೆ. ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ದೇವರ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಆಸ್ತಿಕತ್ವವನ್ನು, ನಾಸ್ತಿಕತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೋ ವಿವರಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಸಮಾಜಾರ ಏನೋ, ದೇವರ್ಯಾರೋ, ದೇವರ ಘನತೆ ಏನೋ, ದೇವರು ಎಂದರೆ ಅರ್ಥ ಏನೋ, ದೇವರ ಪರಿಮಾಣವೇನೋ ತಿಳಿಯದವರೆಲ್ಲರೂ ಆಸ್ತಿಕರಾಗಿ ಚಲಾವಣೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೇವರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರನ್ನೇ ದೇವರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅಸಲು ದೇವರ್ಯಾರೋ

ಅರ್ಥವಾಗದೆ ಹೋಗಿದೆ. ಷಟ್ಕಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿಧ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದು ಭಗವದ್ವಿತೀ ಎಂದು ತಿಳಿಯದವರು ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಸ್ವಾಮಿಗಳಾಗಿ ಚಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತಾ, ಗೀತೆಯನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಸಲಾದ ದೇವರ ವಿಷಯವು ತಿಳಿಯದಂತೆ ಹೋಗಿದೆ. ದೃವ ವಿಷಯಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ವುತ್ತೆ ಹೊಂದಿದ ಜಾಣವೆಂದು ತಿಳಿಯದವರು, ಅನೇಕ ವಿಧಗಳಾಗಿ ಅವರವರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ, ದೇವರು ಎನ್ನುವ ಪದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಇಲ್ಲದ ಹೋಗಿದೆ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬುಗೂರು ಒಂದೊಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವುದರಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರಿಗೆ ಅನುಸಂಧಾನ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಹೋಗಿದೆ. ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದಂತೆ, ಅವರಿಗೆ ತೋಚಿದ ವಿಧವಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ವುತ್ತೆ ಇದೆಯಾ ಇಲ್ಲವಾ ಎಂದು ನೋಡದೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ದೃವತ್ವಕ್ಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಮಾಣವು ತಿಳಿಯದಂತೆ ಹೋಗಿದೆ. ಜಾಣ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಜಾಣವು, ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದೃವ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಮಾಯೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆಂದು ಬಹಳ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಮಾಯೆಗೆ ಪ್ರತಿರೂಪಗಳಾಗಿ ದೃವತ್ವ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಯೆ ತತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವವರು, ಆಸ್ತಿಕರೆಂದು ಹೆಸರು ಇಟ್ಟಕೊಂಡರೂ ಅವರು ದೇವರ ಆಸ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ನಾಸ್ತಿಕರೆ.

ಆಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿ ಇರುವ ಕೆಲವರು ಶಾಸ್ತ್ರಸಮೃತವಲ್ಲದ ಲೋಪ ಭೂಯಿಸುವಾದ ಆಸ್ತಿಕತ್ವವನ್ನು ನೋಡಿ ಇದೇನಾ ದೃವತ್ವವು? ಯಾರು ದೇವರು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುವ ಆಸ್ತಿಕರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವರಷ್ಟಕವರು ಮುದ್ರಿಹಾಕಿಕೊಂಡು, ದೇವರೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಾವು ನಾಸ್ತಿಕರು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಸ್ತಿಕತ್ವ ಎಂದರೆ ಈಗಿರುವ ಪದ್ಧತಿಯೇನಾ ಎಂದು ನಾಸ್ತಿಕರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈಗಿರುವವರೆಲ್ಲರೂ ಮೇಲೋಟಕ್ಕೆ ಆಸ್ತಿಕರೆಂದು ಹೆಸರು ಇಟ್ಟಕೊಂಡರು ತಮ್ಮಂತೆ ನಾಸ್ತಿಕರೆ ಎಂದು, ಅವರು ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಆಸ್ತಿಕತ್ವವು ಅಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯದಂತಿದ್ದಾರೆ. ಆಸ್ತಿಕನು ಎಂದರೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಅರ್ಥ ಏನಾದರು ಇದೆಯೇನೋ ಎಂದು ಆಲೋ

ಚಿಸದಂತೆ, ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಭಕ್ತರನ್ನು ಆಸ್ತಿಕರೆಂದುಕೊಳ್ಳಲು ನಾಸ್ತಿಕರ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ದೇವರೊಬ್ಬನು ಇದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿದಾಗಲೇ ಆತನಿಗೆ ಗೌರವ ಇರುತ್ತದೆ. ಮಾನವರು ಆತನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾಗಲೇ ಆತನಿಗೆ ಮರ್ಯಾದ ಇರುತ್ತದೆ. ಮಾನ ಇದ್ದಾಗಲೇ ಮರ್ಯಾದ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ದೇವರ ದೊಡ್ಡತನ ತಿಳಿದಾಗಲೇ ಆತನ ಮೇಲೆ ಅಭಿಮಾನ ಇರುತ್ತದೆ. ಆತನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯದೆ, ಆತನ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲೆ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟಬಂದವರನ್ನು ದೇವರುಗಳಾಗಿ ಹೋಲಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅಸಲಾದ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾಸವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ! ದೇವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯದ ಆಸ್ತಿಕರು ಜ್ಞಾನಧನ ಇಲ್ಲದವರೆ ಆದ್ಯರಿಂದ ಅವರೂ ಸಹ ನಾಸ್ತಿಕರೆ. ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಆಸ್ತಿಕರು ನಾಸ್ತಿಕರು ಒಂದೇ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದವರೇ, ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನಧನ ಇಲ್ಲದವರೆ. ಒಬ್ಬರೇನೋ ಮಣಿನ್ನು ಜೀಲದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಧನವೆಂದು ಹಣಿಸುತ್ತಾ ಆಸ್ತಿಕರೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ನಾಸ್ತಿಕರು. ಮತ್ತೊಬ್ಬರೇನೋ ಖಾಲಿ ಜೀಲವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಧನವಿಲ್ಲ, ಅದು ನಮಗೆ ಬೇಡ ಎನ್ನುವವರು ನಾಸ್ತಿಕರು. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಆಸ್ತಿಕರು ನಾಸ್ತಿಕರು ಒಂದೇ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿರುವವರಾದರೆ, ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ (ಸೈನ್ಸ್ ಜೊತೆ) ಮುಡಿಹಾಕುತ್ತಾ, ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ವಿಜ್ಞಾನ ಅನ್ನುತ್ತಾ, ತಮಗೆ ತಿಳಿಯದಿರುವುದು ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಅಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೇವರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಒಂದರೆ ನಾಸ್ತಿಕರಂತೆ ಅಲ್ಲದೆ ಸೈನ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರವಾದರೆ ಒಟ್ಟುಕೊಳ್ಳತ್ತೇವೆ. ಸೈನ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರ ಅಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಒಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೊನೆಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವು, ದೇವರು ಸೈನ್ಸ್ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಕೇವಲ ನಂಬಿಕೆ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಪಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳೆಂದು ಹೊಡಿದಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ದೇವರನ್ನು ಸೈನ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರ ನಿರೂಪಿಸಿದರೆ ಒಟ್ಟುಕೊಳ್ಳತ್ತೇವೆಂದು, ಹಾಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾರು ಒಟ್ಟಸಲಾರರೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಸೈನ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರ ದೇವರು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಒಟ್ಟಸಬಲ್ಲೆವಾ ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು

ವಿಧವಾಗಿ ಈಗಿನ ಆಸ್ತಿಕರು, ಹೇತುವಾದಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಲಾರದ ಮಾತು ನಿಜವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆಸ್ತಿಕರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೆ (ಸೈನ್ಸ್ ಎಂದರೆ) ಏನೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ದೇವರು ಹೇತುಬಧ್ಯನು ಅಲ್ಲವೆಂದು ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಾದ ಮಾತು ಅಲ್ಲ. ಈಗಿನ ಆಸ್ತಿಕರು ಹೇಳುವ ಮುಕ್ಕಟೆ ಮರಾಠಾಗಳು ಸೈನ್ಸ್‌ಗೆ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ ನಿರೂಪಣೆಗೆ ಬರುವವು ಅಲ್ಲ. ಮರಾಠಾಗಳು ಹೇಳುವ ವಿಷಯಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವು, ದೇವರು ಇದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಮಾತು ವಿಜಾಣ (ಸೈನ್ಸ್) ಅಲ್ಲವೆಂದು ಹೇತುವಾದಿಗಳ ವಾದನೆ ಸಮಂಜಸವೇ ಅನಿಸಿದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಉತ್ತರವಾಗುತ್ತವೆ. ಅವು ಏನೆಂದರೆ! ಆಸ್ತಿಕರ ಮಾತುಗಳು ನಿರೂಪಣೆಗೆ ಬಾರದ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹೇತುವಾದಿಗಳು, ತಮ್ಮ ಪರಿಶೋಧನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸ ಪರಿಶೋಧನೆಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು? ಯಾವಾಗಲು ಆಸ್ತಿಕರು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ನಂಬಿಕೆಗಳಿಂದು ಹೊಡೆದುಹಾಕುವುದು ಹೊರತು, ತಮಗೆ ತಿಳಿಯಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಬಧ್ಯತೆ ಏನಾದರು ಇದೆಯನ್ನೋ ಎಂದು ಏಕೆ ನೋಡಬಾರದು? ‘ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರ’ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರುವ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಬಧ್ಯವಾಗಿ ಏಕೆ ಶೋಧಿಸಬಾರದು? ಷಟ್ಕಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ ಆರು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಹೇತುವಾದಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯಾ? ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ನಾಲ್ಕೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಹೇತುವಾದಿಗಳಲ್ಲಿನ ಮೂಢನಂಬಿಕೆ ಅಲ್ಲವೇ! ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವವೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ತಿಳಿಯಿದಿರುವವು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅಲ್ಲ ಎನ್ನಬಹುದಾ? ಅಪ್ಪಾದಶ ಮರಾಠಾಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸಬಹುದು, ಆದರೆ ಷಟ್ಕಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಖಂಡಿಸಬಲ್ಲರಾ? ಆರು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಮುಡಿಹಾಕಲ್ಪಣ್ಯಾಗ, ಅವುಗಳ ಅನುಸಾಂಥನವನ್ನು ಸೈನ್ಸಿನ ಪ್ರಕಾರ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರಾ? ತಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನೇ ಕಲ್ಪಿತ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹೇತುವಾದಿಗಳು, ಗೀತೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ ರೂಪವಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಲ್ಲವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತೀರಾ? ತಮಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ

ತಿಳಿದಿದೆ ಎನ್ನುವ ಹೇತುವಾದಿಗಳು, ಜೀವಾತ್ಮೆ ಎನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಏಕ ಹೊಡೆದು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟೋ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ತಿ ಸಮಾಧಾನ ತಿಳಿಯದೆಯೇ ಯಾವುದೋ ಉಹೆಯಿಂದ ಹೇಳುವ ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಮೂರಂಬಿಕೆ ಇರುವವರು ಅಲ್ಲವೇ?

ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಭಕ್ತಿ ಇರುವವರೆಲ್ಲರೂ ನಾವು ಆಸ್ತಿಕರೆಂದು ಕೊಂಡು ಭೂಮಿಸುವಂತೆ, ಯಾವುಪೋ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ ರೂಪವಾಗಿ ತಿಳಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಾವು ಹೇತುವಾದಿಗಳೆಂದು ಕೆಲವರು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿಯತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿಜವಾದ ಆಸ್ತಿ ಏನೋ ಇಂದಿನ ಆಸ್ತಿಕರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ, ನಿಜವಾದ ಹೇತುಬದ್ವು ಏನೋ ಇಂದಿನ ಹೇತುವಾದಿಗಳಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಇಂದಿನ ಆಸ್ತಿಕರು ಆಸ್ತಿಕರು ಅಲ್ಲ, ಹಾಗೇ ಈಗಿನ ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಅಲ್ಲ ವ್ಯಧವಾದಿಗಳೇ. ಈಗಿನ ಆಸ್ತಿಕರನ್ನು, ಹೇತುವಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ, ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ಧವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಾಗಲೇ ನಿಜವಾದ ಆಸ್ತಿಕರು, ನಿಜವಾದ ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಆಗಬಲ್ಲರೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸೃಷ್ಟಿ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಹೊದಲು ಹುಟ್ಟಿದ ಶಾಸ್ತ್ರ ದೃವಶಾಸ್ತ್ರ. ಅದನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹೊದಲು ಹುಟ್ಟಿದ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರವು ದೇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು, ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಸ್ವತಃ ದೇವರೆ ಸೂರ್ಯ ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಸೂರ್ಯಗ್ರಹವು, ಕಾಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಉರಿಯುವ ಗೋಳ, ಅದು ಅದರ ಸ್ಥಳಾಕಾರ. ಜೀವವಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸೂಕ್ತವೂ ಸಹ ಇರುತ್ತದೆ. ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದಾದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಗ್ರಹ ಎಂದಿದ್ದೇವೆ. ಆ ದಿನದ ದೃವಪ್ರೋಕ್ತವಾದ ಹೊದಲ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸೂರ್ಯಗ್ರಹ ಗ್ರಹಿಸಿ ನಂತರ ಭೂಮಿ ಮೇಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಹೊದಲು ಭೂಮಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯನ ಮೂಲಕ ಬಂದಿರುವ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರ. ಅದೇ ಮನಃ ದ್ವಾಪರಯುಗ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಭಗವಂತನ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟಿದೆ. ನಂತರ ಉಳಿದ ಐದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ತುತಿಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದಿವೆ.

ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದರುವ ಐದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವವು ಮಾತ್ರವೇ. ನಂತರ ವೇದಗಳು ಉಪನಿಷತ್ತೊಗಳು, ಮರಾಣಗಳು ತಾಯಾರಾಗಿವೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಂತರ ಬಂದಿರುವ ವೇದಗಳು ಮಾನವನ ತಲೆಯಲ್ಲಿನ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಪ್ರತೀಕಗಳಾಗಿ ನಿಂತಿವೆ. ಈ ವೇದಗಳೇ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಸದ ಶತ್ರುಗಳಾಗಿ ನಿಂತಿವೆ. ದೇವರನ್ನು ವೇದಗಳ ಮುಖಾಂತರವೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮೇಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿ ಮಾನವನನ್ನು ಯಾಮರಿಸಿವೆ. ಮನುಷ್ಯ ದ್ಯೇವ ಜನಿತವಾದ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಕೃತಿ ಜನಿತವಾದ ವೇದಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದಾನೆ. ಮಾರ್ವಿಕಾಲದಿಂದ ವೇದಗಳನ್ನು ಜೀಣಿಸಿಕೊಂಡು, ಅವುಗಳಿಗಿಂತ ಮೀರಿರುವವು ಇಲ್ಲವೆಂದು, ದ್ಯೇವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿಗೂ ದ್ಯೇವ ವಾಕ್ಯವಾದ ಭಗವದ್ವಿತೀಯನ್ನು ಲೆಕ್ಷಣಮಾಡದೆ ವೇದಗಳನ್ನು ಮಾಜ್ಞಾಭಾವಗಳಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡೆ ಎಷ್ಟೋಜನ ಸ್ವಾಮಿಜೀಗಳು, ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳು, ಇದ್ದಾರೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಓದುಗರಿಗೆ ಬರಬಹುದು, ಅದು ಏನೆಂದರೆ! ವೇದಗಳಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ಹುಟ್ಟಿರುವವು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅಲ್ಲವೇ! ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮೊದಲು ಹುಟ್ಟಿರುವುದು ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರವು ಅಲ್ಲವೇ! ಆ ನಂತರ ಹುಟ್ಟಿರುವವು ವೇದಗಳು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲವೇ! ಅಂತಹದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಇಲ್ಲದ ವೇದಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ? ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ವೇದಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಬಂದಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಗೀತೆಗಿಂತ ಮೊದಲೇ ವೇದಗಳಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ ಅಲ್ಲವೇ! ಇದರಿಂದ ಗೀತೆ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು, ನಂತರ ಬಹಳ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವೇದಗಳು ಹುಟ್ಟಿವೆ ಎಂಬ ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಅಸತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೇ! ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸಮಾಧಾನ ಏನೆಂದರೆ! ವೇದಗಳು ಹುಟ್ಟಿವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೆ ಆದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರವಾದ ಗೀತೆ ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಐದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹುಟ್ಟಿವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳು ಹುಟ್ಟಿವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಹುಟ್ಟಿರುವುದು ದ್ಯೇವಶಾಸ್ತ್ರವಾದ ದೇವರಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರವು. ಆದಿಯಲ್ಲಿ ದ್ಯೇವಮೇತ್ರಕವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು

ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಗೀತೆ ಎಂದು, ಭಗವದ್ವಿತೀ ಎಂದು ಆ ದಿನ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಹೆಸರು ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ! ಆ ದಿನ ಭಗವಂತನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಭಗವದ್ವಿತೀ ಎಂಬ ಹೆಸರಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವೇದಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಿಲ್ಲ. ಆ ದಿನ ವೇದಗಳೇ ಇಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಿಲ್ಲ. ಆ ದಿನ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ದೇವರ ವಿಷಯಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಇವೆ. ಅವುಗಳ ಜೀನ್ಸ್ತಪನನ್ನು ಗ್ರಹಿಸದ ಮನುಷ್ಯರು ಕಾಲಕ್ರಮವಾಗಿ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವೇದಗಳ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದಾರೆ. ದ್ವಾಪರಯುಗ ಅಂತ್ಯಕಾಲ ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ದೇವರು ಹೇಳಿದ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಹಾನಿ ಏರ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮಾನವನು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಪರನಾಗಿ ದೃವಧರ್ಮಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತೃತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆ ದಿನ ಶುಷ್ಕಗಳು, ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು, ತಪಸ್ಸಿಗಳು ದೃವಮಾರ್ಗ ಅಲ್ಲದ ಯಜ್ಞಗಳು, ದಾನಗಳು, ವೇದಾಧ್ಯಯನಗಳು, ತಪಸ್ಸಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇವರು ತನ್ನ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮನಃ ತನ್ನ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಕ್ರಮಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೇ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ದ್ವಾಪರಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವಿತೀ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ದ್ವಾಪರಯುಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಮಾನವನಾದ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇಳುವವನು ಸಹ ಮಾನವನಾಗಿರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ದೃವಾಂಶಕ್ರಾಂತನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಭಗವಂತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಭಗವಂತನು ಹೇಳಿರುವುದಾದ್ದರಿಂದ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ದ್ವಾಪರಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವಿತೀ ಎಂದು ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ. ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ, ವೇದಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲದವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಆ ದಿನ ಇಲ್ಲ. ಕಾಲ ಬದಲಾದಂತೆಲ್ಲಾ ವೇದಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದರಿಂದ ದ್ವಾಪರಯುಗ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ ವೇದಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ವೇದಗಳು ಮಾಯೆಗೆ

ಪ್ರತಿರೂಪಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಮಾನವರು ಕೇಳುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಮತ್ತು ಹೇಳುವವನು ದೃವಾಂಶವಿರುವ ಭಗವಂತನಾದರೂ, ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಮಾನವನೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಸಹ ತಪ್ಪು ಹಿಡಿದು ಆತನ ಮಾತನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಗೀತೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದಾಗಲೇ, ಹೇಳಿದವನು ಸ್ವತಃ ದೇವರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವಂತೆ, ದೇವರು ತನ್ನ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ವಿಶ್ವರೂಪದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಹೇಳಿದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವೇದಗಳಿಂದ ದೇವರು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮಾತು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ ವಿಶ್ವರೂಪವು ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಆ ದಿನ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಆ ದಿನ ವೇದಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಆ ದಿನ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲಿಗೆ 5260 ವರ್ಷಗಳ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ದ್ವಾಪರಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಮೂಲಕ ಎರಡನೇ ಬಾರಿ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ 'ಗೀತೆ' ಎಂದು ಹೆಸರು ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಗೀತೆ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆ 'ಗೀತೆ' ಎಂದು ಹೆಸರು ಇಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನೆಂದರೆ! ಮೊದಲು ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಹೇಳಿದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ತನಗೆ ಇಷ್ಟಬಂದಂತೆ ಮಾನವನು ಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ವೇದಗಳನ್ನು, ಇತರ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು, ಹಾಗೆ ಹೋಗದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ನಿನಗೆ ಹದ್ದು ಎಂದು ಒಂದು ಅಧ್ಯ ಕೊಡುವಂತೆ ಗೀತೆ ಎಂದು ಹೆಸರು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನವನು ದೇವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಇಷ್ಟ ಬಂದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಂತಿರುವುದಕ್ಕೆ, ಪಕ್ಕ ದಾರಿಗಳಾದ ಮಾಯ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗದಿರುವುದಕ್ಕೆ, ಒಂದು ಹದ್ದು ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ಈ ಹದ್ದಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡಾಗಲೇ ನೀನು ಗುರಿಯನ್ನು ಸೇರುತ್ತೀಯಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೆ ಏರ್ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹದ್ದನ್ನೆ ಗೀತೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಗೀಚಿರುವುದೇ ಹದ್ದು

(ಎಲ್ಲಿ) ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾನವನ ಸುತ್ತಲೂ ಗೀಚಿರುವ ಹಡ್ಡಿನಲ್ಲಿರುವಾಗ, ಮಾನವನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಧರ, ಪರಮಾರ್ಥ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು, ದೇವರು ಹೇಳಿದ ಹದ್ದು ಏನೋ, ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಾ ಪರ್ವಡಿಸಿರುವ ಗರೆ ಏನೋ, ಆ ಗರೆಯಲ್ಲಿಯೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಆ ಹದ್ದು ಮೀರದಂತೆ ಇರಬೇಕೆಂದರೆ, ನಾವು ಹೇಗಿರಬೇಕೋ ತಿಳಿಯದೆಹೋದರೆ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಿರ್ದೇಶತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಹ ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ವೇದಗಳಿಂಬ ವ್ಯಾಕ್ಣಜು, ಮರಾಣಗಳಿಂಬ ಬಳಿಗಜು, ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿಗಳಿಂಬ ಪ್ರಾಣಿಗಜು, ಜಪತಪಗಳಿನ್ನುವ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಗಳಿರುವ ಜೀವನವೆಂಬ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಲಾಶಯಗಳ ಕಡೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಡೆದಿರುವ ಸೀಳುದಾರಿಗಳಿಂಬ ಪ್ರತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಇವುಗಳೇ ದಾರಿಗಳಿಂದು ಭೂಮಿಸುವ ಮಾನವನಿಗೆ ರಾಜಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿ, ಜನ್ಮ ಎನ್ನುವ ಅರಣ್ಯದಿಂದ ಹೊರಬಿಳುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಮಾರ್ಗವೇ ಗೀತೆ(ಗರೆ). ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಹೈವೆ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ಗರೆಯಹಾಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಜೀವನದ ಪಟದಲ್ಲಿ ರಾಜಮಾರ್ಗದಂತೆ ಗೀಚಿ ತೋರಿಸಿದ ಜಾಳನವೇ ಗೀತೆ. ಭಗವಂತನು ಗೀಚಿ ತೋರಿಸಿರುವುದು ಆದ್ದರಿಂದ ಭಗವದ್ದೀತೆಯಾಗಿದೆ.



## ನೀವೆ ಆಸ್ತಿಕರೂ - ನಾಸ್ತಿಕರೂ

ಮೂರ್ವವು ಆದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ದೃವಜಾಳನವನ್ನು ಮಾನವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರೂ ಕಾಲವು ಕಳೆದಂತೆಲ್ಲಾ, ಮಾನವರು ಉಜ್ಜ್ವಲೀಜಿನ್ನು ಆಲೋಚಿಸದೆ, ತಮ್ಮ ಹದ್ದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೆ, ಹದ್ದುಮೀರಿ ನಾಸ್ತಿಕರಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿದ ದೇವರು, ಮಾನವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಹದ್ದು (ಗರೆ) ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದೇ ಭಗವದ್ದೀತೆ. ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ, ಈಗಿರುವ ಆಸ್ತಿಕರು ದೇವರು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರಾ? ದೇವರು ಹೇಳಿದ ಗೀತೆಯನ್ನು

ಬಿಟ್ಟು, ಮಾಯೆ ಹೇಳಿದ ವೇದಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡು ಅನೇಕವಾಗಿರುವ ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿ ಅವುಗಳ ಹಿಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ವೈಷ್ಣವವೆಂದು, ಕೆಲವರು ಶೈವವೆಂದು, ಕೆಲವರು ಕುಮಾರಿ ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂದು, ಕೆಲವರು ಅಚಲ ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂದು, ಕೆಲವರು ಸಿದ್ಧಿಯೋಗವೆಂದು, ಕೆಲವರು ಗುರುಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂದು, ಬೋಧಕರೆಲ್ಲಾರು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರು, ಗೀತೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಹ ಆಚರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಭಗವದ್ವೀತೆ ಎಂದರೆ ಏನೋ ತಿಳಿಯದ ಸಮಾಜವು ಈದಿನ ಹಿಂದೊಮತದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಕೆಲವರು ಸ್ವಾಮಿಗಳು ನೋಡುವ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಭಗವದ್ವೀತೆಯಲ್ಲಿನ ಶೈಲೀಕಗಳು ಹೇಳಿದರೂ, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವುದೆಲ್ಲವು ಗೀತೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಭಾವನೆಗಳೇ. ಕೆಲವರಾದರೆ ವೇದಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಲಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೇವರೆ ಸ್ವತಃವಾಗಿ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ದೇವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರೆ, ಸ್ವಾಮಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ದೇವರುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅನ್ಯ ದೇವತಾರಾಥನೇ ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು, ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು, ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜವಿಧ್ಯೆ ರಾಜಗುಹ್ಯೆ ಯೋಗದಲ್ಲಿ 23ನೇ ಶೈಲೀಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನೇ ಸ್ವತಃ ಹೇಳಿದರೆ, ಆ ಮಾತನ್ನು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಬೇಕಾದ ಸ್ವಾಮಿಗಳೇ ಸ್ವತಃ ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೂರ್ಚಿಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಂದಾಗ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮನರುದ್ದರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗಾಗ ಭೂಮಿ ಮೇಲೆ ಭಗವಂತನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿತ್ತೇನೆಂದು ದೇವರೆ ಹೇಳಿದಾಗ, ಇದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಧರ್ಮವನ್ನು ಎಪ್ಪುಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ ರಾಮನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾನೆಂದು ಪ್ರಜಾರ ಮಾಡುವುದು ಆಸ್ತಿಕರಿಗೆ ಸರಿಯಾ? ತನ್ನ ಜನ್ಮ ಬಹಳ ರಹಸ್ಯವಾದುದ್ದು ಎಂದು ಯಾರಿಗೂ ಅಥ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರೆ ಹೇಳಿರುವಾಗ, ಕೃಷ್ಣನ ಪ್ರವರ್ತನನೇ ಚಿನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ರಾಮನು ಸತ್ಯಪ್ರವರ್ತನೆಂದು ಸ್ವಾಮಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಕೃಷ್ಣನಿಗಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಾಮನನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವುದು ಆಸ್ತಿಕರಿಗೆ ಸರಿಯೇನಾ? ದೃವತ್ವ ಎಂದರೆ

ಎನೋ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವಾಗ, ಅದರಲ್ಲಿನ ವಿಷಯ ಅರ್ಥವಾಗದೆ ಪ್ರತಿಗಳು ಮಾಡುವವರು ಆಸ್ತಿಕರಾ? ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಯಜ್ಞಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಹೊರಗಿನ ಯಜ್ಞಗಳು ಮಾಡುವವರು ಜ್ಞಾನ ಇರುವ ಆಸ್ತಿಕರಾ? ಯಜ್ಞ ಎಂದರೆ ಸುದುವುದೆಂದು, ಇಲ್ಲವೆ ನಾಶ ಮಾಡುವುದೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ದ್ರವ್ಯಯಜ್ಞ ಎಂದು, ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞ ಎಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಾಗ, ಕೆಲವರು ಸ್ವಾಮಿಗಳು ತಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಗೀತಾಯಜ್ಞಗಳು ಎಂದು ಹೆಸರು ಇಡುವುದು, ಇಷ್ಟ್ವ ಬಾರಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ 64ನೇ ಗೀತಾಯಜ್ಞ ಎಂದು, 100ನೇ ಗೀತಾ ಯಜ್ಞವೆಂದು ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು ಬರೆದು ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಾ? ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿನ ಅರ್ಥದ ಪ್ರಕಾರ ಇಷ್ಟ್ವಸಲ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸುಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವಂತೆ ಅಲ್ಲವೇ! ಗೀತೆಯನ್ನು ತಮಗೋಸ್ತರ ದೇವರು ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವ ಹದ್ದೆಂದು, ಯಾವ ಸ್ವಾಮಿಗಳಾದರೂ ಗ್ರಹಿಸಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರಾ? ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆಂದೂ, ನಾವು ಸರ್ವಜ್ಞರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವವರು, ಇತರ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಮೂರಿಗಳು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಾ? ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳ ಆರಾಧನೆ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ಗೀತೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅನ್ಯದೇವತಾರಾಧನೆಗಳಿಗೂ ಇಂತಹ ಪದ್ದತಿಗಳು ಇವೆ ಎಂದು, ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಾರವೇ ಮೂರಿಗಳು ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವವರು ನಿಜವಾಗಲೂ ಆಸ್ತಿಕರಾ? ವೆಂಕಟೇಶ್ವರನ ಮೂರಿ ವಿಧಾನ ವೈಶಾಸಿನ ಪ್ರಕಾರವೆಂದು, ಪದ್ಧಾವತಿಗೆ ಪಂಚರಾತ್ರ ಪ್ರಕಾರವೆಂದು, ಆಗಮ ಮೂರಿ ವಿಧಾನಗಳು ಕಲ್ಪಿಸಿದವರು ಆಸ್ತಿಕರಾ? ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ವಿಶ್ವಾಸಿಸು ಎಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಾಗ, ನೀನೇನಾ ದೇವರು ಎನ್ನುವಂತೆ ಅನೇಕ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಮೂರಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಹ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಆಸ್ತಿಕರಿಗೆ ತಕ್ಷ ಕೆಲಸವೇನಾ? ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹಣಕೆಬರಹವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನ ಶರೀರದಲ್ಲಿದೆ

ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿರುವಾಗ, ಹೊರಗೆ ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಪಾಪ ಹೋಗುತ್ತದೆಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಗೀತೆಗೆ ವಿರುದ್ಧ ಅಲ್ಲವೇ ದೃವಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವಾಗ, ಉಪದೇಶವೆಂದು ಗುರುಗಳು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಗೀತೆಗೆ ವಿರುದ್ಧ ಅಲ್ಲವೇ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದವನೆಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರು ಹೇಳಿರುವಾಗ, ಅದೇ ಗೀತೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಜೀವಾತ್ಮಕವೇ ದೇವರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತಪ್ಪಲ್ಲವೇ! ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷರ, ಅಕ್ಷರ, ಮರುಷೋತ್ತಮರೆಂದು ಮೂವರು ಮರುಷರಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಶೈಲೇಕಗಳು ಮರುಷೋತ್ತಮ ಪ್ರತಿ ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವಾಗ, ಮೂವರು ಮರುಷರು ಯಾರೋ ವಿವರಿಸಲಾರದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಆಸ್ತಿಕರಾ? ಮರುಷರು ಯಾರೋ? ಪ್ರಕೃತಿ ಯಾವುದೋ ಗುರುತಿಸಲಾರದೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮರುಷನೆಂದು ಭೂಮಿಸುವವರು ನಾಸ್ತಿಕರು ಅಲ್ಲದೆ ಆಸ್ತಿಕರಾಗುತ್ತಾರಾ! ಒಳಗಿನ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ತಿಳಿಯದೆ ಹೊರಗಿರುವ ಗಿಡಕ್ಕು, ಹುತ್ತಕ್ಕು ಮುಗಿಯುವವರು ನಾಸ್ತಿಕರಲ್ಲದ ಆಸ್ತಿಕರಾಗುತ್ತಾರಾ! ಹಿಂಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಸೂತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಇಂದು ದೊಡ್ಡ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಸಣ್ಣ ಪೂಜಾರಿವರೆಗೂ ಎಲ್ಲರೂ ದೈವ ಧನ ಎನ್ನುವ ಆಸ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ನಾಸ್ತಿಪರರೆ! ದೇವರು, ದೇವರ ಭಕ್ತಿ ತಮಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೊರಗೆ ಹೇಳುಕೊಳ್ಳುವವರು ಕಾಣಿಸುವ ನಾಸ್ತಿಕರಾದರೆ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಇದೆ ಎಂದು ಭೂಮಿಸುತ್ತಾ ಇತರರನ್ನು ಭೂಮಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವವರು ಆಸ್ತಿಕ ಮುಸುಗು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ನಾಸ್ತಿಕರೆಂದು, ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗ್ರತ್ತೆಯಾಗಿರಬೇಕೆಂದು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಉಳಿದವರೂ ಸಹ ಜೀವನವನ್ನು ನಾಸ್ತಿಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಬೇಕಾಗಿಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ನೋಡೋಣ.

ಇಪ್ಪತ್ತೆದು ವರ್ಣಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಜಯಂತಿ ಉತ್ಸವ ಸಂದರ್ಭವಾಗಿ ಬಹಳ ಜನ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸ್ವಾಮಿಗಳು

ಪಾಲೋಂಡಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಸ್ವಾಮಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳೇ. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸ್ವಾಮಿಜೀ ಉಪನ್ಯಾಸ ಹೇಳುತ್ತಾ, ಸನ್ಯಾಸತ್ವವು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ವಾಗ್ರಾಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋದನು “ಸಂಸಾರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇರುವವರ್ಯಾರು ಸಹ ಜಾಳನ್ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರರು. ಜಾಳನಾಜರನೆಗೋಸ್ಕರ ಆದಿಶಂಕರಾಚಾರ್ಯನು ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸನ್ಯಾಸತ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಕಾಷಾಯ ವಸ್ತ್ರಗಳು ಧರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ವಿವೇಕಾನಂದನು ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಸನ್ಯಾಸತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ನಾವು ಸಹ ಸಂಸಾರವನ್ನು ತೈಜಿಸಿ ಸನ್ಯಾಸತ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಸನ್ಯಾಸ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆತಂಕ ಇಲ್ಲದಂತೆ ದೃವಜಾಳನ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಆಚರಿಸಬಹುದು. ಸಂಸಾರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದೃವಜಾಳನ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೂ ಆಚರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ದೊಡ್ಡವರೆಲ್ಲರೂ ಸನ್ಯಾಸತ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸಾರಿಗಳು ಜಾಳನ್ತಿಳಿಯಲಾರರು. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಜಾಳನ್ವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಲ್ಲರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂರ್ವದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವರು “ಸಂಸಾರ ಭೀ, ಸನ್ಯಾಸಿ ಸ್ಯೇ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.” ಎಂದು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮಾತುಗಳಿಗೆ, ಒಬ್ಬ ಯುವಕನು ಪ್ರೇರೇಟಿಸಿದವನಾಗಿ ತಾನೂ ಸಹ ಮುದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಸನ್ಯಾಸತ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಸ್ವಾಮಿಜೀಯಂತೆ ಬದಲಾಗಿಹೊಗಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಯುವಕನು ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮಾತುಗಳು ಕೇಳಿ ಕಾಷಾಯ ವಸ್ತ್ರಗಳು ಧರಿಸಿದರೇನೇ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದುಕೊಂಡನು.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಧರ್ಮನಾ ಅಧರ್ಮನಾ ಎಂದು ನೋಡಿದರೆ, ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ಸಂಯಮ ಯೋಗ ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥಾಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ಭಗವಂತನು ಈ ವಿಧವಾಗಿ “ಜಾಳನಾಗ್ನಿ ಇಲ್ಲದವನು (ಜಾಳನಧನ ಇಲ್ಲದವನು), ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳು ಮಾಡದಂತೆ ಇರುವವನು ನಿಜವಾದ ಸನ್ಯಾಸಿ ಅಲ್ಲ. ಕರ್ಮ-ಫಲಗಳಾದ ಪಾಪ ಮಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ಆಸೆ ಇಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮಾಡುವವನನ್ನು ನಿಜವಾದ ಸನ್ಯಾಸಿ.

ನಿಜವಾದ ಯೋಗಿ ಎನ್ನಬಹುದು.” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಕಾಷಾಯವಸ್ತುಗಳಿಗೂ, ಸನ್ಯಾಸತ್ವಕ್ಕು ಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ದೇವರು ಹೇಳಿದವಾತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧದಿಕ್ಕಣಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ, ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡವರಂತೆ ಕೆಲಸಗಳು ಮಾಡದೆ, ಮೌನ ದೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವೆಂದು ಮಾತನಾಡದವರು ಕೆಲವರು, ಯೋಗದೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವೆಂದು ಹೊರಗೆ ಕಾಣಿಸದವರು ಕೆಲವರಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಷಾಯವೆಂದರೆ ಸನ್ಯಾಸತ್ವವೆಂಬ ಅರ್ಥಾಬರುವಂತೆ ಇರುವುದು ಧರ್ಮವಲ್ಲ ಅಧರ್ಮವೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಸ್ವಾಮೀಜಿಗಳು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ದೈವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ತಾವು ಕೆಟ್ಟಹೋಗಿ ಇತರರನ್ನು ಕೆಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈದಿನ ಹಿಂದೂಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 85% ರಪ್ಪು ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಎಂದರೆ ಏನೋ ಎಂದು ತಿಳಿಯದವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಶೇಕಡ 15% ರಪ್ಪು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ನೋಡಿದವರು ಕೆಲವರಿರುವಾಗ, ಕೆಲವರು ಗೀತೆಯನ್ನು ಓದಿದವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಓದಿದವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮೀಗಳು ಕೆಲವರು ಇರುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಗೀತೆ ಅರ್ಥ ಆಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಗೀತೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಮಾಣ ಗ್ರಂಥವೆಂದು ಬಹಳ ಜನರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಚೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮರಾಠಾ ಇತಿಹಾಸಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಚೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮರಾಠಾ ಇತಿಹಾಸಗಳು ಕಾಲಕ್ಷೇಪಕಾಗಲಿ, ಕರ್ಮ ಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯದಂತಿದ್ದಾರೆ. ಜಾಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿ ಕರ್ಮವೆಂಬ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಸುಡುವುದು. ಜಾಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿ ಗೀತೆ ಜಾಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಜಾಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿ ಎನ್ನುವ ಜಾಜ್ಞಾನಧನ ಇರುವವನೇ ಆಸ್ತಿಕನು. ಗೀತೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸದೆ, ಅದರ ಹದ್ದಿ(ಎಲ್ಲೆಯ)ನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೆ, ತನ್ನ ಇಷ್ಟಬಂದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವವನು ಜಾಜ್ಞಾನಧನ ಇಲ್ಲದ ನಾಸ್ತಿಕನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲ ಆಸ್ತಿಕತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಯದವನು ಆಸ್ತಿಕನು ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತಾನೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ಆಸ್ತಿಕತ್ವ ಎಂದರೆ ಏನು ಎಂದು ಈಗಿನ ಆಸ್ತಿಕರು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವವರು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.

ಮತೇ ಕೆಲವರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿತ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳಾಗಿ ಆಸ್ತಿಕರು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ ತಿಳಿದರೇನೆ ಜ್ಞಾನ ತಿಳಿಯತ್ತದೆ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕೆಲವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನೇ ಜ್ಞಾನ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಭಾವನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಭಾಷೆಯಾವ ಭಾಷೆ ಆದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯರ್ಥಕಾದ ಸಮಾಚಾರ ಮಾತ್ರವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಭಾಷೆ ಮೂಲಕವಾದರು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಒಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಜ್ಞಾನ ತಿಳಿಯತ್ತದೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ತಪ್ಪಭಾವನೆ. ಇದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತ ತಿಳಿದವರು ಆಸ್ತಿಕರೆಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹ ತಪ್ಪಭಾವನೆ. ಈದಿನ ಬಹು ಭಾಷಾಕೋವಿದನು ಸಹ ನಾಸ್ತಿಕನಾಗಿರುವುದು, ಓದು ಬಾರದವನು ಸಂಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಆಸ್ತಿಕನಾಗಿರುವುದು ಇದೆ. ಜ್ಞಾನಧನ ಇಲ್ಲದವನು ದೊಡ್ಡ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಂಡಿತ್ಯವಿದ್ದರೂ ನಾಸ್ತಿಕನೆ, ಜ್ಞಾನಧನ ಇರುವವನು ನೀಚಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರು ಆಸ್ತಿಕನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ.

ಕೆಲವರು ಆಸ್ತಿಕರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಶೈಲೀಕಗಳನ್ನು ಕಂಠಸ್ತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅನುಷ್ಠಾನ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ, ಕಲಿತುಕೊಂಡ ಶೈಲೀಕಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಜಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದಾಗಲಿ, ಅವರ ವೇದಪತನದಿಂದಾಗಲಿ, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನ ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರಿಗೇನೋ ತಾವು ಕಲಿತುಕೊಂಡ ಶೈಲೀಕಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯದು. ಪೂರ್ವದಿಕ್ಷಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಮಂತ್ರ ಹೇಳುವವರಿಗೆ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಏಕ ತಿರುಗಬೇಕೋ ತಿಳಿಯದು. ಮೂಗು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮಂತ್ರಶೈಲೀಕ ಓದುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ಮೂಗು ಏಕ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೋ ತಿಳಿಯದು. ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಮೂಗನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಶಾಸನ ಆಡದಂತೆಮಾಡಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪರಿಸರೇಕೆಂದು ನಿಯಮಿಸುವಾಗ, ಆ ವಿಷಯವು ತಿಳಿಯದ ಕಾರಣ ಕಾರಣಿಸುವಂತೆ ಮೂಗಿನ ಹೇಳೆ ಬೆರಳಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಶಾಸನ ಯಥಾಪ್ರಕಾರವಾಗಿ

ಆಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಂತ್ರ ಹೇಳುವವರೂ ಸಹ ಇದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ನಾವು ನಿಷ್ಠಾ ಗರಿಷ್ಟರಾದ ಆಸ್ತಿಕರು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವವರೂ ಸಹ, ತಮ್ಮ ನಿಷ್ಪೇಯನ್ನು ಕುರಿತು ತಮಗೇ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ, ಇತರರನ್ನು ಅವಹೇಳನವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆಸ್ತಿಕತ್ವದ ಸೂತ್ರ ತಿಳಿಯದ ಕೆಲವರು, ವೈದಿಕ ಅನುಷ್ಠಾನ ಪಂಡಿತರು ಇತರರನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳನವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಒಂದು ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರಾದಲ್ಲಿ ನೋಡೋಣ.

“ಸರಿಯಾದ ವಾಗ್ ಸಿಗದೆ, ಸದಾಚಾರ್ಯನು ಲಭಿಸದೆ ಸತ್ಸಾಂಗತ್ಯವಿಲ್ಲದೆ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದೆ, ಕುಮತ ಪ್ರವಿಷ್ಟರಾಗಿ ಪರದಾಡುತ್ತಾ ಮತ್ತೊಂದು ಗುಂಪಿನವರಿದ್ದಾರೆ. 1) ನೋಡಲು ಸುಂದರ ಹುಡುಗಿ ಮೇಲಿನ ಕೊನೆಯ ವಾಹಡಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಳೆ. ಏಳು ಬಣ್ಣದ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಜಲಕ್ಕೀಡೆಗಳಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. 2) ರೆಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದ ಪಕ್ಕಿ ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು ತಪಸ್ಸ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಕರೆಯ ಏನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ನುಂಗಿತು. 3) ಹೋಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾ ಗೋಡೆಯಿದೆ, ಗೋಡೆಗೆ ತಕ್ಕು ಗೂಡು ಇದೆ, ಗೂಡಿಗೆ ತಕ್ಕು ದೀಪವಿದೆ. 4) ಚಪ್ಪಲಿಯಲ್ಲಿನ ಕಲ್ಲು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿನ ಗುಂಗಾರಿ ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿನ ಧೂಳು ಕಾಲಿನ ಮುಳ್ಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಕಲಹ ಇಷ್ಟಿಪ್ಪು ಅಲ್ಲವಯ್ಯ ವಿಶ್ವಾದಾಭಿರಾಮ ಕೇಳಿಯ್ಯ ವೇಮು. 5) ಹನ್ನೆರಡು ಕೊಂಬೆಗಳ ಅರಳಿ ಮರ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಪಂಚರಂಗಿನ ಗಳಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ನರಿಯಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ನಕ್ಷತ್ರ, ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ರಹಸ್ಯವಿದೆ. 6) ಗುಂಟೂರಿನ ಆ ಕಡೆಗಿರುವ ಚಿಂತಲದತ್ತ ಕುದುರೆ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕುರಿ ಹಣ್ಣಿತಯ್ಯ ನಂದಾಮಯಾ ಗುರುಡ ನಂದಾಮಯಾ ಆನಂದದೇವಿಗೆ ನಂದಾಮಯಾ. ಇವು ಇವರ ಉಪನಿಷತ್ ಸೂಕ್ತಗಳು ತತ್ತ್ವ ವಾಚಕಗಳು. ಇವುಗಳಿಗೇನೋ ಅಂತರಾಧ್ಯಾವಂತೆ ಇವರ ಶ್ರಾದ್ಧವಂತೆ”

ಮೇಲಿನ ವಿಷಯ ನೋಡಿದರೆ ಬರೆದ ಗ್ರಂಥಕರ್ತೆ ಬೇರೆಯವರ ಬೆಲೆಯನ್ನು, ಅವರು ಹೇಳಿದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸದೆ ಕೇವಲ ಅನುಮಾನ

ದಿಂದ ಅವಮಾನವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ ಮಾತುಗಳಿಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಶರೀರವು ದೇವಾಲಯ, ಶರೀರದಲ್ಲಿನ ಆತ್ಮವೇ ದೇವರೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೇಳಿರುವಾಗ, ಅದು ತಿಳಿಯದೆ ಹೊರಗಿರುವ ವೈದಿಕ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಪರದಾದುವವರಿಗೆ ಆತ್ಮ ಜ್ಞಾನಹೊಂದಿದರು ಅವರ ವಾಕ್ಯಗಳು ಅಥ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲ್ಲಾ ಕವಚವನ್ನು ಹಾಕಿದ ಕುದುರೆ ಕೆಲ್ಲಾಗಳಿಗೆ ಪಕ್ಷದ ದೃಷ್ಟಿ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮುಂದಿನ ದಾರಿ ಕಾಣಿಸುವಂತೆ ಕೆಲ್ಲಾ ಚಿಪ್ಪೆಗಳು ಕಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲ್ಲಾಚಿಪ್ಪೆಗಳಿರುವ ಕುದುರೆ ಎದುರಿಗಿರುವ ದಾರಿ ಹೊರತು ಪಕ್ಷದ ದೃಶ್ಯ ಕಾಣಿರುವುದರಿಂದ ಪಕ್ಷದ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಲಾರದು. ಹಾಗೆ ವೈದಿಕ ನಿಷ್ಠೆಗಳಿಂಬ ಕೆಲ್ಲಾಚಿಪ್ಪೆಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನಗಳು ಹೊರತು ಉಳಿದ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಾರದ ಸ್ಥಿತಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹವರು ಬರೆದಿರುವವೇ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳು. ಶರೀರಾಂತರ್ಗತ ವಿವರವನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿನ ದೃವವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಬರೆದ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸದೆ, ಹೇಳನವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ ಗ್ರಂಥಕರ್ತೆ ದೊಡ್ಡ ಹೆಸರಿರುವ ವೇದಾಂತಿ, ಆದರೂ ಆಸ್ತಿಕನು ಅಲ್ಲವೆಂದು ಜ್ಞಾನಧನ ಇಲ್ಲದ ನಾಸ್ತಿಕನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಕೆಲವರು ಕಾಶೀಗೆ ಹೋಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿತು, ವೇದ ಪಾರಾಯಣ ವಾಡಿ, ಭಾಷಾ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಇರುವ ಸ್ವಾಮಿಗಳಾಗಿ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವೇದಗಳು ಓದಿದವನೆ ಸ್ವಾಮಿ, ಗುರು ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶ ಅವರಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ವೇದಪಾಂಡಿತ್ಯ ಇಲ್ಲದವರನ್ನು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ವೇದಗಳು ದೊಡ್ಡವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ವೇದಗಳು ಅಪೌರುಷಯಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವೇದಗಳು ಮನುಷ್ಯರು ಬರೆದಿರುವವು ಅಲ್ಲ, ದೇವರೆ ಅಪುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆಂದು ಅವರ ವಾದನೆಯಲ್ಲಿನ ಅಥ. ವೇದಗಳು ಅಪೌರುಷಗಳು ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ವೇದಗಳನ್ನು ಮರುಷನಾದ ದೇವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ, ಸ್ತ್ರೀ ಆದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿರುವವೆಂದು ಅಥವೇಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ನಮ್ಮ ವಾದನೆ. ಹಾಗೆ ವೇದಗಳು ಮರುಷ ನಾದ ಪರಮಾತ್ಮ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಸ್ತ್ರೀ ತತ್ವವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ

ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವೆಯೆಂದೂ ಏಕೆ ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಪ್ರಮಾಣವಾದ ಭಗವದ್ಗೀತಾ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುಣತ್ವಯ ವಿಭಾಗಯೋಗದಲ್ಲಿ ५ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ “ಸತ್ಯಂ ರಚಸ್ತಮ ಇತಿ ಗುಣಾಃ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಭವಾಃ” ಸತ್ಯವ ಗುಣ, ರಚೋ ಗುಣ, ತಮೋಗುಣ ಎನ್ನುವ ಮೂರು ಗುಣಗಳು ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿವೆ, “ತ್ತೈಗುಣ್ಯ ವಿಷಯಾ ವೇದಾ ನಿಸ್ತ್ರೈ ಗುಣ್ಯೋ” ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಗುಣಗಳ ವಿಷಯಗಳೇ ಇವೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಡು ಎಂದು ಇದೆ. ಗುಣಗಳು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಭವಗಳು ಅವುಗಳೇ ವೇದಗಳು ಎಂದು ದೇವರೇ ಹೇಳಿರುವಾಗ, ದೇವರ ಜಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವೇದಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಆಸ್ತಿಕರಾಗುತ್ತಾರಾ? ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸಹ ನಾನೇ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದು ಗುಣರೂಪವಾದ ಮಾಯೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಲ್ಪಟಿದೆ. ಇಷ್ಟ ವಿಧಗಳು ಹೇಳಿದರೂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗೇ ಪ್ರಮಾಣವಾದ ದೇವರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಾಯೆಗೆ ಪ್ರತಿರೂಪಗಳಾದ ಗುಣಮಯವಾದ ವೇದಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವವರು ಆಸ್ತಿಕರಾಗುತ್ತಾರಾ? ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಈಗ ಆಸ್ತಿಕರನ್ನು ವರವರಲ್ಲಿಯೂ ನಾಸ್ತಿಕತ್ವ ಹೊರತು ಆಸ್ತಿಕತ್ವವು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಹೇತುವಾದಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.



## ನೀವು ಹೇತುವಾದಿಗಳಾ? ಅಹೇತುವಾದಿಗಳಾ?

ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತಾಗಲಿ, ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಕುರಿತಾಗಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದಾಗ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಲಾಭನಷ್ಟಗಳನ್ನು, ತಮ್ಮೊಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ವಿಶದೇಕರಿಸಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಬ್ಬನು ನಾಲ್ಕು ವಿಧದ ಸಸಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಇದು ಇಂತಹ ಸಸಿ ಎಂದು ಹೆಸರು ಹೇಳಿ, ಈ

ಸಸಿಯ ಎಲೆಗಳು ಇಂತಹ ರೋಗವನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗ ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಾಣ. ಆಗ ಅದು ಸತ್ಯನಾ ಅಸತ್ಯನಾ ಎಂದು ತೀಮಾನಿಸಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆ ಸಸಿಗಳ ವಿಷಯ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಸಸಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹಿಂದೆಂದು ಕೇಳದವನು, ಸಸಿಗಳ ಆಕಾರವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಎಂದು ನೋಡದವನು, ಇವು ಇಂತಹ ಸಸಿಗಳು ಅಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಇಂತಹ ಸಸಿಗಳೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಸಹ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಅವುಗಳ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಹ ಹೇಳಲಾರನು. ವಿಷಯದ ಅವ�gaಹನೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಹಕ್ಕು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನ ತಿಳಿದವನೇ ಆ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ತಿಳಿಯದವನು ವಿಷಯಂ ಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಕೆಲವರು ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಉಳಿದ ವಿಷಯಗಳು ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ, ತಿಳಿದಂತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕಲ್ಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದವನು ರತ್ನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಅವಿವೇಕ ಅಲ್ಲವೇ! ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಪಂಚ ಓದುಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದಿದವರು ಪರಮಾತ್ಮೆ ಓದನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವುದು ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸವಾ? ಯು.ಎ. ಫಿಲಾಸಫಿ (ಎಮ್.ಎ. ಪಿಹೆಚ್.ಡಿ) ಓದಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ದೇವರ ಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥನಾ? ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದಾಗಲೇ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಹೇತುಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಹುದು ಎನ್ನುವುದು ಸೂತ್ರ. ತಿಳಿಯದ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ ಆ ವಿಷಯವು ಹೇತುಬದ್ದವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಏನನ್ನಾದರೂ ಅವ�gaಹನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ ಅದು ಅನುಮಾನವೇ ಹೊರತು ಪ್ರಮಾಣ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಏನನ್ನಾದರೂ ಪ್ರಮಾಣ ಇಲ್ಲದಂತೆ, ಅನುಮಾನದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಅವಮಾನಿಸಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಹೇತು ಎಂದರೆ ಕಾರಣ. ಹೇತುವಾದ ಎಂದರೆ ವಾಸ್ತವ ಕಾರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳುವುದು, ಅಂದರೆ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಕಾರಣಕ್ಕಿರುವ ವಿವರವನ್ನು ಹೇಳುವುದೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರ ಎನ್ನಬಹುದು. ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾದರೂ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕೇಳಿದಾಗ ಸಹೇತುಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಉತ್ತರ ಸಹ ಶಾಸ್ತ್ರಸಮೂತವಾಗಿ ಇದ್ದಾಗಲೇ ಹೇತುಬದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಾಗಾಗಲಿ, ಉತ್ತರ ಹೇಳುವಾಗಾಗಲಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ಧತೆ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೆ ಏನೆಂದು ಕೆಲವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಬಿರಬಹುದು. ಶಾಪ ಎನ್ನುವ ಪದದಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಎನ್ನುವ ಪದವು, ಶಾಸನ ಎನ್ನುವ ಪದಗಳು ಹುಟ್ಟಿವೆ. ಹೇಳಿದಂತೆ ತಪ್ಪದೆ ನಡೆಯುವುದು ಶಾಸನ ಅಥವಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಥವಾ ಶಾಪ ಎನ್ನಬಹುದು. ಇದನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ ಅನ್ನಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಹೈದರಾಬಾದ್‌ಗೆ 565 ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗಳು ದೂರವಿದೆ ಎಂದು ಒಂದು ಬೋಡ್‌ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದನ್ನು ಓದಿ, ಇಷ್ಟು ದೂರವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಜ್ಞಾನ ಆಗುತ್ತದೆ. 565 ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗಳು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ಹೈದರಾಬಾದನ್ನು ಸೇರಿ ಬೋರ್ಡು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಹೈದರಾಬಾದನ್ನು ನೋಡುವುದನ್ನು ಅಥವಾ ಅನುಭವಮಾರ್ಚಬಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿವರವೆಂದು, ಅನುಭವವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಎಷ್ಟು ದೂರ ಇದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲು 565 ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗಳು ದೂರ ಇದೆ ಎಂದು ನಿಜವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಒಂದು ಉತ್ತರ. ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಆ ಉತ್ತರ ಸರಿಯಾದುದ್ದೋ ಅಲ್ಲವೋ ಒಂದು ಬಾರಿ ಆ ದೂರವನ್ನು ಅನುಭವರಿತ್ತಾ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದವನು ಮಾತ್ರವೇ ತೀವರಾಗಿಸಿ ಹೇಳಬಲ್ಲನು. ಅದನ್ನೋ ವಿಜ್ಞಾನ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ಇರುವವನಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತೆ ಉತ್ತರ ಸರಿಯಾದುದ್ದೋ ಅಲ್ಲವೋ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಈ ವಿಧವಾಗಿದೆ.

ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿಕೊಂಡು ನೋಡಿದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಐದು ವಿಧಗಳಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಧವೂ ಸಹ ಇದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ವಿಜ್ಞಾನಗಳು ಆರು ವಿಧಗಳಿಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವಂತೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತಿದ್ದರು ಇದು ವಿಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಸರು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅದೇ ಸೈನ್ಸ್. ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸೈನ್ಸ್ ಎಂದರು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೂ ಎರಡೂ ಒಂದೇ. ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಡುವುದು ಸೈನ್ಸ್ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದಾಗ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಸೈನ್ಸ್. ಐದು ವಿಧಗಳ ಸೈನ್ಸ್‌ಗಿಂತ ಆರನೇ ವಿಧದ ಸೈನ್ಸ್ ಇದೆ. ಅದನ್ನೇ ಸೈನ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಸೂಪರ್ ಸೈನ್ಸ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ.

ಆರನೆಯ ಸೈನ್ಸನ್ನೇ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಫಿಲಾಸಫಿ ಎಂದು ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಫಿಲಾಸಫಿ ಎಂದರೆ ಆಲ್ ಸೈನ್ಸ್ ಆಪ್ ಸೈನ್ಸ್ ಎಂದೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದು ವಿಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದರಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಯಥಾರ್ಥ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ನಿರೂಪಿಸಿದಾಗ, ಕಂಡುಹಿಡಿದವನಿಗೆ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಪ್ ಫಿಲಾಸಫಿ (ಫಿಹೆಚ್.ಡಿ) ಎಂದು ಸ್ಟ್ರಿಫಿಕೆಚ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಆತನು ಮೇಧಾವಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಹೋಗಿದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಕಂಡುಹಿಡಿದಿರುವುದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಭಾಗವೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯದೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲವೂ ತಿಳಿದಂತೆ ಸಟ್ಟಿಫಿಕೆಚ್ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮೀಣ್ಯತೆ ಇದ್ದು ಆ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿದ್ದರೆ, ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಪ್ ಎಂದು ಕೊನೆಗೆ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೆಸರು ಇಡುತ್ತೇನು. ಆದರೆ ನೇರವಾಗಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಪ್ ಫಿಲಾಸಫಿ ಎಂದು ಇಡುವುದು ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಂತೆ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಫಿಲಾಸಫಿ ಎನ್ನುವುದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದದ್ದು. ಕಂಡುಹಿಡಿದ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಅದಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಮೇಧಾವಿಗಳು ಏಕೆ ಆ ಹೆಸರು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೋ

ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಐದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದರೂ, ಹೆಸರಿನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ (P.hd) ಎಂದು ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಸಮಂಜಸವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಒಂದು ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರ ತಿಳಿದವರು, ಅದರಲ್ಲಿನ ಹೊಸ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ವಿವರಿಸಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಪ್ ಫಿಲಾಸಫಿ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದ ಎನ್ನುವಂತೆ, ನಾಲ್ಕು ಜನರೊಂದಿಗೆ ನಾರಾಯಣ ಎಂದಂತೆ ಹೆಸರಿನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ (P.hd) ಇಟ್ಟಕೊಂಡರು ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂದು, ಇತರ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರವಾದ, ವಿಜ್ಞಾನಗಳೊಂದರ ವಿಜ್ಞಾನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ (ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರ)ವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಬಹಳ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದಾಗಲೇ ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಹೊಂದಿರುತ್ತೇವೆ. ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ, ಕರು ಮಾರುದ್ದಾ, ದಂಟು ಬಾರುದ್ದ ಅಲ್ಲವೇ ಅನ್ನುವಂತೆ ಸಪ್ಪೆದಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈಗಿನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೆಧಾವಿಗಳೆಂದು ಕೊಳ್ಳುವವರು ಬಹಳ ಜನ ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಎಂದು ಕೊಂಡು ತಮಗೆ ತಿಳಿಯದ ಯೋಗ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ವಾದದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಸೂತ್ರ, ನಂಬಿಕೆ ಎನ್ನುವುದು ಸೈನ್ಸ್ ಅಲ್ಲವೆಂದು, ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದೇ ಸೈನ್ಸ್ ಎಂದು, ಸೈನ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರ ಇರುವವುಗಳನ್ನೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು, ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾಣಿಸುವವೆಲ್ಲಾ ಸತ್ಯ ಅಲ್ಲವೆಂದು, ಕಾಣಿಸದಂತೆ ನಂಬಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಪಟಿರುವವು ಸಹ ಕೆಲವು ಸತ್ಯವೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವು ಅಸತ್ಯಗಳು ಅಡಗಿವೆ ಎಂದು, ಕೆಲವು ಕಾಣಿಸದ ನಂಬಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಸತ್ಯಗಳಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದೇ ನಿಜವಾದ

ಹೇತುವಾದ ಎಂದು ಹೇತುವಾದಿಗಳೆಂದುಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಕಾಣಿಸುವವೆಲ್ಲ ಸತ್ಯವಲ್ಲ, ನಂಬಿಕೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಸತ್ಯಗಳು ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಹೇತುವಾದದಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಸೂತ್ರವಾದರೆ, ಆ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹದ್ದನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ನಂಬಿಕೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಿಂಡಿಸುವುದೆ ಹೇತುಬದ್ದತೆಯಿಲ್ಲದ ಹೇತುವಾದಿಗಳ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ.

ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವವು ಅಸತ್ಯ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೆಲವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಏನೆಂದರೆ! ಚಂದ್ರನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದು ಅಡಿ ಅಗಲವೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೂ ಅದು ನಿಜವಲ್ಲ. ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿ ನೀರು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಇರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಣಿಸಿದರೂ ಅದು ನಿಜವಲ್ಲ. ಭೂಮಿ ಅಂಚಿಗೆ ಆಕಾಶವು ಅಂಟಿಕೊಂಡಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೂ ಅದು ನಿಜವಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಕೇಳುವವೆಲ್ಲಾ ನಿಜ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ತುಪ್ಪದ ಹೀರೆಕಾಯಲ್ಲಿ ತುಪ್ಪ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸೋರೆಕಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸೋರೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಣಿಸುವ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೇಳಿಸುವವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಿಧವಾಗಿಯೇ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಇರುವ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವು ಸತ್ಯವಲ್ಲ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲವೂ ಅಸತ್ಯವು ಅಲ್ಲ. ಕಾಗೆ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಮರಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಕಾಗೆ ಮರಿಗಳೆಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹಜವೇ ಆದರೂ ಆ ಮರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹೋಗಿಲೆ ಮರಿಗಳು ಇರಬಹುದು. ಜಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅವು ನಾವು ಅಂದುಕೊಂಡಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕಾಗೆಗಳೆ ಅಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಈದಿನ ಕೆಲವರು ಹೇತುವಾದಿಗಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲರೂ ನಿಜವಾದ ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಅಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಹೇತು ಇಲ್ಲದ ವಾದಿಗಳು ಸಹ ಇದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಧವಾಗಿಯೇ ನಂಬಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳು ಅಲ್ಲ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದೊಡ್ಡ ಸತ್ಯಗಳು ಸಹ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಹೇತುವಾದಿಗಳ ಸೂತ್ರವು ಅಸಲು ಸಿಸಲಾದ ನಮ್ಮಂತಹ ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಸೂತ್ರ ಹೊಡೆದುಹಾಕಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವೇಕಾಗಿದೆ. ಹೇತುವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ಧವಾದುದು, ಆದ್ದರಿಂದ ಕುರುಡರಂತೆ ಖಂಡಿಸುವವರನ್ನು ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಅನ್ನಬಾರದು.

ನಾಸ್ತಿಕರು ದೇವರು ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಕಾಣಿಸದ ದೇವರು ನಂಬಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆಂದು, ಸ್ಯೇನ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಸಾಫನ ಇಲ್ಲವೆಂದು, ಆದ ಕಾರಣ ದೇವರು ಆಸ್ತಿಕರು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಭೂಮೆಯೇ ಯಾಗಲಿ ನಿಜವಾಗಲು ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಆರನೇ ಶಾಸ್ತ್ರವಾದ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದು ಹೆಸರವಾಸಿಯಾದ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿತ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆರೋಪಿಸುವುದಕ್ಕೇ ಪರಿಮಿತವಾದ ಹೇತುವಾದಿಗಳಿಂದುಕೊಳ್ಳುವವರು, ಅಸಲು ನಿಜವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಹ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ದೇವರು ಇದ್ದಾನೆ ಎನ್ನುವವರೊಂದಿಗೆ ವಾದಕ್ಕೆ ಇಂಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಾದಕ್ಕೆ ಇಂದರೆ ಇಕ್ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡಂತೆ ಎಂದು, ಅವರನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಲಾರವೆಂದು, ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ಧವಾಗಿ ದೇವರು ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸದೆ, ಸರಿಯಾದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸದೆ, ಆಸ್ತಿಕರಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ವಾತನಾಡುವುದೆ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಮಾತನಾಡುವವೆಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ರೂಪವಾಗಿ, ವಿಮರ್ಶೆಗಳ ರೂಪವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಆಗಲಿ, ಯಾವುವು ಉತ್ತರ ರೂಪವಾಗಿಯೂ, ವಿವರಣೆಗಳ ರೂಪವಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 1) ಯಾರಾದರೂ ದೇವರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿರಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. 2) ದೇವರಿದ್ದರೆ ನಮಗೇಕೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. 3) ದೇವರು ದೆವ್ವ ಎನ್ನುವವು ಆಸ್ತಿಕರು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಮಾತ್ರವೇ! ನಿರೂಪಣೆಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 4) ಮುಗಿದವರಿಗೆ ಕೋರಿಕೆಗಳು ತೀರಿಸುವ ದೇವರು ಮುಗಿಯದವರನ್ನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. 5) ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುದಿರುವಾಗ ನಮ್ಮನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಲಿಲ್ಲವೇಕೆ. 6) ದೇವರಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳುವವರು ಪ್ರಚೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿದಾರಿ ಹಿಡಿಸಿದಂತೆ ಅಲ್ಲವೇ! 7) ಅವರ

ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ತಿದ್ದುವುದೆ ಬೋಧನೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ವಿಮರ್ಶೆಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆರನೇ ಶಾಸ್ತ್ರವಾದ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರ ಎನೋ, ಅದರ ವಾಸ್ತವಿಕತೆ ಏನೋ, ಆಸ್ತಿಕರೆಂದುಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೇ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇತುವಾದಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವವರು ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಹೇತುವಾದಿಗಳಿಗೆ ದೇವರ ವಿಷಯ ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕೆಂದರೆ, ಘಿಲಾಸಫಿ ಎನ್ನುವುದು ಏನೋ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದರೆ ಸೂಲ ಸೂಕ್ತಗಳೆಂಬುವವು ತಪ್ಪದೆ ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿವರಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಘ್ಯಾನಾಗಳು ತಿರುಗುತ್ತಿವೆ, ಟಿ.ವಿಯಲ್ಲಿ ಗೊಂಬೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ, ಮೋಟರ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಪರಿಕರಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಅನೇಕ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಧಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸಗಳು ಮಾಡುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಕರಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ ಅವಶ್ಯಕ. ಸೂಳಲವಾಗಿ ಪರಿಕರಗಳು ಕಾಣಿಸಿದರೂ, ಕಾಣಿಸದೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿರುವ ಕರೆಂಟು, ಕೆಲಸ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಎಷ್ಟೋ ಬಲವಾದ ಪರಿಕರವು ಇನ್ನು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಎಷ್ಟೋ ಬಲವಾದ ಪರಿಕರ ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡದಾದ ಪರಿಕರ ಚಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಶಕ್ತಿ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು, ಅದೇ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವೆ. ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸೂಳಲವಾಗಿರುವ ಯಂತ್ರ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಕದಲಿಸುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕರೆಂಟು ತಂತಿಯನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬಹುದಾಗಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವ ಕರೆಂಟನ್ನು ನೋಡಲಾರೆವು. ಕರೆಂಟು ಸೂಕ್ತವಾದುದು ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಣಿಸದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಕರೆಂಟನ್ನು ಯಾರು ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಣಿಸದಂತೆ ಇದ್ದರೂ ಇದೆಯೆಂದು ಅದನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ನಂಬಬೇಕಾಗಿದ್ದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕರೆಂಟೊನಿಂದ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು, ಅದು ಇದ್ದಂತೆ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು, ಆದುದರಿಂದ

ಕಾಣಿಸದಿದ್ದರು ಅದರ ಕೆಲಸವು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಅದು ಸೈನ್ಸ್‌ಗೆ ಸಿಗುವ ವಿಷಯವೆಂದು ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಹೇಳಬಹುದು. ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸದ ಕರೆಂಟನ್ನು ನಂಬಿದಂತೆ ಅಲ್ಲವೇ!

ಭೂಮಿ ಮೇಲಿರುವ ಚಿಕ್ಕ, ದೊಡ್ಡವು ಆದ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಶರೀರಗಳು ಸ್ಥಳಲವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿವೆ. ಆಯಾ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕದಲಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಇದೆ. ಶಕ್ತಿ ಇರುವವರೆಗೂ ಶರೀರಗಳು ಕದಲುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಕರೆಂಟು ಇರುವವರೆಗೂ ತಿರುಗಿದ ಘ್ಯಾನ್, ಕರೆಂಟ್ ಹೋದ ತಕ್ಣಣ ನಿಂತುಹೋದಂತೆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇರುವವರೆಗೂ ಕದಲಿ ತಿರುಗಾಡಿದ ಶರೀರ ಶಕ್ತಿ ಹೋದ ತಕ್ಣಣ ಚ್ಯಾರೆನ್ಸ್ ಇಲ್ಲದಂತೆಹೋಗುತ್ತದೆ. ಘ್ಯಾನನ್ನು ತಿರುಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿಗೆ ನಾವೊಂದು ಹೆಸರು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಅದೇ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ. ಹಾಗೆ ಶರೀರವನ್ನು ಕದಲಿಸುವ ಶಕ್ತಿಗೂ ಸಹ ಒಂದು ಹೆಸರು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಅದೇ ಆಶ್ಚರ್ಯಕ್ಕಿ. ಶಕ್ತಿಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಎರಡೂ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಕದಲಿಸುವುದೆ. ಕರೆಂಟಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ವಿವರ ಶೇಕರಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಕರೆಂಟ್ ಎಂದರೆ ಏನು? ಅದರ ಓಲ್ಪೇಜ್ ಎಂದರೆ ಏನು? ಅದು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಲೋಹ ಅವಶ್ಯ? ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಪರಿಕರಗಳ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ? ಅದು ಹೇಗೆ ಆಪ್ ಆನ್ ಆಗುತ್ತಿದೆ? ಮೊದಲು ಅದು ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದೆ? ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಲ್ಲಾ ಉತ್ತರ ಇದೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಪರಿಶೋಧನೆಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿದೆ. ಕರೆಂಟ್ (ವಿದ್ಯುತ್) ಪ್ರಪಂಚ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ ಇದ್ದರೂ, ಅದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು. ಎಷ್ಟೋ ಯುಗಗಳು ಕಳೆದು ಹೋದರೂ ತಿಳಿಯದ ಕರೆಂಟಿನ ಬಗ್ಗೆ ಈಮುದ್ದೆ ಕೆಲವು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಮೂರ್ಚದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಕರೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ಪಾಜಿಟೀವ್, ನೆಗಟೀವ್, ಎಂದು ಎರಡಿರುವಂತೆ, ಮೂರ್ಚದಿಂದ ಧನಧ್ವವ, ಮುಣಧ್ವವ, ಎಂದು ಎರಡು ಇವೆ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಧನಧ್ವವವು, ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮುಣಧ್ವವಗಳಿವೆಯೆಂದು, ಬೇಸಿಗೆಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರುವ

ಮೊದಲನೆ (ಮುಂಗಾರು) ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಧನಶುಣ ಧೃವಗಳು ಕೂಡುವುದರಿಂದಲೇ, ಮಿಂಚುಗಳು, ದೊಡ್ಡ ಶಬ್ದದಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಗುಡುಗುಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿವೆ ಎಂದೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೊಡ್ಡ ಬೆಳಕು, ದೊಡ್ಡ ಶಬ್ದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದರಿಂದ, ಮತ್ತು ಸಿದಿಲು ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಷಾಕ್ ತಗಲುವುದರಿಂದ, ಮನುಷ್ಯರು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸತ್ಯಮೋಗುವುದು ಸಹ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಕರೆಂಟಿಂದು, ಅದನ್ನೇ ಆಕಾಶ ಕರೆಂಟಿಂದ ಪೂರ್ವದಿಂದ ಹೇಳುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ವಾನಿ ಬಿಜಲಿ ಎಂದೂ ಸಹ ಅನ್ನತ್ವೇವೆ. ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಕರೆಂಟ್ ತಯಾರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಭೂಮಿಗೆ ಇರುವ ಅಯಸ್ಥಾಂತ ಶಕ್ತಿಯೇ ಮೂಲ. ಅಯಸ್ಥಾಂತಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ದಕ್ಷಿಣ ಧೃವಗಳು ಎರಡು ಇರುತ್ತವೆ. ಪ್ರಪಂಚ ಮೊತ್ತವೆಲ್ಲ ಅಯಸ್ಥಾಂತ ಶಕ್ತಿ ಉತ್ತರ, ದಕ್ಷಿಣ ಧೃವಗಳಾಗಿದ್ದು, ರಾತ್ರಿ ಸಮಯ ನ್ಯಾಕ್ತಪುಂಜಗಳ ರೂಪವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಉತ್ತರ ದಕ್ಷಿಣ ಧೃವಗಳಿಂದಲೇ ಕರೆಂಟ್ ಧನ ಶುಣ (ಪಾಡಿಟೀವ್ ನೆಗಟೀವ್) ಧೃವಗಳಾಗಿ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕಾಣಿಸದ ಅಯಸ್ಥಾಂತ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಾಣಿಸದ ಕರೆಂಟು ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸೂತ್ರದ ಮೇಲೆಯೇ ಈದಿನ ಅಯಸ್ಥಾಂತಗಳ ಮೂಲಕ ಕರೆಂಟು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಕರೆಂಟ್ ವಿವರವು ಸ್ವಲ್ಪ ತೀಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಕರೆಂಟಿನಂತೆ ಇರುವ ಆತ್ಮವನ್ನು ತೀಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಯಂತ್ರವನ್ನು ಕದಲಿಸುವುದು ವಿದ್ಯುತ್, ಶರೀರವನ್ನು ಕದಲಿಸುವುದು ಆತ್ಮ ವಿದ್ಯುತ್‌ಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಇರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಆತ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಅನ್ನತ್ವೇವೆ. ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಣಿಸದ ಅಯಸ್ಥಾಂತ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಕ ತಯಾರಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮ ಕಾಣಿಸದ ಒಂದು ಆದಿ, ಅಂತ್ಯ ಇಲ್ಲದ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಕ ತಯಾರಾಗಿದೆ. ಅನಂತ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಕ ತಾಯಾರಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿ ಹೇತುವಾದಿಗಳು, ನಾಸ್ತಿಕವಾದಿಗಳು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇದೆ. ಹೇತುವಾದಿಗಳ ಶರೀರದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಅನಂತಶಕ್ತಿ ಮೂಲಕ

ತಯಾರಾದ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯೇ ಉಪಯೋಗಪಡುತ್ತಿದೆ. ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ತಾವು ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೋ ಆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು, ಅದಕ್ಕೆ ಮೂಲವಾದ ಆದಿ ಅಂತ್ಯರಹಿತ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಸಹ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನಲಾರರು. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಆ ಶಕ್ತಿಗೆ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿ ಎಂದು ಹೆಸರು ಇಟ್ಟರೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬಿಡುವುದೇನು? ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಗೆ ಮೂಲವಾಗಿ, ಆತ್ಮಗಿಂತ ಪರವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮೆ ಎಂದರೆ ಅದೇನೋ ಅಲಜ್ಞಯಂತೆ ನಮಗೆ ಆ ಮಾತು ಸರಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಅದನ್ನು ಹೇತುವಾದ ಅನ್ನುತ್ತೇವಾ? ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಜ್ಯಿತನ್ಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ದೃವಶಕ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಏಕೆ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನಬೇಕು? ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಹೇಳಿರುವುದೆಲ್ಲಾ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕರೆಂಟಿನಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲವೇ! ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಶರೀರಾಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಏನೋ, ಅದು ಹೇಗಿದೆಯೋ, ಅದು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಗೆ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೋ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯಾದ ಕರೆಂಟನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನದ (ಸೈನ್ಸ್) ಮೂಲಕವೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಶರೀರ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯಾದ ಆತ್ಮವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನದ (ಸೈನ್ಸ್) ಮೂಲಕವೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಯಂತ್ರಗಳ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೈನ್ಸ್ ಎಂದಾಗ ಶರೀರಗಳ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೈನ್ಸ್ ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು? 1) ಕರೆಂಟು ಕಾಣಿಸದ ಶಕ್ತಿಯೇ, ಆತ್ಮವು ಕಾಣಿಸದ ಶಕ್ತಿಯೇ. 2) ಕರೆಂಟು ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವುದೆ ಅದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಆತ್ಮವು ಒಂದು ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವುದೆ. 3) ಕರೆಂಟು ಯಂತ್ರವನ್ನು ಕದಲಿಸುತ್ತಿದೆ, ಹಾಗೆ ಆತ್ಮ ಶರೀರ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಕದಲಿಸುತ್ತಿದೆ. 4) ಕರೆಂಟು ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೆ ಆತ್ಮ ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ. 5) ಕರೆಂಟು ಪ್ರಯಾಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಲೋಹದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ಯವು (ಆಕಾಶವು) ಅಗ್ರಹಾಗಿದೆ.

- 6) ಕರೆಂಟಿಗೆ ಎರಡು ಧೃವಗಳು ಇವೆ, ಹಾಗೆ ಆತ್ಮಗೂ ಎರಡು ಧೃವಗಳು ಇವೆ. 7) ಕರೆಂಟಿಗೆ ಪ್ಲಸ್ (+) ಮೈನಸ್ (-) ಧೃವಗಳಾದರೆ, ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ದಢ್ಣಿಂಗಳು ಧೃವಗಳಾಗಿವೆ. 8) ಕರೆಂಟು ಅಯಸ್ಕಾಂತದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವಾಗ, ಆತ್ಮ ಅಯಸ್ಕಾಂತಕ್ಕೆ ಅಯಸ್ಕಾಂತವಾದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದೆ. 9) ಕರೆಂಟು ಎರಡು ಧೃವಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರೆ ಬೆಂಕಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಆತ್ಮದ ಉತ್ತರ, ದಢ್ಣಿಂಗಳ ಧೃವಗಳು ಕೂಡಿಸಿದರೆ ಎಂದರೆ ಬಲ ಎಡ ಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. 10) ಕರೆಂಟುರೀಡಿಂಗ್ ಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ, ಆತ್ಮರೀಡಿಂಗ್ ತಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಮ್‌ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿದೆ.
- 11) ಕರೆಂಟುರೀಡಿಂಗ್ ಯುನಿಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆತ್ಮ ರೀಡಿಂಗ್ ಪಾಪ ಮಣಿಗಳಂಬ ಯುನಿಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. 12) ಕರೆಂಟಿಗೆ ಮೇಯಿನ ಸ್ವೇಷನ್ ಸಚ್ಚಾ ಸ್ವೇಷನ್ ಇರುವಂತೆ, ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಸ್ವೇಷನ್ ಮೆದುಳಾಗಿದ್ದು, ಚಿಕ್ಕ ಸ್ವೇಷನ್‌ಗಳಾಗಿ ಆರು ನಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಇವೆ. 13) ಕರೆಂಟು ಸಪ್ಲೈ ನಿಂತುಹೋದರೆ ಯಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವು ಕೆಲಸಮಾಡದಂತೆ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಾಡಿಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿ ನಿಂತು ಹೋದರೆ ಆ ಕೇಂದ್ರದ ಅಧಿನಿರ್ದಲ್ಲಿರುವ ಅವಂತಿಗಳು ಕಾಲುಗಳಾಗಲಿ, ಕೈಗಳಾಗಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. 14) ಕರೆಂಟು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು, ಆದರೆ ಅಯಸ್ಕಾಂತ ಶಕ್ತಿ ಎಂತಹದ್ವೇ ಅದರ ಹುಟ್ಟಿ ಮೂರೋತ್ತರವೇನೋ ತಿಳಿಯದು. ಹಾಗೆಯೆ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಮೂಲವಾದ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಎಂತಹದ್ವೇ ಅದೇನೋ ಸಹ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಎಷ್ಟೋ ವಿಧಗಳ ಹೋರಗಿನ ಕರೆಂಟಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ಇದೆ. ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಆತ್ಮ ಎಂದು, ಅದರ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಸಾಫನವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮೆ ಎಂದು ಹೆಸರು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ವಿಧವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇತುವಾದಿಗಳು ತಮ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸಿ ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ದೇವರನ್ನೂ ಸಹ ಇಲ್ಲ ಅನ್ನಬಹುದು.

ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ಧವಾದುದು, ಹೇತುಬದ್ಧವಾದುದು ಭಗವದ್ದಿತೆ! ಆಸ್ತಿಕರೆಂದು ಕೊಂಡು ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿಗಳು, ವೇದಾಧ್ಯಯನಗಳು, ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವವರನ್ನು ಭಗವದ್ದಿತೆ ಪೂರ್ತಿ ಖಂಡಿಸಿದೆ. ನೀವು ಅಂದುಕೊಂಡ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರು ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಸಹ ಹೇಳಿದೆ. ಯಾರಾದರಾಗಲೇ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪರಿಶೋಧನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆತ್ಮ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿಡುತ್ತದೆಂದು, ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಕಾರಣವಾದ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿಡಿಲ್ಲ ಎಂದೂ ಸಹ ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಯಾರಾಗಲಿ ಯಾವ ಮಾನವನಾಗಲಿ ದೇವರನ್ನು ನೋಡಿದವರು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಹ ಹೇಳಿದೆ. ದೇವರನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು, ಅದೇ ಆತ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಹೊರಗಿನ ದೇವಾಲಯವು ಶರೀರ ನಿಮಾಣವನ್ನನುಸರಿಸಿ ತಯಾರು ಮಾಡಿದೆ ಎಂದೂ, ಗುಡಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಮೆ ಶರೀರದಲ್ಲಿನ ಆತ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಾಡಿರುವುದೆಂದು, ಹೊರಗಿನ ಗುಡಿಯನ್ನು, ಅದರಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಶರೀರವು, ಅದರಲ್ಲಿನ ಆತ್ಮ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿವೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿನ ಆರಾಧನೆಗಳು ಶರೀರದಲ್ಲಿನ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧನೆಗಳ ರೂಪವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆಸ್ತಿಕತ್ವವು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಭಗವದ್ದಿತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪರಿಶೋಧಿಸದೆ ಗೀತೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿಗಳು, ವೇದಪತನೆಗಳು, ತಪಸ್ಸುಗಳು ಮಾಡುವ ವರು ಆಸ್ತಿಕರು ಅಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯತೆ ಹೇತುಬದ್ಧತೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಭಗವದ್ದಿತೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವಾಗ, ಭಗವದ್ದಿತೆಯನ್ನೇ ಕಲ್ಪಿತವೆಂದು ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಆತ್ಮ, ಪರಮಾತ್ಮೆ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವವರು ನಾಸ್ತಿಕರೂ ಅಲ್ಲ, ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಅಲ್ಲ. ಈಗಿರುವ ಆಸ್ತಿಕತ್ವಕ್ಕೂ, ನಾಸ್ತಿಕತ್ವಕ್ಕೂ ಭಗವದ್ದಿತೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂದು, ವಿಜ್ಞಾನಗಳಿಗಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನವಾದ ಗೀತೆ ಈದಿನದ ಹೇತುವಾದಿಗಳನ್ನು, ಆಸ್ತಿಕವಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಹ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈಗಲಾದರೂ ತಮಗಿರುವ ವಿಶ್ವಾಸವೇನೋ (ನಂಬಿಕೆಯೇನೋ) ಆಸ್ತಿಕರು, ಹಾಗೆ ತಮಗಿರುವ ಅವಿಶ್ವಾಸವೇನೋ

ಹೇತುವಾದಿಗಳು ಮನರಾಲೋಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೋರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಿಜವಾದ ಅಸ್ತಿಕತ್ವಕ್ಕೂ, ನಿಜವಾದ ಹೇತುವಾದಕ್ಕೂ, ಸರಿಯಾದ ವೇದಿಕೆ ಶರೀರವೆಂದು, ಅದರಲ್ಲಿನ ಪರಿಶೋಧನೆ ನಿಜವಾದ ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದು (ಸೈನ್ಸೆಂದು) ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

೪೦೩

ತ್ರಿಮತ ಏಕೈಕ ಗುರುವು ,ಇಂದೂ ಧರ್ಮಪ್ರದಾತ  
ಸಂಚಲನಾತ್ಮಕ ರಚಯಿತ, ತ್ರೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಆದಿಕರ್ತ  
ಶ್ರೀಶ್ರೀಶ್ರೀ ಆಚಾರ್ಯ ಪ್ರಮೋಧಾನಂದ ಯೋಗೀಶ್ವರರು



## ರಚನಕಾರರ ಕೋನೆಯ ಮಾತ್ರ

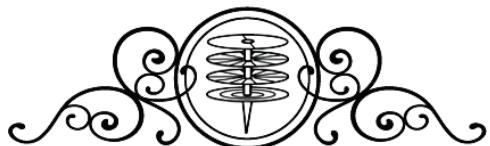
ದ್ವಾಪರಯುಗದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಹಾನಿ ಏರ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿರುವ ಮನಿಗಳು ಮಹಣಿಗಳು ದೃವಮಾಗ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಾಯ ಧರ್ಮಗಳಾದ ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿಗಳು, ಜಪತಪಗಳು, ವ್ರತಕ್ರತುಗಳಲ್ಲಿ ಲಗ್ನವಾಗಿಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ದೃವಭಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಮಹಣಿಗಳು, ಮನಿಗಳು ಮಾಡುವ ಆಚರಣೆಗಳೇ ಎಂದು, ಪ್ರಜೆಗಳು ನಂಬಿ ಅವರನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ಹೇಳುವವರು ಇಲ್ಲದಂತಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವನಿಗೆ ಹದ್ದು (ಗೀತೆ) ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ದೇವರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆ ವಿಧವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರೂ ಈಗಿನ ಮಾನವನು ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಹ ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ಮಾರ್ವದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೆಳಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ವಿಶ್ವಕೇಲ ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ದೇವರನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ, ತಮಗೆ ಇಷ್ಟಬಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. 5260 ವರ್ಷಗಳ ಮೂರ್ವ ದ್ವಾಪರಯುಗದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಮತಗಳು ಈಗ ತಯಾರಾಗಿವೆ. ಯಾರ ಮತವನ್ನು ಅವರು, ಯಾರ ದೇವರನ್ನು ಅವರು ದೊಡ್ಡಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅಂತಹವರಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ

ದೇವರೊಬ್ಬನೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ದೃವವಿರುದ್ಧವಾದ ಮಾಯೆ, ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮದೆ ನಿಜವಾದ ಭಕ್ತಿ ಎಂದು ಅವರಲ್ಲಿ ಗಾಥಮುದ್ರೆ ಹಾಕಿದೆ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಕೆಲವರನ್ನು ದೇವ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳೆಂದು ಭೂಮಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ದೇವರಿಗೆ ದೂರ ಮಾಡಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ದೇವರ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವೇ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ಕೆಲವರನ್ನು ನಾಸ್ತಿಕರನ್ನಾಗಿ ಕೆಲವರನ್ನು ಹೇತುವಾದಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾನವರು ದೇವರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು, ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧಗಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ದೇವರ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತದೆಂದೇ ನಾನು ಆಗಾಗ ಭೂಮಿ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಮನಃ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂದು ದೇವರು ಮೋದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ದೇವರ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅತಿ ಪ್ರಮಾದವು ಏಪರ್ಚಣೆಯಾಗಿ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲ ಮತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಯೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ದೇವರೇ ಬಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು ಇಲ್ಲ. ದೇವರ ಮಾತನ್ನೇ ಲೆಕ್ಕಿಸದವರು ನಮ್ಮ ಬರಹವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸುತ್ತಾರೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇಲ್ಲ, ಆದರೂ ಸತ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾಯೆಗೆ ಅತೀತರಾದವರು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ನಂಬುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.



ಅಸತ್ಯವನ್ನು ಸಾವಿರ ಜನ ಹೇಳಿದರೂ ಅದು ಸತ್ಯವಲ್ಲ.

ಸತ್ಯವನ್ನು ಸಾವಿರ ಜನ ಅಲ್ಲ ಎಂದರೂ ಅದು ಅಸತ್ಯವಲ್ಲ.



ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನೆಲೆ

ಗರೀಬಿನಿಂದ ಕಾವುತ್ತಿರುತ್ತಿರು.

ಇದು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೊದಲು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಸಾಂಪದಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಇರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಇದು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೊದಲು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಸಾಂಪದಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಇರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಓದಿಸಿರಿ!!

# ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಉತ್ತರಗಳು

ಒಂದು ಗಳಾಗಿ ಇರುವ ಗ್ರಂಥ. ಮೊದಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪಾಠಕರು ಕೇಳಿದ 388 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು

ದಾರ್ಡಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಳ ತಂತ್ರದಾರಿಗಳ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

53

ತಪ್ಪದ ಒದಿ!  
ಇದು ಎರಡು ಭಾಗ

54

ನಲ್ಕೆಸರು-ಆಸ್ತಿಸರು

Sakshi News paper, 12-10-2015

ಹೊಂಡು  
ಪಡಕ್ಕಿ  
ನಡೆಯು  
ತಳಿರಲು

ಇಂಡಿಯಾ : ರಾಜ್ಯಾಂಗ, ನಾಯಕರವಾಗಿ

## ಪ್ರಮುಖರ ಲೇಖೆ



### ಇಂದೂ ದೇಶವೇ ಇಂಡಿಯಾ!

ಓಮಾಲಯಗಳಿಗೂ, ವಿಂಧ್ಯ ಪರ್ವತಗಳಿಗೂ ಮದ್ವಾದಲ್ಲಿ ಆದಿನದ ಆಯಾಫರ್ನ (ಆಯರ ಭೂಭಾಗ) ಎಲ್ಲಿ ಇದೆಯೋ ನಮ್ಮ ದೇಶಪಟದಲ್ಲಿ ನೀನು ಸೋಡಿಸ್ಟೀಯ. ಅದು ಬಾಲ ಚಂದ್ರಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಆಯಾಫರ್ನನಕ್ಕೆ ಇಂದೂ ದೇಶವೆಂದು ಹೇಸರು ಬಂದಿದೆ. ಇಂದೂ ದೇಶವೇ ಹಿಂದೂ ದೇಶವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಟಾಗಿದೆ.

ರಾಮಾಯಣ ಹುಟ್ಟಿದ ದೀರ್ಘ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಹಾಭಾರತ ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಅದು ರಾಮಾಯಣಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಆಯರ ದ್ರಾವಿಡ ಯುದ್ಧವಲ್ಲ. ಆಯರ ಮದ್ವ ಏರ್ವೆಟ್ ಕುಟುಂಬ ಕಲಹವೇ ಭಾರತಕಥೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಗಳು, ಧರ್ಮಗಳು ಅಷ್ಟಿವ್ಯಾಲ್ಲ. ಅವು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿ, ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಎಂಬ ಮಹಾಗ್ರಂಥ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಅದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಿಯತಮ ವಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವಿಶೇಷವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹುಟ್ಟಿವೆ. ಮಹಾನುಭಾವರೇ ಇವುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಇಟ್ಟ ಬಾಲ ಕಳೆದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆಯದ ಹಿರಿಯರಂತೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ನೆಮ್ಮೆ ಇಂದಿರಗೆ ಬರೆದ ಲೇಖನೆಯಿಂದ

## ಇಂದೂ- ಹಿಂದೂ

**ಇಂದೂ = ಚಂದ್ರನು = ಜಾಣಿ** } ಪ್ರಜೋಧಾನಂದ  
**ಹಿಂದೂ = ಅರ್ಥರಹಿತ = ಜಾನವಿಲ್ಲದ** } ಯೋಗೀಶ್ವರರು

**ಹಿಂದೂ = ಕಳ್ಳಿ = ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ (ಗುರೂಜೀ ಸಮಗ್ರ ಗ್ರಂಥಾವಲಿ)**

**ಹಿಂದೂ=ಬೇವಕೂಫೋ=ನೃಸಿಂಹಾನಂದ ಭಾರತಿ (ಹೃಂದವ ಶಂಖಾರಾವಮು)**

- ಚಿನಜೀಯರು ಮುಂತಾದ ಬಹಳ ಮಂದಿ ಸ್ತಾಮೀಜಿಯರು ಹಿಂದೂ ಶಭ್ದವನ್ನು ಬಳಸಬಾರದೆಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿದರೇ ನಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ನಾವೇ ಕಡೆದುಕೊಂಡಂತೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಳ ಮಂದಿ ಸ್ತಾಮೀಜಿಯರು ಈ ಶಭ್ದವನ್ನು ವಿದೇಶೀಯರಾದ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರು ನಮಗೆ ಅತ್ಯಗಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ ಎಂದರೇ ಬುದ್ಧಿ ಕಡಿಮೆಯವರೆಂದು ಅರ್ಥವಂತೆ.
- ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಆಗಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಈದಿನ ನಾವು ಕರೆಯುವ ಹಿಂದೂ ಸಮುದ್ರವನ್ನು “ಇಂದೂ ಸರೋವರವೆಂದು” ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.
- ನೆಹ್ಮಲ್ ತನ್ನ ಮುಗಳಾದ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯನ್ನು ತ್ರೈತಿಯಿಂದ ಇಂದೂ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಇಂದೂ ಎಂದರೇ ‘ಜಾಣಿ’ ಎಂದು ಅರ್ಥ.
- ಕಾಶೀ ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ನತರಾಗಳು ಅರ್ಥ ಚಂದ್ರಾಕಾರದ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ದೊಂಕು ತಿರಿಗಿವೆ. ಚಂದನನ್ನು ‘ಇಂದೂ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
- ಹಿಂದೂ ಸಮುದ್ರ ಜಾನವ ನಿಲಯಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಆದ್ಧರಿಂದ ಅದನ್ನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ‘ಇಂದೂ ಮಹಾ ಸಮುದ್ರ’ಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. (“ತ್ವೀತಾಕಾರ ರಹಸ್ಯ” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇದೆ.)
- ಭಾರತ ದೇಶ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಜಾನವಿರುವ ದೇಶ. ಆದ್ಧರಿಂದ ಭಾರತದೇಶವನ್ನು ಇಂದೂ ದೇಶವೆಂದೂ, ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಇಂದೂಗಳೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

1. ನಾಯಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಶ್ರೀ ಹೆಚ್‌ರಂಪ್ಪು ಪುಸ್ತಕರಳಿಯಾಗ,  
ಒಂದು ಪುತ್ತಂಬ ಅಧಿಕಾರ ೨೨ ರಷ್ಟು ಇವು.
2. ಯಜ್ಞ ವಾನ, ವೈದ, ಉಪಸ್ಥಿತಿ ನಾಯಕ ಅವಾಗ, ಐದನ್ಯಂ ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರಾಣ.
3. ಯೈ ಮಾರ್ಗಾಕ್ಷರ್ಯಾದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು.
4. ಬಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ವಿರೀದಿಪ್ರಯ ಮತ್ತಂಬ ಅಧಿಕಾರ.
5. ಶ್ರೀಷಂಜ ಮಾರ್ಗಾದಲ್ಲಿ ಪುತ್ತಂಬಿನ್ನರೇ ಯೈ ಮಾರ್ಗಾದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್‌ರಂಪ್ಪಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರು.
6. ಕಲಯುಗದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹಣ್ಣ ಬಂದಿದ್ದು ಪದನ್ಯಂ ಅಧಿಕಾರವೇ ಮತ್ತು.

ಮೆತಗಳು ನಷ್ಟಿದ್ದೀರು, ನಷ್ಟಿದ್ದೀ ಕುಲಗಳು ಅಡ್ಡಿತ್ತಿಕ್ಕೆ, ಅಡ್ಡಿತ್ತಿಯೇ.

ಬುಗದಿತ್ತಿ, ಬೃಂಭಾರ್ಥಿ, ಮರಣ ಮನುದರ್ದಿ ಒಂದೇ ದೈವಗಂಥಾಳಿನ ಭಾಗಗಳೇ.

ನಿಷ್ಟೇ ಮನುಣಿಭಾವನಗಳು ಕುಲಮತ್ತಗಳಿಗ ಅಶ್ವತ್ಥಾದರ್ದೀ ಕೂಡಲೇ “ಪ್ರಯೋದೆ ಸೇವಾಸಮ್ಮಿ”  
ಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಸೇರಿ. ದೇವರು ನಿಮಿಸ್ತ ಜವನಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಂದು ಕೊರೆತ್ತಿರುವ  
ಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಸೇರಿ. ದೇವರು ನಿಮಿಸ್ತ ಜವನಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಂದು ಕೊರೆತ್ತಿರುವ

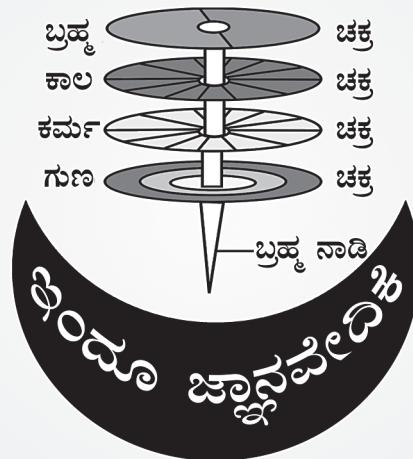
—ಶ್ರೀಲಿತ್ತಿ ಶ್ರೀ ಪ್ರಯೋದೆಥಾನಂದ ಯೋಗಿಗಳರಾದು

**Cell:09705864675, 09440556968, 9611133635**

ಮೂಲ ಕರ್ತೆ

ಶ್ರೀಮತ ಏಕೈಕ ಗುರುಪು, ಶ್ರೀತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಆದಿಕರ್ತ  
ಶ್ರೀಭೃತಿಭೃತೀ ಆಜಾಯ್ದ ಪ್ರಭೋಽಧಾನರದ ಯೋಜಿಷ್ಠರಂ

# ಇಂದೂ ಜಾನವೇದಿಕೆ



## ಇಂದೂ ಜಾನವೇದಿಕೆ (I.G.V)

(Regd.No.: 168/2004)

ಚಿನ್ನಪೊಡಮಲ(ಗ್ರಾ), ತಾಡಿಪತ್ರಿ(ಮುಂ), ಅನಂತಪುರಂ (ಕೆಲ್ಲಾ), ಅಂದ್ರಪ್ರದೇಶ-515411

e-mail id : [info@thraithashakam.org](mailto:info@thraithashakam.org)

[www.thraithashakam.org](http://www.thraithashakam.org)

ಮೂಲ ಕರ್ತೆ

ಶ್ರೀಮತ ಏಕೈಕ ಗುರುವು, ಶ್ರೀತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಆದಿಕರ್ತೆ  
ಶ್ರೀಭೃತೀಭ್ರೀತ ಜಾಯಿಂ ಪ್ರಭೋಧಾನಂದ ಯೋಧಿಷ್ಠಿರಮು

# ಸುವಾತ್ರ ಕ್ರೈಸ್ತವ ಸಂಘ



**SKS**

Regd.No:159/2015

## ಸುವಾತ್ರ ಕ್ರೈಸ್ತವ ಸಂಘ (S.K.S)

(Regd.No.: 159/2015)

ಚಿನ್ನಮೊಡಮಲ(ಗ್ರಾ), ತಾಟಿಪತ್ತಿ(ಮುಂ), ಅನಂತಪುರಂ (ಜಿಲ್ಲಾ), ಉತ್ತರಪ್ರದೇಶ-515411

e-mail id : [info@suvarthakraisthavasangham.org](mailto:info@suvarthakraisthavasangham.org)

[www.suvarthakraisthavasangham.org](http://www.suvarthakraisthavasangham.org)

ಮೂಲ ಕರ್ತೃ

ಶ್ರೀಮತ ಎಕ್ಕೆಕ ಗುರುವು, ತ್ರೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಆದಿಕರ್ತ  
ಶ್ರೀಭಿಂಬಿಂದ ಇಜಾಯ್ದೆ ಪ್ರಖ್ಯಾಂಧಾನರದ ಯೋಜಿಷ್ಟರು

## ಮುದಾ ಇಸ್ಲಾಮಿಕ್ ಸ್ವಿರಿಟ್ಯುವಲ್ ಸೋಸೈಟಿ



(Regd.No.459/20111)

ಮುದಾ ಇಸ್ಲಾಮಿಕ್ ಸ್ವಿರಿಟ್ಯುವಲ್ ಸೋಸೈಟಿ (K.I.S.S)

(Regd.No.: 459/2011)

ಚಿನ್ನಪೊಡಮಲ(ಗಾ), ತಾಡಿಪತ್ರಿ(ಮಂ), ಅನಂತಪುರಂ (ಜಿಲ್ಲಾ), ಅಂಧರಪ್ಪದೇಶ-515411

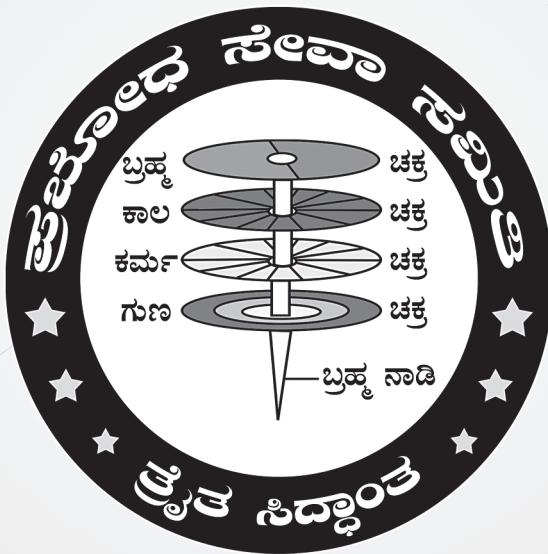
e-mail id : [info@khudaislamicspiritualsociety.org](mailto:info@khudaislamicspiritualsociety.org)

[www.khudaislamicspiritualsociety.org](http://www.khudaislamicspiritualsociety.org)

ಮೂಲ ಕರ್ತೃ

ಶ್ರೀಮತ ಏಕೈಕ ಗುರುವು, ಶ್ರೀತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಆದಿಕರ್ತೆ  
ಶ್ರೀಜ್ಯೋತಿಂದ್ರಿ ಇಜಾಯ್ಯ ಪ್ರಂಭೋದಾನವರದ ಯೋಜಿಷ್ಠರು

# ಪ್ರಬೋಧ ಸೇವಾ ಸಮಿತಿ



ಪ್ರಬೋಧ ಸೇವಾ ಸಮಿತಿ (P.S.S.)

(Regd.No.: 304/1991)

ಚಿನ್ನಮೊಡಮಲ(ಗ್ರಾ), ತಾಡಿಪತ್ರಿ(ಮುಂ), ಅನಂತಪುರಂ (ಜಿಲ್ಲಾ), ಅಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ-515411

e-mail id : [info@thraithashakam.org](mailto:info@thraithashakam.org)

[www.thraithashakam.org](http://www.thraithashakam.org)

ಮೂಲ ಕರ್ತೆ

ಶ್ರೀಮತ ಏಕ್ಯಕೆ ಗುರುವು, ಶ್ರೀತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಆದಿಕರ್ತೆ  
ಶ್ರೀಭೈಷಣೀ ಆಜಾಯ್ಯ ಪ್ರಭೋಽಧಾನರದ ಯೋಜಿಷ್ಠರಿಂ

# ದ್ರಾವಿಡ ಶ್ರೇಷ್ಟಿ ಸಂಘ



ದ್ರಾವಿಡ ಶ್ರೇಷ್ಟಿ ಸಂಘ (D.S.S)

(Regd.No.: /2015)

ಕೃಷ್ಣನಗರ ಕಾಲನೀ, ಹೊತ್ತಹೊಳಿ(ಮಂ),  
ಮಹಬುಳಬಾನಗರ (ಜಿಲ್ಲಾ), ತೆಲಂಗಾಣ-509381

e-mail id : [info@dravidashreshtisangham.org](mailto:info@dravidashreshtisangham.org)

[www.dravidashreshtisangham.org](http://www.dravidashreshtisangham.org)

ಮೂಲ ಕರ್ತೃ

ಶ್ರೀಮತ ಏಕೈಕ ಗುರುವು, ಶ್ರೀತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಆದಿಕರ್ತ  
ಶ್ರೀಜ್ಯೋತಿಂದ್ರಿ ಜಾಯಿನ ಪ್ರಭೇದಾನಂದ ಯೋಜಿಷ್ಠರು

# ರಾವಣಬ್ರಹ್ಮ ದ್ರಾವಿಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಂಘ



ರಾವಣಬ್ರಹ್ಮ ದ್ರಾವಿಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಂಘ (R.B.D.B.S)

(Regd.No.: 309/2015)

ತಾನಾಕ, ಹೈದರಾಬಾದ್, ತೆಲಂಗಾಣ-500007.

e-mail id : [info@ravanabrahmadravidabrahmanasangham.org](mailto:info@ravanabrahmadravidabrahmanasangham.org)

[www.ravanabrahmadravidabrahmanasangham.org](http://www.ravanabrahmadravidabrahmanasangham.org)

# నాస్తికరు-ఆస్తికరు



Author:

The Only Guru of Three Religions  
The Spiritual Emperor, Thraitha Theorem Originator  
**Sri Acharya Prabodhananda Yogeeshwarulu**