

# ದ್ಯಾನಪು ಹೃಧಣ ನಮರಜ

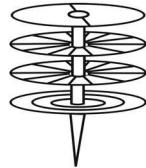
	ಮಾ	ಜ್ಞ
ದ್ಯಾ		ವು
ಪ್ರಾ	ಧರ್	
	ದ್ಯಾ	ಪ್ರಾ
ಮಾ		ಧರ್
ಜ್ಞ	ವು	

ಗ್ರಂಥಕರ್ತ : ತ್ರಿಮತ ಏಕೈಕ ಗುರುವು

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ, (88) ದಶ ಅಷ್ಟಾಧಿಕ ಗ್ರಂಥಕರ್ತ

ಇಂದೂ ಜಾನ್ಯ ಧರ್ಮಸ್ತಾಪಕ, ಸಂಚಲನಾತ್ಮಕ ರಚಯಿತ, ತೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಆದಿಕರ್ತ

ಶ್ರೀಶ್ರೀಶ್ರೀ ಅಚಾರ್ಯ ಪ್ರಭೋಧಾನಂದ ಯೋಗೀಶ್ವರರು



# ದ್ಯಾನವು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ನಮಾಜ್

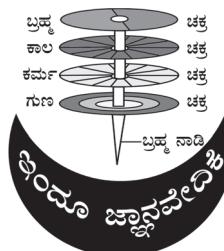
**ಗ್ರಂಥಕರ್ತೆ :** ಶ್ರೀಮತ ಏಕ್ಯೇಕ ಗುರುವು

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಕ್ರವರ್ತಿ, (88) ದಶ ಅಷ್ಟಾಧಿಕ ಗ್ರಂಥಕರ್ತೆ ಇಂದೂ ಜಾಳನ ಧರ್ಮಪ್ರದಾತ, ಸಂಚಲನಾತ್ಮಕ ರಚಯಿತ, ಶ್ರೀತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಆದಿಕರ್ತೆ ಶ್ರೀಶ್ರೀಶ್ರೀ ಅಜಾಯ ಪ್ರಬೋಧಾನಂದ ಯೋಗೀಶ್ವರರು

---

ತೆಲುಗುನಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದ  
ಇಂದೂಶ್ರೀ ಕವಿತ, ಇಂದೂಶ್ರೀ ಶ್ರೀದೇವಿ

---



ಗ್ರಂಥ ಮುದ್ರಣ

ಇಂದೂ ಜಾಳನ ವೇದಿಕೆ

(Estd. in 1978 - Regd.No.: 168/2004)

ಶ್ರೀತ ಶಕ : 39

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : ಏಪ್ರಿಲ್ - 2017

ಪ್ರತಿಗಳು : 1000

ಬೆಲೆ. 55/-

## 2 ಯೋಗೀಶ್ವರರ ಸಂಚಲನಾತ್ಮಕ ತ್ರಿಪುತ್ರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರಚನೆಗಳು

### ಇಂದೂ ಜ್ಞಾನವೇದಿಕೆ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

- |                                                |                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 01. ತ್ಯಾತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಗವದ್ವಿಂತೆ.                 | 31. ಪ್ರಯೋಧ.                         |
| 02. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-ಲತ್ತರಗಳು.            | 32. ಸುಭೋಧ.                          |
| 03. ಧರ್ಮ-ಅಧರ್ಮ.                                | 33. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಬೋಧನೆ.                 |
| 04. ಇಂದೂತ್ವವನ್ನು ಕಾಪಾಡೋಣ.                      | 34. ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧಬೋಧನೆ.                |
| 05. ಯಜ್ಞಗಳು (ಸತ್ಯವಾ-ಅಸತ್ಯವಾ?)                  | 35. ಶಿಲುಬೆ ದೇವರಾ?                   |
| 06. ದೇವ್ಯಾರ್ಥಿಹಾಗೂ-ಭೂತಗಳ ಯಥಾರ್ಥಸಂಘಟನೆಗಳು.      | 36. ಮತಾತೀತ ದೇವರ ಮಾರ್ಗ.              |
| 07. ಸತ್ಯಾನ್ವೇಷಿ ಕಥೆ.                           | 37. ದೇವರ ಗುರುತು-963.                |
| 08. ಮಂತ್ರ-ಮಹಿಮೆ (ಸತ್ಯವಾ-ಅಸತ್ಯವಾ)               | 38. ಮತ-ಪಥ.                          |
| 09. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ದೇವರಾ, ಭಗವಂತನಾ.               | 39. ಪ್ರಯೋಧಾನಂದ ನಾಟಕಗಳು.             |
| 10. ಗೀತಾ ಪರಿಚಯ.                                | 40. ಇಂದೂ ಕೈಸ್ತವನಾ?                  |
| 11. ಕಲಿಯುಗ (ಎಂದಿಗೂ ಯುಗಾಂತವಲ್ಲ).                | 41. ನಿಗೂಢ ತತ್ತ್ವಧರ್ಮ ಬೋಧನಿ.         |
| 12. ಜನನ ಮರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ.                          | 42. ಆತ್ಮ ಲಿಂಗಾರ್ಥ.                  |
| 13. ಮರಣ ರಹಸ್ಯ.                                 | 43. ನಾಸ್ತಿಕರು-ಆಸ್ತಿಕರು.             |
| 14. ಮನಜ್ಞನ್ಯ ರಹಸ್ಯ.                            | 44. ಹೇತುವಾದ-ಪ್ರತಿವಾದ.               |
| 15. ತ್ಯಾತಾರ ರಹಸ್ಯ (ತ್ಯಾತಾರ ಬೆಮ್ಮುಡಾ).          | 45. ಗುತ್ತಾ.                         |
| 16. ಕಥೆಗಳ ಜ್ಞಾನ.                               | 46. ಪ್ರಯೋಧ ತರಂಗಗಳು.                 |
| 17. ಗಾದೆಗಳ ಜ್ಞಾನ.                              | 47. ತ್ಯಾತ ಸಿದ್ಧಾಂತ.                 |
| 18. ಒಗಟುಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ.                          | 48. ರೂಪ ಬದಲಾದ ಗೀತೆ.                 |
| 19. ತತ್ತ್ವಗಳ ಜ್ಞಾನ.                            | 49. ಉಪನಿಷತ್ತಾಗಳಲ್ಲಿ ಲೋಪಗಳು.         |
| 20. ಬೃಗುಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ-ಅಶೀವಾದರಗಳಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ.      | 50. ಪ್ರಥಮ ದೃವರ್ಗಂಥ ಭಗವದ್ವಿಂತೆ.      |
| 21. ಗೀತಂ-ಗೀತ (ಹಾಡುಗಳ ಜ್ಞಾನ).                   | 51. ದ್ರಾವಿಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ.               |
| 22. ತತ್ತ್ವಧರ್ಮ ಗೊಂಬೆಗಳ ಜ್ಞಾನ.                  | 52. ತೀರ್ಮು.                         |
| 23. ದೇವಾಲಯ ರಹಸ್ಯಗಳು.                           | 53. ಕರ್ಮಪತ್ರ.                       |
| 24. ಇಂದೂ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು.                          | 54. ಪ್ರವಕ್ತರು ಯಾರು?                 |
| 25. ನಮ್ಮ ಹಬ್ಬಗಳು. (ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೋ ತಿಳಿದಿದ್ದೀರು?) | 55. ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಯಾವುದು?             |
| 26. ಜೈವಾತಿಪ್ಷಶಾಸ್ತ್ರ (ಶಾಸ್ತ್ರವಾ-ಅಶಾಸ್ತ್ರವಾ?)   | 56. ಮತಾಂತರ ದೈವದೇಶೋಹ.                |
| 27. ತಾಯಿ ತಂದೆ.                                 | 57. ತ್ಯಾತಶಕ ಪಂಚಾಂಗ.                 |
| 28. ಗುರುಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಮಂಜರಿ.                       | 58. ತ್ಯಾತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಫಂಟು. |
| 29. ತ್ಯಾತಾರಾಧನೆ.                               | 59. ಜೀಹಾದ್ ಎಂದರೇ ಯುದ್ಧವಾ?           |
| 30. ಸಮಾಧಿ.                                     | 60. ಮೂರು ಗ್ರಂಥಗಳು, ಇಬ್ಬರು ಗುರುಗಳು.  |
|                                                | 61. ದೇವರ ಜ್ಞಾನ ಕಬ್ಜ್ಜಿ ಆಗಿದೆ.       |
|                                                | 62. ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಉಗ್ರವಾದ ಬೀಜಗಳು.     |

# ಯೋಗೀಶ್ವರರ ಸಂಚಲನಾತ್ಮಕ ತ್ರಿಮತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರಚನೆಗಳು

## ಇಂದೂ ಜ್ಞಾನವೇದಿಕೆ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

63. ವಾರ್ತೆಕನು-ವರ್ತೆಕನು.
64. ದೇವರ ಜಿಹ್ವೆ.
- 65 ಯಾವುದು ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನ?
66. ಪ್ರತಿಮು X ವಿಗ್ರಹ - ದೈವೆ X ದೈವ.
67. ಮರಣದ ನಂತರ ಜೀವನ.
68. ಯಾವ ಮತದಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಮತ ದೇವ.
69. ಸ್ವರ್ಗ ಇಂದ್ರಿಯೋಕವಾ! ನರಕ ಯಮರಾಜ್ಯವಾ!!
70. ಮಧ್ಯಮ ದೈವಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಾಕ್ಯಗಳು.
71. ಅಂತಿಮ ದೈವಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಾಕ್ಯಗಳು.
72. ಅಂತಿಮ ದೈವ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕಗಳು
73. ಹಿಂದೂ ಮತದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಕರ್ತರು.
74. ಒಂದು ಮಾತು ಮೂರು ಗ್ರಂಥಗಳು.
75. ಲು ಎಂದರೇ ಏನು? (ತೆಲುಗು)
76. ಆದಿತ್ಯ.
77. ಗಿಡ ಮೊದಲಾ! ಬೀಜ ಮೊದಲಾ?
78. ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬರು.
79. ಸಾಯಿಭಾಬಾ ದೇವರಾ! ಅಲ್ಲವಾ!
80. ಯೇಸು ಮರಣಿಸಿದ್ದಾನಾ? ಹತವಾಗಿದ್ದಾನಾ?
81. ದೇವರ ಆಗಮನಕ್ಕೆ ಇದು ಸಮಯವಲ್ಲವೇ!
82. ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯ
83. ಕೃಷ್ಣ ಮೂಸ (ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮರಣದ ನಂತರ ಜೀವನ)
84. ಒರೆಗಲ್ಲು (ಗೀಟುರಾಯಿ)
85. ಮೂರು ದೈವ ಗ್ರಂಥಗಳು-ಮೂರು ಪ್ರಥಮ ವಾಕ್ಯಗಳು
86. ಹೇತುವಾದ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳು-ಸತ್ಯವಾದ ಉತ್ತರಗಳು
87. ದೈವಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯ ವಿಚಕ್ಷಣೆ
88. ನಿನಗೆ ನನ್ನ ತೇವ
89. ಹಿಂದೂ ಮತದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಲವಿವಕ್ಷ
90. ದೇವರ ಮುದ್ದೆ
91. ಯೋಹಾನ ಸುವಾರ್ತೆ
92. ಧರ್ಮಚಕ್ರ
93. ಪ್ರಾಧಿಮಿಕ ಜ್ಞಾನ
94. ರಾಜಕೀಯ ರಾಜಕೀಯ
95. ಉಗ್ರವಾದ ಸತ್ಯಕೋನೈಸ್ಟರವೇ
96. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕೋನಗಳು
97. ಮಾನವತ್ವ
98. ದ್ಯಾನ - ಪ್ರಾರ್ಥನೆ - ನಮಾಜ್



## ಯೋಗೀಶ್ವರರ ಸಂಚಲನಾತ್ಮಕ ತ್ರಿಮತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತೆಲುಗು ಪ್ರಸಂಗಗಳು

### DVD's

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>01. ಸಂತಕಮು.</p> <p>02. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಮು.</p> <p>03. ಶ್ರ್ಯಾತ್ಮಕಮು.</p> <p>04. ಕೊಡಿಪುಂಜು-ಪಾದರಸಮು.</p> <p>05. ಯುಗಮು-ಯೋಗಮು.</p> <p>06. ನೈಜಂ-ಸಹಜಂ.</p> <p>07. ಆತ್ಮಕ ವೆಂಟ್ಯೂರ್ ಗುರುರ್.</p> <p>08. ಪ್ರೇತೀಂ-ಸ್ಯೈತೀಂ.</p> <p>09. ಶೈವಮು-ವೈಷ್ಣವಮು.</p> <p>10. ಇಂದ್ರಾಂಶುಹಾಸಮುದ್ರಂ.</p> <p>11. ಸೃಷ್ಟಿ-ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ್ರ.</p> <p>12. ಕಾಯ-ಪಂಡು-ಕಾಯ.</p> <p>13. ಜ್ಞಾನಮು-ವಿಜ್ಞಾನಮು.</p> <p>14. ವಾರ-ಮಾಸ-ವಶರ.</p> <p>15. ಸೇಕೂರಲಿ-ಕೂಲಿಸೇವಾ.</p> <p>16. ಧರ್ಮಮು-ಅಧರ್ಮಮು.</p> <p>17. ಏಕನಿರಂಜನ್-ಅಲಕೊನಿರಂಜನ್.</p> <p>18. ಗುರುವುಲೇನಿವಿದ್ಯ-ಗ್ರಾಹಿವಿದ್ಯ.</p> <p>19. ಬಟ್ಟಿತಲ.</p> <p>20. ಭಗವಂತುಡು.</p> <p>21. ದ್ಯಾವಿಡುಲು - ಆಯುರುಲು.</p> <p>22. ಪ್ರಥಮವು - ಪ್ರಥಮತ್ವಂ.</p> <p>23. ಭೂತಂ - ಮಹಾಭೂತಂ.</p> <p>24. ಪ್ರಥಮ - ಪ್ರಥ.</p> <p>25. ಯಾದವ್.</p> <p>26. ಪುಸ್ತಕಮು-ಗ್ರಂಥಮು.</p> <p>27. ವೆಲುಗುಬಂಟು.</p> <p>28. ಪ್ರಕೃತಿ-ವಿಕೃತಿ.</p> <p>29. ಮಾಟ-ಮಂಡು.</p> <p>30. ಏಕಕ-ಏಕಾಗ್ರತ.</p> <p>31. ಹರಿಕಾಲು-ಹರಿಚೇಯಿ.</p> <p>32. ಪುಟ್ಟಗೋಸಿ-ಮೋಲತ್ರಾಡು.</p> <p>33. 1 2 3 ಗುರುಪೌರ್ಣಿಮೆ.</p> <p>34. ಚಮುಖ್ಯಾರ-ಅತ್ಯ.</p> <p>35. ಕ್ಷಮಿಂಚರಾನಿ ಪಾಪಮು.</p> <p>36. ಮಾಯಕುಡು- ಅಮಾಯಕುಡು.</p> | <p>37. ಮರಣಮು-ಶರೀರಮು.</p> <p>38. ದ್ವಿತೀಯಮು-ಅದ್ವಿತೀಯಮು.</p> <p>39. ಎದಮೀದಮುದ್ರ-<br/>ಶಲ್ಲಿ ತಂಡ್ರಿ ಗುರುರ್.</p> <p>40. ಸೇವಾಶಾತಮು.</p> <p>41. ಬಯಟ ಸಮಾಜಂ-<br/>ಲೋಪಲಿ ಸಮಾಜಂ.</p> <p>42. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಮಿ.</p> <p>43. ಪ್ರಪಂಚ ಶ್ರದ್ಧ-<br/>ಪರಮಾತ್ಮ ಶ್ರದ್ಧ.</p> <p>44. ಶಲ್ಲಿ ತಂಡ್ರಿ</p> <p>45. ದೇವನಿ ಜ್ಞಾನಮು-<br/>ಮಾಯ ಮಹತ್ವಮು.</p> <p>46. ಸಮಾಧಿ.</p> <p>47. ಶಲ್ಲಿ ತಂಡ್ರಿ -<br/>ಗುರುವು ದೈವಮು.</p> <p>48. ಕಲಿಯುಗಮು.</p> <p>49. ಮತಮು-ಪಥಮು.</p> <p>50. ದಿವ್ಯಾಶುರಾನ್-ಹದೀಸು.</p> <p>51. ಶಲ್ಲಿ.</p> <p>52. ಪುಟ್ಟಂಟ - ಗಿಟ್ಟಂಟ.</p> <p>53. ಗೋರು - ಗುರು.</p> <p>54. ಆತ್ಮ.</p> <p>55. ಕರ್ಮ ಮರ್ಮಮು.</p> <p>56. ತಾತ.</p> <p>57. ಗುರುಪೌರ್ಣಿಮೆ.</p> <p>58. ಯೋಗೀಶ್ವರುಲ<br/>ಜನ್ಮದಿನ ಸಂದೇಶಮು.</p> <p>59. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಜನ್ಮ ಮಧುರ.</p> <p>60. ಇಂದುವು - ಹಿಂದುವು.</p> <p>61. ಶ್ರೀ-ಮ/ಲಿಂಗಮು.</p> <p>62. ಆತ್ಮಪನಿ.</p> <p>63. ಶ್ರೀತ ಸಿದ್ಧಾಂತಮು.</p> <p>64. ದೇಶಂ ಮೋಸಂ -<br/>ದೇಹಂ ಹೋಹಂ.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ಯೋಗೀಶ್ವರರ ಸಂಚಲನಾತ್ಮಕ ತ್ರಿಮತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತೆಲುಗು ಪ್ರಸಂಗಗಳು

### DVD's

- |                                  |                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------|
| 65. ಜೀರ್ಣ+ಆಶಯಮು.                 | 92. ಚಂದ್ರಾಹಾರಮು (ಬಟ್ಟತಲ).              |
| 66. ಮೇಘಂ ಒಕಭೂತಂ-                 | 93. ಮತಮುಲಲೋ ಪವಿತ್ರ ಯುದ್ಧಮು.            |
| ರೋಗಂ ಒಕಭೂತಂ.                     | 94. ಮೂಡು ಗ್ರಂಥಮುಲು.                    |
| 67. ದೇವನಿಂ ಮತಮನ್ಯಾದಾ?            | 95. ಏಡು ಆಕಾಶಮುಲು.                      |
| 68. ಸಹಜ ಮರಣಂ-ತಾತ್ವಾಲಿಕ ಮರಣಂ      | 96. ದೃವಗ್ರಂಥಮು.                        |
| 69. ಅಧಮ್ರ ಆರಾಧನಲು.               | 97. ಜ್ಞಾನಮು ಕಬ್ಜಿ ಅಯ್ಯಂದಿ.             |
| 70. ಏದಿ ಧರ್ಮಮು.                  | 98. ಭಕ್ತಿ-ಭಯಮು.                        |
| 71. ನಿದರ್ಶ - ನಿರೂಪ.              | 99. ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿ.                        |
| 72. ಪುಟ್ಟಿನರೋಜು ಎವ್ವರಿಕೀ ರಾದು.   | 100. ಕಾಲಜ್ಞಾನ ವಾಕ್ಯಮುಲು.               |
| 73. ನಟಿಂಜೀ ಆತ್ಮ.                 | 101. ಅಧರ್ಮಮು-ಅಪಾರ್ಥಕಮು.                |
| 74. ಮೂಡು ಮಟ್ಟುಕೆಲು-              | 102. ತೋಲೇವಾಡು.                         |
| ರೆಂಡು ಜಾಗಾಲು.                    | 103. ಗುರು ಚಿಹ್ನೆಗೆ.                    |
| 75. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದು ಎವರು?           | 104. ಭಕ್ತಿ-ಶ್ರದ್ಧಲು.                   |
| 76. ಸಂಚಿತ ಕರ್ಮ.                  | 105. ದೇವುಡು ಇದ್ದರಾ! ಒಕ್ಕರಾ!!           |
| 77. ಗುರುವು ಎವರು?                 | 106. ಮರುಷೋತ್ತಮ.                        |
| 78. ಕರ್ಮಲೇನಿ ಕೃಷ್ಣದು-            | 107. ಮತದ್ವೇಷಮು.                        |
| ಕರ್ಮಣನ್ನ ಕೃಷ್ಣದು.                | 108. ನೀ ವೆನುಕ ವಾಡು.                    |
| 79. ಭಯಂ.                         | 109. ಗ್ರಂಥಮು - ಜೋಧ.                    |
| 80. ಸುಖಿಮು-ಆನಂದಮು.               | 110. ಆಟ - ದೋಬಾಚಲಾಟ.                    |
| 81. ದಶ-ದಿಶಲು.                    | 111. ಪ್ರಜಲು - ಮಾನವಲು.                  |
| 82. ಆಡಿಂಜೀ ಆತ್ಮ.                 | 112. ಆಸ್ತಿ - ದೋಸ್ತಿ                    |
| 83. ಇಚ್ಛಾಧೀನ ಕಾರ್ಯಮುಲು-          | 113. ದಂತಮು-ಅಂತಮು.                      |
| ಅನಿಚ್ಛಾಧೀನ ಕಾರ್ಯಮುಲು.            | 114. ಮಾಯ ಮರ್ಮಮು-ಆತ್ಮ ಧರ್ಮಮು            |
| 84. ಓಕುಟುಪಾರಾ, ಇಂದ್ರಜಾಲ          | 115. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದು                       |
| ಮಹೇಂದ್ರಜಾಲ,                      | ಜನಪೋರ್ಯಾಡಾ? ಚಂಪಬಡ್ಡಾಡಾ?                |
| ಗಜಕರ್ನ ಗೋಕರ್ನ.                   | 116. ಅಂತಿಮ ದೃವಗ್ರಂಥಮುಲೋ ಪ್ರಥಮವಾಕ್ಯಮುಲು |
| 85. ಸ್ವಾರ್ಥ ರಾಜಕೀಯಂ              | 117. ಅದುರು-ಬೆದುರು                      |
| (ಸ್ವ+ಅರ್ಥ ರಾಜಕೀಯಂ).              | 118. ಶವಮು - ಶಿವಮು                      |
| 86. ಮೂಡು ನಿಮಾರಣಾಲು-ಒಕ ಪರಿಶುಭ್ರತ. | 119. ಧರ್ಮಚಕ್ರಮು                        |
| 87. ಏದಿ ಶಾಸಮು?                   | 120. ಗ್ರಾಹಿತ ಶಕ್ತಿ                     |
| 88. ತೆಲುಗುಲೋ ಮೂಡು-               | 121. ಭಾತಿಕಮು - ಅಭಾತಿಕಮು                |
| ಆರು-ತೊಮ್ಮಿದಿ                     | 122. ದೇವನಿ ಆಜ್ಞೆ ಮರಣಂ                  |
| 89. 6-3=6                        | 123. ಮತ ಸಾಮರಸ್ಯಂ                       |
| 90. ಗುರ್ತಿಂಪಬಡನಿವಾಡು ಗುರುವು.     | 124. ಮೋಕ್ಷಮು - ಮೋಸಮು                   |
| 91. ಜ್ಞಾನಮು ದಗ್ಗರ ಜಾಗ್ರತ್!       | 125. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಶ್ನಲು-ಜವಾಬುಲು.      |

**ಹೂಜನೆ :** ತೆಲುಗುನಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾಳಿಸಲಾಗಿದೆ ಹೀಗಾಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಮುಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

# 06 ഇംഡോ ജാന്നവേദിക മുസ്തകഗളു ദോരെമുവ വിഭാഗ

പ്രഖ്യാതാത്മ (ശ്രീ കൃഷ്ണമുംഡിര)

ചിന്നമോട്ടമല (ഗാ), താടിപ്പറ്റി (മും), അനംതപുരം (ജില്ല). A.P

Cell : ലക്ഷ്മിനാരാധാചാരി-09440556968. വെങ്കണ്ണ്-08096816963.

(ഇംഡോ ജാന്ന വേദിക സദസ്യർ)

എ. രാഘവേംഡ ശ്രേഷ്ഠ

ഹോസ്പേച്ച്, ബള്ളാറി (ജില്ല). K.A  
Cell : 9611133635, 7619545963,  
09440645005

ബിവരാജ അംഗദി

(സാ) മോതുള, (താ) മാനവി,  
രായചോരു (ജി) Cell : 9632418716

ജീ. രാധാകൃഷ്ണ രേഖ

പ്രഖ്യാതാ നിലയ. Rംഗ റോഡ്,  
മരലാരു, തുമകൂരു (ജി).  
പിന്-572150, Cell : 9448177812

സോധ പ്രകാശ

ചൃപ്പ് 'S' (സാ) (മോ) ശക്തിനഗർ  
(താ), രായചോരു (ജി)

Cell : 9611183107, 9164886981

ശിവരാജ

(സാ)(ജി) കുക്കനാരു, ഒക്ക്ക്സോഗുരു (താ),  
രായചോരു (ജി), Cell : 98443 69516

ലീലാവതി

ജനതാനഗർ, തൊഴിക്കോപ്പ്, മുസൂരി  
Cell : 9141109799, 9986369118

R.S. എരാചാരി

ക്രൈസ്തവ, ബെംഗളൂരു-560085  
Cell : 9036892829

T.V. രമേഷ

NGR ലേജിട്ട്, രൂപേണ

അഗ്രഹാര, ബെംഗളൂരു-560068.

Cell : 08970772028, 07411459912, 07406039453

G. മൻജോഹര

മുല്ലസംധ്യ, കി. ദാസരഹണ്ണി  
బെംഗളൂരു-560057  
Cell : 7411459912, 9448452963.

M. നാരായണരേഖ

(BSc census department retired supervisor)

രാമഗുംഡനല്ലി മോസ്ട് വേദ്യ  
ഫീല്ഡ് റോഡ്, ബെംഗളൂരു-066  
Cell : 9482516023

B. വാത്സല്യ

രീല്ലേ സേഞ്ചൻ ഹ്രീര,  
പി.ബി.രോഡ്, ദാവണഗർ-577002  
Cell : 9901534677, 8880666529

പ്രകാശ രേഖ

സൌ.9845656774,9482516023

യോഗേഷ.B

വദ്ധേപാലും (ഗാ),  
കുംദുമി(മും),അനംതപുര(ജില്ല)  
സൌ. 9620193341, 9739228639 സൌ.8762523963,9740744424

യോഗേഷ

സൂലനായകനഹണ്ണ (ഗാമ),  
തുമകൂരു (ജില്ല).

## ಯೋಗೀಶ್ವರರ ಸಂಚಲನಾತ್ಮಕ ರಚನೆಗಳ ಸಾರಾಂಶ

1. ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಸಮುದಾಯವೇ, ಆತ್ಮ ಸಮಾಚಾರವಾಗಿದೆ. ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷಯ ಅಕ್ಷಯ ಸಮಾಚಾರ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಮಾಚಾರ ಇದೆ.
2. ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಂಬಂಧ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವುದು ಯೋಗೀಶ್ವರರು. ತ್ಯುತಿಸಿದ್ಧಾಂತ ಅನುಭಂಧ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಅಭೌತಿಕವಾಗಿ ಯೋಗಶಕ್ತಿ ಇದೆ.
3. ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಇಂದ್ರ (ಹಿಂದ್ರ) ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷ್ವವಾತ್ಮಕವಾದುದು. ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿನ ಜ್ಞಾನ ಸಂಚಲನಾತ್ಮಕವಾದುದು, ಓದಿ ನೋಡಿರಿ.
4. ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದಕ್ಷಿಂತ ದೊಡ್ಡದು. ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಮೀರಿಸುವವು. ಅದರ ರಚನಾಗಾರ ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಈಶ್ವರನಾದ ಯೋಗೀಶ್ವರನು.
5. ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳು ಕಾಣಿಸಿದರೆ ದುಷ್ಪಶಕ್ತಿಗಳು ಭಯದಿಂದ ನಡುಗುತ್ತವೆ. ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಯೋಗಶಕ್ತಿಗೆ ತಾಳಲಾರದೆ ಭಯಪಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತವೆ.
6. ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಜ್ಞಾನ ಭಗವದ್ಗೀತೆ ನಂತರ ಹೇಳಲಾದ ಅತ್ಯಂತಮ ಜ್ಞಾನ. ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟನು ಮೊದಲು ಹೇಳದ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಸಹ ಯೋಗೀಶ್ವರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
7. ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಜ್ಞಾನ ಮಾನವ ಜೀವನಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಕಾಶವು. ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬೆಳಕಿನೊಳಗೆ ಹೋದವನಿಗೆ ಅದು ದೃವಶಕ್ತಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.
8. ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದು ಯೋಗೀಶ್ವರರು. ಆದ್ದರಿಂದ ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೆ ಏನೋ, ಅದು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದೋ ತಿಳಿದಿದೆ.
9. ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದರೆ, ಯೋಗೀಶ್ವರರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಿದರೆ, ಯಾವ ಮತ್ತಷ್ಟನಾದರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಅದನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾನೆ.
10. ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಭಗವಂತನು ಹೇಳಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಮತಗಳ ಸಾರಾಂಶವು ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ.
11. ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬರೆದಿರುವವು ಅಲ್ಲ, ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಶಕ್ತಿ ಬರೆದಿರುವವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ರಹಸ್ಯಗಳೇ ಓದಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.
12. ತ್ಯುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಗವದ್ಗೀತೆ, ಬ್ರೇಬಲ್, ಮುರಾನ್ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಆದರೂ ಹಿಂದೂಗಳಾಗಲಿ, ಕ್ರಿಸ್ತವರಿಗಾಗಲಿ, ಮುಸ್ಲಿಂಗಾಗಲಿ ಆ ವಿಷಯ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.

ప్రా  
ప్ర

ପ୍ରକାଶକ  
ବିଭାଗ

ନେବାରାଜ୍ୟ  
ନେବାରାଜ୍ୟ  
ନେବାରାଜ୍ୟ

(578 ಶೈಲೇಕಾಗಳ ಪ್ರಭಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗೊಂಡಿ)

ಇದು ಅರ್ಥಾತ್ತಿಕ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾತ್ತಕ ಶಿರುಪು ಶಿರುಗಿದ ಭಗವರ್ತಿ. 55 ಶೈಲೇಕಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವೀ ಭಾವ ಬುದ್ಧಾವಕಣಕ್ಕಿರುವ ಮಂಜುಂದಿಗೆ ತಯಾರಾಗಿದೆ. ಮುಲ್ಯ ಆಶ್ರಾಮಿಸು ಕುರಿತು ಉಸ್ತಾಫಾರದಂದ ವಿವರಣೆ ಬೋಧಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯ ಮೊದಲ ಭಗವರ್ತಿ. ಪೂರ್ವದಲ್ಲ ಎಚ್ಚೆಲ್ಲು ಜನಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸೂರಕ್ಷೆ ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾತ್ತಕ ಶಿರುಪು ಶಿರುಗಿದ ಭಗವರ್ತಿಗೆ ನಿಜ ಭಾವಭಂಗನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಬ್ಯಾದಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದರು ಸೂರಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ. ಎಚ್ಚೆಲ್ಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅರ್ಥಗಳುಂದಿಗೆ ದೇವರು ಹೇಳಿದ ನಿಜ ಭಾವಭಂಗನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಬ್ಯಾದಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಬ್ಯಾದಿಗಳು ಸಹ ವಿಂಡಿಸಲಾರದ ಭಗವರ್ತಿ ಇದು ೨೦ದೇ. ಗಂಡನ್ನು ಶಿಪುವಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಬ್ಯಾದು, ಹತ್ತೇರಿಸು ಆಶ್ರಾಮಿಯಾಗಿ ಕಾಗಂಟೆ ಆಶ್ರಾಮಿಯಾಗಿ ಹತ್ತೇರಿಸು ಹತ್ತೇರಿಸು ಹೇಳುವುದು, ಓಂತಹಬ್ಯಾ ಬಹಳ ಜನರಿಗೆ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಂತಹ ವಿಷಯವಾತ್ತಕ ಹಾಗೂ ಸಂಚಯಗಳಿಳ್ಳು ಈ ಗಂಥದಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಯಥಾರ್ಥ ಭಾವವನ್ನು ಶಿಲ್ಪಿ, ವಾಸ್ತವ ಜ್ಞಾನ ಪದದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣ, ಮೇಲ್ಕೆಗಮ್ಮವನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು ಈ ಗಂಥ ರಾಜ್.

ରଚନା : ଶ୍ରୀମତେ ପାତ୍ରଙ୍କ ଗୁରୁତ୍ବ, ଶ୍ରୀ ଶିଳ୍ପାଂତ ଅଧିକାରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରଦୀପାନନ୍ଦ ଯେହାନ୍ତରେ

## ದ್ವಾನವು - ಪ್ರಾರ್ಥನೆ - ನಮಾಜ್

ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ವಾಸ್ತವವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅವಾಸ್ತವವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯ ನನಗೆ ಇಲ್ಲ. ಸತ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು ದೇವರ ಸೇವೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಾಹ್ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಯಾರು ಏನೆಂದುಕೊಂಡರೂ ಫರವಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದೆ ನನ್ನನ್ನು ಅಪಾರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ ಫರವಾಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಾಹ್ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವವನಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ಇತರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವವನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದರೂ ಅವರು ನನಗೆ ಮೋಕಷವನ್ನು (ಪರಲೋಕವನ್ನು) ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಲೋಕವನ್ನು ಕೊಡುವವನು ಅಲ್ಲಾಹ್ ಒಬ್ಬನೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಾಹ್ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಸತ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವವನಾಗಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದುದು “ನಮಾಜ್”. ನಮಾಜ್ ಎನ್ನುವ ಪದ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಾಹ್ ಎನ್ನುವ ಎರಡು ಪದಗಳು ಸ್ವಜ್ಞವಾದ ತೆಲುಗು ಪದಗಳು. ಮೂರ್ಚವು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಭಾಷೆ ತೆಲುಗು ಭಾಷೆ. ತೆಲುಗು ಭಾಷೆಯಿಂದಲೇ ಉಳಿದ ಭಾಷೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿವೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ತೆಲುಗು ಪದಗಳು ಉಳಿದ ಅನೇಕ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಹೋಗುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಹಾಗೆ ಅರಬೀ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಹೋದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪದಗಳು ಅಲ್ಲಾಹ್, ನಮಾಜ್. ಉಳಿದ ಕೆಲವು ತೆಲುಗು ಪದಗಳು ಅರಬೀ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾದವು ದೇವರು (ಅಲ್ಲಾಹ್), ದೇವರ ಆರಾಧನೆ (ನಮಾಜ್).

ಈ ದಿನ ಇಸ್ಲಾಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಹ್ ಎನ್ನುವ ಪದವನ್ನು, ನಮಾಜ್ ಎನ್ನುವ ಪದವನ್ನು ತಿಳಿಯದ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಎರಡು ಪದಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದರೂ ಮೂರ್ಚದಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ಪದಗಳು ತೆಲುಗು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಪದಗಳಿಂದು ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಿಗೆ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ತೆಲುಗು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದವೂ ಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡ ಪದವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪದದಲ್ಲಿನ ಶಬ್ದವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಸಾರಾಂಶ

తిళియువుదాగి ఇరుత్తదే. అదే విధవాగి అల్లాహ్ ఎన్నువ పదదల్లి ఎరడు భాగగళాగి భావచిదెయిందు తిళియుత్తిదే. అ+ల్లాహ్=అల్లాహ్. ల్లాహ్ ఎందరే అంత్య అధవా గట్టు ఎందు అధిక. అ ఎందరే ఇల్ల, అల్ల ఎందు అధిక. ఈ అధికగథ ప్రశార అంత్యవిల్లదవను, కష్ట ఇల్లదవను, అధవా ఎల్లీ ఇల్లదవను దేవరు ఎందు తిళియువంతే మాదుత్తిదే. అల్లాహ్ అంత్య యారిగూ తిళిదిల్ల. ఆద్దరింద మూవచదల్లి తెలుగు భాషెయల్లి దేవరన్న అల్లాహ్ ఎందు కరెదిద్వారే. తెలుగునల్లి దేవరు ఎందరూ హుటుకబేకాదవను ఎందు అధిక ఇదే. అల్లాహ్ ఎందరూ, దేవరు ఎందరూ యారిగూ తిళియుదవనే ఎందు అధికవాగుత్తిదే.

‘అల్లాహ్’ ఎన్నువ పద హేగే అధికమారితవాగిదెయో హాగేయే నమాజ్ ఎన్నువ పదవూ కొడా అధికదింద కొడికొండిరువుదాగి ఇదే. నమాజ్ ఎన్నువ పదవన్న విభజిసి సోఇదరే న+మ+జ్ ఎందు మూరు భాగగళాగి ఇదే. న ఎందరే ఇల్ల, అల్ల ఎందు అధిక ఇదే. ము ఎందరే నాను, నన్నోందర ఎందు అధిక. జ్ ఎందరే హట్టుపికి అధవా జన్మయిందు అధిక. ఇదేల్లవన్న సేరిసి సోఇదరే ‘ననగే జన్మ బేడ’ ఎందు అధిక. ‘నాను హట్టువుదిల్ల ఎందు హేళబమదు. నమాజ్ అధికదింద మనుష్ణ దేవరన్న జన్మవన్న శోరదే మోక్షవన్న (పరలోకవన్న) శోరుత్తిద్వానేందు హేళబమదు. ఈ విధవాగి తెలుగు భాషెయల్లి నమాజ్ ఎన్నువ పదక్కే జన్మరాహిత్యవన్న తిళిసువ అధిక ఇదెయిందు హేళబమదు. ఆదరే ఇల్లియవరేగు ఎల్లరిగూ నమాజ్ ఎందరే ప్రాథమికస్తోషాలు ఎందు మాత్రవే తిళిదిదే. హాగే ఆదరూ ప్రాథమికస్తోషాలు ఎందు మాత్రవే తిళిదిదే. హాగే ఆదరూ ప్రాథమికస్తోషాలు ఎందు మాత్రవే తిళిదిదే. ఈ విధవాగి ఇస్లామ్ సమాజదల్లి ఈ దిన అల్లాహ్, నమాజ్ ప్రత్యేకవాద స్థానంగళు సంపాదిసికొండివేయిందు హేళిదరూ,

ಅವು ಈಗಲೇ ಅಲ್ಲ ಮೂರ್ವವೇ ಈ ಎರಡು ಪದಗಳು ತೆಲುಗು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಸುಪರಿಚಯವಾದವೇ. ಆದರೇ ಕಾಲ ಬದಲಾದಂತೆಲ್ಲಾ ಅವು ತೆಲುಗು ಪದಗಳೆಂದೂ, ಈ ದಿನ ಅರಬ್ಬೀ ಭಾಷೆ ಪದಗಳಾಗಿ ಇವೆಯೆಂದು, ತಿಳಿಯದಂತೆ ಹೋಗಿದೆ.

ಈ ದಿನ ಭೂಮಿಮೇಲೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾರಿಗಿಂತ ಮೊದಲಿರುವವರು ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರೇಯೆಂದು ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮಾಜ್ ಎಂದರೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೆಂದು ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರೆಲ್ಲಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವುದು ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ದೇವರ ಕೆಲಸವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಿಸಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭೂಮಿಮೇಲೆ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ (ನಮಾಜ್) ಮಾಡುವವರು ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರೇ. ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವುದು ಉಳಿದ ಮತದವರಿಗೆ ಕೂಡಾ ತಿಳಿದಿದೆ. ಒಂದು ದಿನ ಬಹುಶಃ ಶುಕ್ರವಾರ ಎಂದುಕೊಳ್ಳತ್ತೇನೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ನಮಾಜ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ, ನಮಾಜ್ ಮಾಡಿ ಒಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು, ಸುಮಾರು 50 ವರ್ಷಗಳ ವಯಸ್ಸಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು, ಟಿಚರ್ ವೃತ್ತಿ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು “ನಮಾಜ್‌ನಿಂದ ನಿಮಗೆ ಏನು ಬರುತ್ತದೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಆತನು “ನಮಗೆ ಇಂತಾದ್ದು ಬರುತ್ತದೆಂದು ಆಶಿಸಿ ನಾವು ನಮಾಜ್ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆಗ ನಾನು ನಮಾಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಆತನು “ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಜಾಖ್ಯಪಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆತನನ್ನು ಹೊಗಳುವುದು ಹೊರತು ಏನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಉಳಿದ ಮತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾವ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರೂ ಅವರು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕೋರಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಕೋರಿಕೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ದೇವರನ್ನು (ಅಲ್ಲಾಹೋನ್ನು) ಹೊಗಳುತ್ತಾ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡುವುದು ಯಾವ ಸ್ವಾರ್ಥ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವ ಆರಾಧನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಸ್ವಾರ್ಥವಾಗಿ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡುವವರು ಬಹುಶಃ ಒಬ್ಬ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರೇಯೆಂದು

హేళబమదు. దేవరన్న హచ్చగి ప్రాథమిక మాడువవరు మత్తు దేవరన్న నిస్సాధనవాగి ఆరాధిసువవరు ముస్లిమ్‌రు హోరతు యారూ ఇల్లవెందే హేళబమదు. యార ప్రాథమిక ఆదరూ ఆసెగళోందిగె, కోరికెగళోందిగె శూడికోండిరుత్తదే. ముస్లిమ్‌ర ప్రాథమిక హిరియరు నిషాదయిసిద అదర ప్రకార నడేయుత్తిరుత్తదే. నియమిత వేళిగళల్లి సామూహిక ప్రాథమిక మాడువుదు ఒట్ట ముస్లిమ్ మతదల్లియే ఇదే. క్రైస్తరు శూడా భానువార సామూహిక ప్రాథమికెయన్న జచేంగళల్లి మాడుత్తిద్దరూ సమయపాలనే ఇల్లవెందు, ఒందే సమయదల్లి అల్లదే స్ట్రో ముందే హిందే ప్రాథమిక నడేయుత్తిరుత్తదే. మూరు మతగళల్లి ప్రాథమిక విషయదల్లి హిందూగళిగింత క్రైస్తరు, క్రైస్తరిగింత ముస్లిమ్‌రే ఉత్సవరీతియల్లి ఇద్దారెందు హేళబమదు. ప్రాథమిక విషయవాగి అంతిమ దృవగ్రంథ ఖురానోనల్లి సూరా 4, ఆయత్ 103రల్లి ఈ విధవాగి హేళిద్దారే నోడిరి.

(4-103) “మత్తే నిఱపు నమాజ్‌న్న నేరపేలసిద నంతర నింతరూ, కుళితరూ, ములగిదరూ అల్లాహోనన్న స్క్రిప్టునుత్తా ఇలి. ఆదరే పలస్తితిగటు సలహోద నంతర మాత్ర నమాజ్‌న్న నేలేగొళిసిలి. నిష్ఠందేఁకవాగి నమాజ్‌న్న నిధాంలత సమయగళ్లలు మాడువుదు బిశ్వాసిగటగే విధియాగి మాడెల్పణ్ణదే. (‘అంతిమ దృవగ్రంథ ఖురానోనల్లి ఒరేయల్పణ్ణించు వాక్య)

(4-103) “నిఱపు నమాజ్‌న్న నేరపేలసిద నంతర నింతరూ, కుళితరూ, ములగిదరూ అల్లాహోనన్న స్క్రిప్టుత్తులే ఇరబేఁకు. ఆదరే పలస్తితిగటమేలి నిఱపు నంత్రేష్టి హోందిద నంతర నమాజ్‌న్న నేలేగొళిసిలి. నిశ్శయవాగి నమయపాలనే మాడుత్తా నమాజ్‌న్న నేరపేలసువుదు బిశ్వాసిగఱగే విధియాగి మాడెల్పణ్ణదే. (ఖురానోనల్లి మజీదోనల్లి ఒరేయల్పణ్ణ వాక్య)

(4-103) “ಇನ್ನು ನಮಾಚ್‌ನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನಿಂತರೂ, ಕುಳಿತರೂ, ಮಲಗಿದರೂ ಅಲ್ಲಾಹ್‌ನ್ನು ಸೃಂಪುತ್ತಿರಿ. ಆದರೆ ಶಾಂತಿ ಭದ್ರತೆಗಳು ನೆಲೆಗೊಂಡ ನಂತರ ನಮಾಚ್‌ನ್ನು ಸಾಫಿಸಿರಿ. ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ನಮಾಚ್ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ನಿಯಮಿತ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಟಿಸುವುದಕ್ಕೆ ವಿಧಿಯಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರೆ. (ದಿವ್ಯ ಖುರ್ಆನ್ ಸಂದೇಶ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ವಾಕ್)

ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯ ಮೂರು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ತೆಲುಗು ಅನುವಾದವಾಗಿ ಬರೆದರೂ ಕೆಲವು ಪದಗಳು ಬೇರೆಯಾದರೂ, ಅರ್ಥವೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಇದೆ. (4-103)ನೆ ವಾಕ್ಯ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಇದೆ. ಒಂದು ಭಾಗ ನಿಜಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಲದ ಪ್ರಕಾರ ನಮಾಚ್ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಭಾಗವಾದಾಗ, ನಮಾಚ್ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಹೇಗೆ ಇದ್ದರೂ ದೇವರ(ಅಲ್ಲಾಹ್)ನ್ನು ಸೃಂಪುಕೊಳ್ಳುವುದು ಎರಡನೆ ಭಾಗ. ನಿನಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದಾಗ ನಮಾಚ್‌ನ್ನು ಸಾಫಿಸುವುದು ಮೂರನೆ ಭಾಗ. ಮೊದಲನೆಯದಾದ ನಿಯಮಿತ ಕಾಲದ ಪ್ರಕಾರ ನಮಾಚ್ ಮಾಡುವುದು ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಲ್ಲಿರುಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ನಮಾಚ್ ಆದ ನಂತರ ನಿಂತರೂ, ಕುಳಿತರೂ, ಮಲಗಿದರೂ ಅಲ್ಲಾಹ್‌ನನ್ನೇ ಸೃಂಪಿಕೊಳ್ಳಿ ರೆಂದು ಹೇಳಿದ ಎರಡನೆ ವಿಧಾನ ಒಳ್ಳೆಯದೆ ಆದರೂ ಎಷ್ಟು ಜನ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಹೇಳಲಾರೆವು. ಇನ್ನು ಮೂರನೆ ವಿಧಾನವಾದ ನಮಾಚ್‌ನ್ನು ಸಾಫಿಸುವುದು ಯಾರೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಭೂಮಿ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಿದ್ದರೂ ಅವರೆಲ್ಲಿರುಗೂ ನಿಯಮಿತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮಾಚ್ ಮಾಡುವುದೇ ತಿಳಿದಿದೆ ಆದರೆ, ನಮಾಚ್‌ನ್ನು ಸಾಫಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಏನೋ, ಸಾಫಿಸಲ್ಪಡುವ ನಮಾಚ್ ಹೇಗೆ ಇರುತ್ತದೋ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮೂರು ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ವಿಧಾನ ಹೊರತು ಎರಡನೆ ವಿಧಾನವೂ ಸಹ ಕೆಲವರಿಗೆ ಹೊರತು ಬಹಳ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಮೂರನೆ ವಿಧಾನವಾದ ನಮಾಚ್‌ನ್ನು ಸಾಫಿಸುವುದು ಒಬ್ಬರಿಗೂ ಸಹ ತಿಳಿಯದೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು.

ಇಸ್ಲಾಮ್ ಸಮಾಜ ಎಲ್ಲವೂ ಮತ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಮೇಲೆ, ಮತ ನಿಯಮ ನಿಬಂಧತೆಗಳ (ಷರಿಯತ್) ಮೇಲೆ ಆಧಾರಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಮತ ಹಿರಿಯರು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದರೇ ಹಾಗೆ ಆಚರಿಸುವುದು ಹೊರತು, ಹಿರಿಯರ ಮಾತನ್ನು ಏರೆದ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಸಮಾಜವೆಲ್ಲಾ ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮಯ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್ ಹೊರತು ಉಳಿದ ಯಾವುದರ ಕಡೆ ಅವರು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದನ್ನು ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದ ನಮಾಜ್ ಒಂದೇ, ಅದೇ ನಿಯಮಿತ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ನಮಾಜ್ ಮಾಡುವುದು. ಇದು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ನಮಾಜ್ ಎನ್ನುವ ಮಾತು ಕೂಡಾ ಅವರು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಆಲೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಮನುಷ್ಯ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅಲ್ಲದೆ ಒಬ್ಬನಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ನಮಾಜೆನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ನಮಾಜ್ ಎಂದರೆ ಏನೋ ಯಾರಿಗೂ, ಯಾವ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಹಿರಿಯರು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದರೋ ಅದನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ಅದನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು ಹೊರತು ಸ್ವತಃವಾಗಿ ಖೂರ್ಬಾನ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೂಡಾ ಗಮನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ‘ದೇವರು ಹುಟ್ಟಿವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ಅವರಲ್ಲಿ ನಿಂತುಹೋಗಿದೆ. ಖೂರ್ಬಾನ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ‘ದೇವರು ಅವಶರಿಸುತ್ತಾನೆಂದು’ 15ನೇ ಸೂರಾದಲ್ಲಿಯೂ, 89 ನೇ ಸೂರಾದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯ ಮನಃ ಹುಟ್ಟತ್ತಾನೆ, ಮನಜ್ಞನ್ ಇದೆ ಎಂದು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮನಜ್ಞನ್ಗಳು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನೇ ಬಹಳ ಧೃಡವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ನಮಾಜ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾರೂ ತಿಳಿದಿದೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುವುದೇ ಹೊರತು ಇತರೆ ನಮಾಜ್ ಎಂದರೇ ಏನೋ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ನಮಾಜ್ ಎನ್ನುವ ಪದದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರತಿ

ಅಕ್ಷರಕ್ಕೂ ಅರ್ಥವಿದೆಯೆಂದು ಸಹ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ನಮಾಜ್ ಎಂದರೇ ಜನ್ಮಗಳು ಬೇಡ, ಮೋಕ್ಕ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದೆಂದು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ನಮಾಜ್ ಎಂದರೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಎಂದು ಮಾತ್ರವೇ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಈ ಆಯ್ತಾನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಘಟ್ಟ ಏನೆಂದರೇ! ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಮೇಲೆ ನೀವು ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ ಎಂದೂ, ಅದನ್ನೇ ಶಾಂತಿ ಭದ್ರತೆಗಳು ನೆಲೆಗೊಂಡ ನಂತರ ಎಂದೂ, ಮತ್ತೊಂದು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಸರಿಹೊಂದ ನಂತರಯೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದೇ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಹೀಗೆ ಇದೆಯೆಂದರೇ ಹೊರಗೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ ನಡೆದಾಗ ಮೊಲೀಸೋರವರು ಕರ್ಮಾರ್ಥ ವಿಧಿಸಿದ ನಂತರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ತಣ್ಣಾಗಿ, ಶಾಂತಿಭದ್ರತೆಗಳು ಏರ್ಪಟ್ಟಾಗ ಕರ್ಮಾರ್ಥ ತೊಲಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಕೋ ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ‘ನಮಾಜ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವುದು’ ಎನ್ನುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮಾಜ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವುದೇನೆಂದು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರಬಹುದು. ಇದೇ ಆಯ್ತಾನಲ್ಲಿಯೇ ನಮಾಜ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನಿಂತರೂ, ಕುಳಿತರೂ, ಮಲಗಿದರೂ ಅಲ್ಲಾಹ್ನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲು ನಮಾಜ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅಲ್ಲಾಹ್ನನ್ನೇ ಸೃಸೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರಲ್ಪವೇ! ಆಗ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ನಿರ್ಣಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮಾಜ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಲ್ಪವೇ! ಮೊದಲು ಮಾಡಿರುವುದು ನಮಾಜ್ ಆದಾಗ ಎರಡನೆ ಬಾರಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಅನುಕೂಲಿಸಿದಾಗ ನಮಾಜ್ನು ಸಾಫಿಸುವುದು ಅಥವಾ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಏನು? ನಿಜ ಹೇಳಿದರೇ ಆಚರಿಸುವುದು ಬೇರೆ, ಸಾಫಿಸುವುದು ಬೇರೆ. ಇರುವುದನ್ನು ಆಚರಿಸಬಹುದು. ಇಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಸಾಫಿಸಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಇರುವುದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಬಹುದು, ಇಲ್ಲದ್ದನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಬಹುದು. ನಿರ್ಣಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ನಮಾಜ್ನು ಮಾಡಬಹುದು, ನೆರವೇರಿಸಬಹುದು.

ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗು ಇಲ್ಲದ ಹೊಸದನ್ನು ಆದರೇ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವುದು, ಸಾಫಿಸುವುದು ಮಾಡಬಹುದು. (4-103) ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನೋಡಿದರೇ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗು ಯಾರೂ ಮಾಡದ್ದನ್ನು, ನಿರ್ರೀತ ಸಮಯ ಇಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಕವಾಗಿ ಮಾಡೆಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಅಲ್ಲವೇ! ಹಾಗೆ ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಏನು? ಎಲ್ಲಾ ಅನುಕೂಲಿಸಿದಾಗ ಅಂದರೇ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಯಾವ ಅಡಚಣೆಗಳು ಬಾರದಿರುವಾಗ, ಸಾನುಕೂಲ ವಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವ ನಮಾಜ್ ಹೇಗೆ ಇರುತ್ತದೆ? ಎನ್ನುವುದು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ ಉಳಿದುಹೋಗುತ್ತಿದೆ.

ಈ ವಾಕ್ಯ ಸೂಕ್ತ (ಮುತಪಾಬಿಹಾತ್) ವಾಕ್ಯವೂ ಸಹ ಅಲ್ಲ. ಸೂಕ್ತ ವಾಕ್ಯವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಲುಟಟಿದೆ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಸೂಕ್ತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಅರ್ಥ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾಣಿಸುವಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನಮಾಜ್ ಎಂದರೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕೆಲವರು ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಹಿರಿಯರು, ಜ್ಞಾನ ಪರಿಶೋಧನೆ ಮಾಡಿದವರು ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. “ಅಂತಿಮ ದ್ಯುವ ಗ್ರಂಥ ಶಿರೋಆನ್”ನಲ್ಲಿ “ಅಲ್ಲ ಘಾತಿಹಾ” ಮೊದಲ ಸೂರಾ ನಮಾಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರಿಸುವುದು ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆ ಸೂರಾದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಏಳು ಆಯತಗಳ ವಿವರ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಶಿರೋಆನ್ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಶೇಕರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದೆ. ನಮಾಜ್ ಮಾಡುವುದು ಎಂದರೇ ಘಾತಿಹಾ ಸೂರಾದಲ್ಲಿನ ಏಳು ಆಯತಗಳನ್ನು ಪರಿಸುವುದೇಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಹಾಗೆ ಪರಿಸುವ ನಮಾಜ್ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳು ಇದೆ. 1) ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್ ಸಿರ್ಕೆ ನಮಾಜ್ 2) ಭೀಕರವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಜಹೋರೀ ನಮಾಜ್. 3) ವಿಧಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಫಜ್ರ ನಮಾಜ್. 4) ಸ್ವಜ್ಞಂದವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ನಫೀಲ್ ನಮಾಜ್.

ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ತೋಟಿದೋ (ಪಕೇಶ್ವರೋಪಾಸನೆ) ಎಂದು ಅನ್ನಬಹುದು. ಏಕೇಶ್ವರೋಪಾಸನೆ ಮೂರು ವಿಧಗಳು ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆ ಮೂರು ವಿಧಗಳನ್ನೇ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

- 1) ತೋಟಿದೇ ರುಬೂಬಿಯತ್ 2) ತೋಟಿದೇ ಉಲೂಹಿಯತ್ 3) ತೋಟಿದೇ ಅಸ್ವಾವ ಸಿಫಾತ್ ಎಂದು ಅನ್ನಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 1) ತೋಟಿದೇ ರುಬೂಬಿಯತ್ ಎಂದರೆ! ಈ ಒಟ್ಟಾರೆ ವಿಶ್ವಕ್ಸೇ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ, ಯಜಮಾನ, ಪೋಷಕನು, ಕಂಡುಕೊಂಡು ಇರುವವನು, ವ್ಯೂಹ ರಚಯಿತ ಅಲ್ಲಾಹ್ ಮಾತ್ರವೇಯೆಂದು ಅರ್ಥ. 2) ತೋಟಿದೇ ಉಲೂಹಿಯತ್ ಎಂದರೆ! ಎಲ್ಲ ವಿಧಗಳ ಆರಾಧನೆಗಳಿಗು, ದಾಸ್ಯಗಳಿಗು, ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗು ಅರ್ಹನು ಅಲ್ಲಾಹ್ ಮಾತ್ರವೇ. 3) ತೋಟಿದೇ ಅಸ್ವಾವ ಸಿಫಾತ್ ಎಂದರೆ! ಖುರ್ಬಾನ್, ಹದೀಸುಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಹ್ ಕುರಿತು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಗುಣ ಗಣಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಯಾವಮಾತ್ರ ವಕ್ರೀಕರಿಸದಂತೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಮಾಡದಂತೆ ಯಥಾತಥವಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಹ್‌ನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಈ ಮೂರು ದೇವರ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುವುದು ತೋಟಿದೇ ಉಲೂಹಿಯತ್ ಎನ್ನಬಹುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು “ಅಂತಿಮ ದ್ಯೇವಗ್ರಂಥ ಖುರ್ಬಾನ್” ಎನ್ನಬ ತೆಲುಗು ಅನುವಾದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಹೀಗೆ ಇದೆ. ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಗೋಸ್ಕರ ಅಥವಾ ಆತನ ಪ್ರಸನ್ನತೆ ಗೋಸ್ಕರ ಪರದಾಡುತ್ತಾ ಆತನ ಪ್ರಸನ್ನತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗುತ್ತದೇನೋ ಎನ್ನಬ ಭಯದಿಂದ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಕೆಲಸ ಆರಾಧನೆಯಾಗಿಯೇ ಭಾವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮಾಜ್, ರೋಜಾ, ಹಜ್, ಜಕಾತ್‌ಗಳಂತಹ ಶ್ರೀಯಿಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಆರಾಧನೆಗಳು ಅಲ್ಲ. ಒಂದಾನೋಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಎದುರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಆತನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕೈಮುಗಿಯಿವುದು, ಹರಕೆ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಆತನ ಎದುರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯಾಗಿ ಕೈಗಳು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು

ನಿಲ್ಲುವುದು, ಆತನ ಸುತ್ತೂ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಮಾಡುವುದು, ಆತನ ಸಮಕ್ಕಮುದಲ್ಲಿ ಭಯಭಕ್ತಿಗಳು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು, ಆತನು ತಮಗೇನಾದರೂ ಅನುಗ್ರಹಿ ಸುತ್ತಾನೇನೋ ಎಂದು ಆಸೆಯಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಇವೆಲ್ಲಾ ಆರಾಧನೆ ಇಬಾದತ್ (ಇಬಾದತ್) ಆಗಿಯೇ ಲೆಕ್ಕಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ಇದೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿದರೇ ಇಷ್ಟು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಶ್ರಯೆಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಆರಾಧನೆಗಳೇ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳೇ ಆದಾಗ ಈದಿನ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರು ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್ ಆಗಲೀ, ಹಿಂದೂಗಳು ಮಾಡುವ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಗಳಾಗಲೀ, ಮೊಜೆಗಳಾಗಲೀ, ಕ್ರೈಸ್ತರು ಮಾಡುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಾಗಲೀ ಎಲ್ಲಾ ತೌಹಿತೆ ಉಲೂಹಿಯತ್ತಾಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವೇಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಹಿಂದೂಗಳ ಆರಾಧನೆಗಳಿಗಿಂತ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರ ನಮಾಜ್ ದೊಡ್ಡದೆಂದು, ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರ ನಮಾಜ್‌ಗಿಂತ ಕ್ರೈಸ್ತರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ದೊಡ್ಡದೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಒಂದು ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವೇಯೆಂದು, ಎಲ್ಲರ ಉದ್ದೇಶ ಒಂದೇಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. 4-103ನೆ ಆಯತನ್ನ ಅನುಸರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಹ್ (ದೇವರು) ಹೇಳಿದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೇ ನೀವು ಮಾಡುವ ಆಸೆಮಾರಿತ, ಸ್ವಾರ್ಥಮಾರಿತ ನಮಾಜ್‌ಗಳಿಗಿಂತ, ಆರಾಧನೆಗಳಿಗಿಂತ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಿಗಿಂತ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ನಮಾಜ್ ಒಂದು ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವುದಾಗಿದೆ. ಆದರೇ ನೀವು ಈಗ ಅಭ್ಯಾಸವಾದ ನಮಾಜ್‌ಗಳನ್ನು ಆರಾಧನೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು, ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳನ್ನು ಬಿಡದಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರೆಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಅಲ್ಲದೆ, ನೀವು ಯಾವುದು ಮಾಡಿದರೂ ಅದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು ದೇವರ ಸೃಷ್ಟಣೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಸಮಯಾನುಕೂಲವಾಗಿ, ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ನೀವು ಅಂದುಕೊಂಡಂತೆ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ದೇವರನ್ನು (ಅಲ್ಲಾಹ್‌ನನ್ನು) ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾ ಇರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅಲ್ಲಾಹ್‌ನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು ನಿಂತರೂ, ಕುಳಿತರೂ, ಮಲಗಿದರೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನನುಸರಿಸಿ ನೋಡಿದರೇ ಮನುಷ್ಯ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೂರು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ

ಇರುತ್ತಾ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವನು. ನಿಂತಾದರೂ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ಕುಳಿತಾದರೂ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಎರಡು ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೇ ಮಲಗಿಯಾದರೂ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ ಮನುಷ್ಯ ಹೇಗಿದ್ದರೂ, ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅಲ್ಲಾಹ್‌ನನ್ನೇ (ದೇವರನ್ನೇ) ಸೃಂಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾ ಇರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಕೆಲಸ. ನಿಂತಾಗಾಗಲೀ, ಕುಳಿತಾಗಾಗಲೀ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಲಗ್ಗಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಮಲಗಿದ್ದಾಗ ಕೆಲಸಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಿದ್ರೆಯೋಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಂತುಕೊಂಡಾಗ, ಕುಳಿತುಕೊಂಡಾಗ, ಮಲಗಿಕೊಂಡಾಗ ಮೂರು ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ದೇವರನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರನು.

ಹಾಗೆ ಶರೀರ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಕೂಡಾ ನಿಮ್ಮ ಆರಾಧನೆ ಮುಗಿದುಹೋದ ನಂತರ ದೇವರನ್ನು ಸೃಂಸಿರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗು ನೀವು ಮಾಡಿದ ಆರಾಧನೆ (ನಮಾಜ್) ದೇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಅರ್ಥ. ಆ ಮಾತನ್ನು ದೇವರೇ ಸ್ವತಃವಾಗಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಮೋದಲು ಮಾಡಿದ ನಮಾಜ್ ಸಕ್ರಮವಾದುದಾದರೇ, ಅದು ನಿಜವಾದ ದೃವ ಆರಾಧನೆಯೇ ಆದರೇ, ನೀವು ನಮಾಜ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನಿಂತರೂ, ಕುಳಿತರೂ, ಮಲಗಿದರೂ ದೇವರನ್ನು ಸೃಂಸಿಕೊಳ್ಳಿರೆಂದು ಅಲ್ಲಾಹ್ ಹೇಳುತ್ತಿರೆಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆಂದರೇ ಮನುಷ್ಯರು ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್ ನನಗೆ ಇಷ್ಟ ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಅಲ್ಲವೇ ಅರ್ಥ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರೋಂದಿಗೂ, ಯಾವ ಆತಂಕ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ನಿನಗೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಅನುಕೂಲಿಸಿದಾಗ ನೀನು ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಇಷ್ಟ ಇಲ್ಲದಿರುವುದಾದರೂ ಹೊಸದು ಆಗುವುದರಿಂದ ಅವರಿಂದ ವಿರುದ್ಧತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಶಾಂತಿ ಭದ್ರತೆಗಳು ಇರುವಾಗ, ಇತರರ ವಿರೋಧ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಎಲ್ಲಾ ಸಕ್ರಮವಾಗಿ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವಾಗ ನೀವು ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸು ಅಥವಾ ಸ್ಥಾಪಿಸು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೆ

ಹೇಳುವುದರಿಂದ ದೇವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ನಮಾಜ್ ಬೇರೆ ಯಾವುದೋ ಇದೆಯಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. 4-103ನೇ ಅಯತ್ ನಲ್ಲಿ ನೀನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಅದು ಇಂತಹ ವಿಧವಾಗಿ ಇದೆಯಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೇ! ಅದು ಮನುಷ್ಯ ದೇವರ ಜಾನಪನ್ನನುಸರಿಸಿ ಸ್ವಂತಃವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವರು ತನ್ನ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಮನುಷ್ಯನ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಜಾನಪನ್ನನುಸರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮೊದಲು ದೃವಗ್ರಂಥಗಳು ಆದ ತೌರಾತ್, ಇಂಜೀಲ್ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಲಾದ ಆರಾಥನೆ (ನಮಾಜ್‌ನ್ನು) ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (5-68)ನೇ ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಮೂರು ದೃವ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿದವನಿಗೆ ಅಸಲಾದ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಾಹ್ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಆತನು ಸ್ವಂತಃವಾಗಿ ಏನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

(5-68) “ಈ ಪ್ರವಕ್ತ್ರಾ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳು, ಗ್ರಂಥವಾಹಕರೇ! ನಿಂವು ತೌರಾತ್‌ನ್ನು, ಇಂಜೀಲನ್ನು, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಭು ಕಡೆಯಿಲಂದ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕಟುಹಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು (ಖುರ್ಬಾನಾನನ್ನು) ನಿಮ್ಮ ಜೀವನಗತಿಗೆ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವವರೆಗೆ ನಿಂವು ಯಾವ ಧರ್ಮದ ಮೇಲೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ.”

ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮೂರು ದೃವ ಗ್ರಂಥಗಳು ಓದದವರು ಯಾವ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಂತೆಯಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಯಾವ ಮತಸ್ಥಾದರೂ ಮೂರು ಗ್ರಂಥಗಳು ಓದಿದ್ದರೇ ಅಸಲಾದ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ತಿಳಿದವನು ಉಳಿದವರು ದೇವರನ್ನು ಒಂದು ಕೋರಿದರೇ, ತಾನು ಮತ್ತೊಂದು ಕೋರುವನು. ಅವರು ಕೋರಿರುವುದು ಇವನು ಕೋರುವುದಿಲ್ಲ, ಇವನು ಕೋರಿರುವುದು ಅವರು ಕೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಸೂರಾ ನಾಲ್ಕು ಆಯತ್ 104ರಲ್ಲಿ ಹಿಂಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ನೋಡಿರಿ.

(4-104) “ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಳಿಸುವುದರಣ್ಣ ಯಾವ ಮಾತ್ರ ಬಲಹಿಂಸತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ನಿಂವು ಅವಿಶ್ರಾಂತ

ವಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆಂದುಕೊಂಡರೇ ನಿಮ್ಮಿಂತೆಯೇ ಅವರೂ ನಹ ಅವಿಶ್ರಾಂತ ವಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಹ್ ಸಿಂದ ಅವರು ಆಶಿಸದವುಗಳನ್ನು ನಿಂತು ಆಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರೆ. ಅಲ್ಲಾಹ್ ಎಲ್ಲಾ ತಿಂದವನು, ವಿವೇಚನಾಪರನು.”

ಇಲ್ಲಿ 4-103 ಪಕ್ಕದ ಆಯತ್‌ನಲ್ಲೇ 4-104ರಲ್ಲಿ ‘ಅವರು ಆಶಿಸದವುಗಳನ್ನು ನೀವು ಆಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರೆ’ ಎಂದು ಇದೆ. ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಲ್ಲರೂ ನಮಾಜ್ ಮಾಡಿದಂತೇ ನೀನು ಸಹ ನಮಾಜ್ ಮಾಡು. ಆಗ ಅವರಿಗು ನಿನಗೂ ಏನೂ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ಇಲ್ಲ. ಹೊರಗೆ ಕೆಲಸವಾಗಲೀ, ನಮಾಜ್‌ಯಾಗಲೀ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಇವರಂತೆ ನೀನು, ನಿನ್ನಂತೆ ಅವರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ವಿಷಯವನ್ನೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಾತ್ರ ಬಲಹಿಂತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಡಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ನೀವು ಅವಿಶ್ರಾಂತವಾಗಿ ಇದ್ದರೇ, ಅವರೂ ಸಹ ಅವಿಶ್ರಾಂತವಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಏನೆಂದರೇ! ‘ಅವರು ಆಶಿಸದಿರುವುದು ದನ್ನ ನೀವು ಆಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರೆ’ ಎಂದು ಇದೆ. ಯಾರು ಏನು ಕೋರಿತ್ತಿರುವುದು ಅಲ್ಲಾಹ್‌ಗೆ ಚಿನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆತನು ವಿವೇಚನೆ ಇರುವವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರು ಕೇಳಿರುವುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ.

ಈಗ ಅಸಲು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬರೋಣ. 4-103 ರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ನಮಾಜ್ ನೆರವೇರಿಸಿದ ನಂತರ ನಿಮಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದಾಗ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಸಾಫಿಸಿರಿ ಎಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾಗಿದೆ. ನಂತರ 4-104 ರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ನೀವು ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವರಿಗಿಂತ ಹಿಂದುಳಿಯಬೇಡಿ ಎಂದು ಇದೆ. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ ನೋಡಿದರೇ ನೀನು, ಅವರು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡಿದಂತೇ ನಮಾಜ್ ಮಾಡು ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅವರಿರುವಂತೇ ನೀನಿರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ನೀನು, ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕೋರದ ಪರಲೋಕವನ್ನು ನೀನು ಕೋರೆಂದು ಹೇಳುವುದಾಗಿದೆ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಪರಲೋಕವನ್ನು (ಮೋಕ್ಷವನ್ನು) ಏಕೆ ಕೋರಲಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ! ಎಲ್ಲರಿಗೂ

ఇష్టవాదుదు సుఖగళన్నంటుమాడువ స్ఫోగచే ఆగియవుదరింద యారు కోరిదరూ ఎల్లరూ స్ఫోగచవన్నే కోరుత్తిద్దారే. ఆద్దరింద అవరు కోరద అదన్న నీను కోరుత్తిద్దియేందు హేళిద్దారే. దేవరు వివేకవంతనాగిరువుదరింద యారు కోరిద అదన్న అవరిగె కొడుత్తిద్దానే ఎందు వాక్యదల్లి అధికాగువంతే హేళిద్దానే.

నినగె 4-103 రల్లి హేళిరువుదు అధికాగి నిత్య ఎల్లరోందిగే నమాజ్ నేరపేరిసుత్తా ప్రత్యేకవాద నమాజ్ను నేలేగోళిసి, ఇదే నిజవాద నామజోయేందు నిణయ మాడి ఇతరరిగే హేళిదరూ, నిన్న మాతన్న అవరు ఖండిసదంతే, నిన్న మాతు సత్కావేందు నిరూపిసువు దక్కే ఈ గ్రంథవన్న కఱుషిసుత్తిద్దేనే. నీను సత్కావన్న వాదిసువవర, అసత్కావన్న వాదిసువవర పక్షదల్లి ఇరబేడవేందు అల్లాహ్ తన్న వాక్యదల్లి తీళిసిద్దానే నోడిరి.

(4-105) “ఓ ప్రపంచ! అల్లాహ్ నినగే తోఱలసిద విధవారి నిఱు ప్రజీనిష ముధ్య ఆఱపు మాడువుదక్కాగి నాపు నిన్న కండిగే ఈ ద్రంథవన్న నత్కుదొందిగే కఱుషిసిద్దేవే. ఆద్దలింద దోఱహక్కే భారియాగువవర కడె వాదియాగి నిల్లబేడ.”

ఈ వాక్యవన్న నోడిదరే నమాజ్ను ప్రతి దిన ఆజరిసువ వరిగింత యావుదో ఒందు దిన హోసదాగి అసలాద నమాజ్ను నేలేగోళిసి ఇదే నిజవాద నమాజ్ ఎందు హేళిదరే అదక్కే ఆధారవాగి సత్కావమేతవాగి గ్రంథవన్న (గ్రంథవాక్యవన్న) కఱుషిసిద్దేవే ఎందు హేళిద్దారే. ఆదరే నీను అసలాద నమాజ్ పక్షదల్లే వాదిసు, అసలాద నమాజ్ ఇల్ల ఎందు దేవర మాతిగె విరుద్ధవాగి హేళువ దోఱహక్కే బాగియాగువవర కడె వాదిసబేడ ఎందు హేళువుదాగిదే. నాల్గునే సూరాదల్లి 103, 104, 105 వాక్యగళన్న నోడిద నంతర నాను

ಅಸಲಾದ ನಮಾಜ್ ಕಡೆ ವಾದಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇವರೇ ಸ್ವತಃವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ದಿನ ನೀವು ನೆರವೇರಿಸುವ ನಮಾಜ್‌ಗಿಂತ ಯಾವಾಗಲೋ ಒಂದು ಬಾರಿ ನಿನಗೆ ಅನುಕೂಲ ಆದಾಗ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಸಾಫಿಸು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನ ಪ್ರಕಾರ ನಿತ್ಯ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಮಾಡುವವರ ಕಡೆಗಿಂತ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಸಾಫಿಸುವವರ ಕಡೆ ವಾದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದುದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಾಫಿಸಲ್ಪಡುವ ನಮಾಜ್ ಎಂದು ಹೇಳುವ ದೇವರ ಮಾತನ್ನೇ ಸತ್ಯವೆಂದು ನಾನೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :-** ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್‌ನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಾಹ್ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಮಾಡೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಏದು ಹೊತ್ತು ನಮಾಜ್ ಮಾಡೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಣ್ಣತ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಏದು ಹೊತ್ತು ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನಮಾಜ್ ಅಲ್ಲವಾ?

**ಉತ್ತರ :-** ಪ್ರತಿ ದಿನ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ತಪ್ಪದೆ ಮಾಡೆಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಿತ್ಯ ಮಾಡುವುದು ನಮಾಜ್ ಅಲ್ಲವೆಂದು ನಾವೂ ಸಹ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುವುದು. ನಿತ್ಯವೂ ನೆರವೇರಿಸುವುದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುತ್ತಾ ಇರು ಎಂದು ಅಲ್ಲಾಹ್ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೆ ನೆರವೇರಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಎಲ್ಲವೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸು ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ನೆರವೇರಿಸುವ ನಮಾಜ್‌ಗಿಂತ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ದಿನ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವ ನಮಾಜ್ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದೆಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ (ನಮಾಜ್)ನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸೆಂದಿದ್ದಾನೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :-** ಪ್ರತಿ ದಿನ ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್‌ಗು ಹೊಸದಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವ ನಮಾಜ್‌ಗು ಏನು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇದೆ. ನಿತ್ಯವೂ ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್ ಇರುವಾಗ, ಹೊಸದರ ಅವಶ್ಯ ಏನಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಅದರಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ?

**ಉತ್ತರ :-** 4-103ನೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನಿಂತರೂ, ಕುಳಿತರೂ, ಮಲಗಿದರೂ ಅಲ್ಲಾಹೋನನ್ನೇ ಸೃಂಗುತ್ತಾ ಇರುಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರಲ್ಪವೆ! ನಮಾಜ್ ಎಂದರೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಸೃಂಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅದು ಸಾಧ್ಯವೇನಾ? ಎಂದು ನೋಡಿದರೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ನಮಾಜ್‌ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೇ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಸೃಂಗಿಸೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ನಿಂತು, ಕುಳಿತು, ಮಲಗಿಸೊಂಡು ಯಾರೂ ಸೃಂಗಿಸೊಳ್ಳಲಾರರು. ಹಾಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ, ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು ಹೊಸದಾಗಿ ಸಾಫಾಟಿಸಲ್ಪಡುವ ನಮಾಜ್‌ನಲ್ಲೀ ಆದ್ದರಿಂದ ಇತರರಿಂದ ಯಾವ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ನಿನಗೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥವಾದಾಗ, ಹೊಸದಾಗಿರುವ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು; ಹೊಸದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಸಾಫಾಟಿಸಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ಸಾಫಾಟಿಸಲ್ಪಡುವ ನಮಾಜ್ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರೆಲ್ಲರೂ ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್‌ಗಿಂತ ಬಹಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಅದು ಅಲ್ಲ, ಅದು ಅದೇ, ಇದು ಇದೇಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :-** ಖುರ್ಬಾ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ (4-103) ರಲ್ಲಿ ನೇರವೇರಿಸಲ್ಪಡುವ ನಮಾಜ್‌ಗಿಂತ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಲ್ಪಡುವ ನಮಾಜ್ ದೊಡ್ಡದೆನ್ನುವಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. (4-105) ನಿತ್ಯವೂ ನಮಾಜ್ ವಾಡುವವರು ಕೋರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೊಸದಾಗಿ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಸಾಫಾಟಿಸುವವರು ಕೋರುವುದು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೊಸ ನಮಾಜ್ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯನ್ನು ಸಾರಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಂತರ (4-104) ರಲ್ಲಿ ನೀವು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿರುವುದು ದೊಡ್ಡದೆಂದು ತೀಮಾನಿಸಿ ತೀಪ್ರ ತೀರಿಸಿ ಹೇಳಿದರೂ, ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ನಾನು ಗ್ರಂಥವನ್ನು ‘ಸತ್ಯಸಮೇತವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿವಾಗಿ ಇರುವಂತೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಮೂರು ಆಯತ್‌ಗಳು ನೋಡುವುದರಿಂದ ಹೊಸ ನಮಾಜ್ ಇದೆಯೆಂದು ಕೆಲವರಿಗೆ, ಹೊಸ ನಮಾಜ್ ಎಂದರೇ ಏನೋ ಕೆಲವರಿಗೆ

ಅರ್ಥವಾಗಿರಬಹುದು. ಅದರೂ ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾದಂತೆ ನೇಲೆಗೊಳಿಸಲ್ಪಡುವ ನಮಾಜ್ ಎಂದರೇ ಇದುಯೆಂದು, ಅದರ ವಿವರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಮೂರು ಆಯತ್‌ಗಳು ಹೇಳಿ ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದೇ ಹೊರತು ಅದನ್ನು ಷೂತ್ರೀ ವಿವರವಾಗಿ ಹೊಸ ನಮಾಜ್ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ :- ಹೊಸ ನಮಾಜ್ ವಿಷಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಹಳೆ ನಮಾಜ್ ವಿಷಯಕ್ಕೆ (ಪ್ರತಿ ದಿನ ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್ ವಿಷಯಕ್ಕೆ) ಬಂದು ನೋಡಿದರೇ ಖುರ್ಆನ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೂ ನಮಾಜ್ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕ್ರಮ ಎಂದು ಅಲ್ಲಾಹ್ ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೇ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಹಿರಿಯರಾಗಲೇ ಅರ್ಥವಾ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರವಕ್ತರಾಗಲೇ ನಮಾಜ್ ಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಆಚರಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರ ನಂತರ ಇವರು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಲು ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಾಹ್ ಆಕಾಶವಾಸೀಯಿಂದ (ವಹೀಯಿಂದ) ದ್ಯೇವಚಳ್ಳನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನಮಾಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರಿಸುವ ಏಳು ಆಯತ್‌ಗಳನ್ನು ಸಹ ಅಲ್ಲಾಹ್ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರು ಅಲ್ಲಾಹ್ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ, ಮನುಷ್ಯರ ಅವಶ್ಯಕವನ್ನು ಕೊರುತ್ತಾ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೇ ನಮಾಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಗಳಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಏಳು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಂತೆ ಓದಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೇ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಂದರೆ ಏಳು ಆಯತ್‌ಗಳನ್ನು ಓದುವ ವಿಷಯವನ್ನು ದ್ಯೇವ ಗ್ರಂಥವಾದ ಖುರ್ಆನ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಹ್ ಹೇಳಿದಂತೆ ಜಿಬುಯೀಲ್ ಎಲ್ಲೂ ಯಾವ ಸೂರಾದಲ್ಲೂ, ಯಾವ ಆಯತ್‌ನಲ್ಲೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಘಾತಿಹಾ ಎನ್ನುವ ಏಳು ಆಯ್ತಾಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೋಸ್ಕರ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದೇ ಹೊರತು ದೇವರು ಹೇಳಿರುವುದು ಅಲ್ಲ. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಅಲ್ಲಾಹ್ ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಳೆದ ಮೂರು ಯುಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ನಂತರ ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕರು ಅನೇಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲೇ ತಯಾರಾದ ಹಿಂದೂ ಮತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದೇವತಾರಾಧನೆಗಳು ಇವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇಸ್ಲಾಮ್‌ಗಿಂತ ಮೊದಲು ತಯಾರಾದ ಕ್ರೀಸ್ತಾವದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳು ಇವೆ. ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ 3600 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಸಮಾಜ ತಯಾರಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಹಾಗೆಯೇ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರು ನಮಾಜ್ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ, ಒಂದು ವಾಕ್ಯಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಮನುಷ್ಯರು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವೇ. ಖುರ್ಬಾನ್‌ನನ್ನು ಗ್ರಂಥವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರವಕ್ತರವರು ಪ್ರವೇಶ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಸಮಾಜ ಏರ್ಪಾಟ್‌ಗೊಂದ ನಮಾಜ್ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಇದ್ದರೂ ಅದು ಇತರ ಮತಷ್ಠರು ಆಚರಿಸುವಂತೆ ಆಚರಿಸುವುದರಿಂದ, ಅದು ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೇ ಆದರೂ, ಅದನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಸ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರೆಂದು 4-103 ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಳೆ ನಮಾಜ್‌ನಿಂದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಪರಲೋಕ ಪ್ರತಿಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಉಳಿದ ಮತದವರು ಮಾಡುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಿಗು ಸಹ ಮೋಕ್ಕ (ಪರಲೋಕ) ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ದೇವರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಇನ್ನೊಂದು ನಮಾಜ್‌ನ್ನು (ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು) ಹೇಳುವುದಾಗಿದೆ.

ಹಳೆ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಹೋಸ ನಮಾಜ್ ಅರ್ಥವಾದಾಗ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅನುಕೂಲಿಸಿದಾಗ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸೆಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಳೆ

ನಮಾಜ್‌ನಲ್ಲಿನ ತೋಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತಾಗ, ಕುಳಿತಾಗ, ಮಲಗಿದಾಗ ಅಲ್ಲಾಹ್‌ನ್ನು (ದೇವರನ್ನು) ಸೃಂಗಿರಿ ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೆ ಸೃಂಗಣೆ ಇರುವು ದಕ್ಷೋಸೃಂಗವೇ ಹೊಸ ನಮಾಜ್ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

ಹಳೆ ನಮಾಜ್ ಮಾಡಿದಷ್ಟು ಸಮಯ ದೇವರ ಜಾಪಕ ಇರುತ್ತದೆ. ಮಾಡದಿರುವಾಗ ದೇವರ ಜಾಪಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶರೀರ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ದೇವರ ಸೃಂಗಣೆ ಮಾಡೆಂದು ಹೇಳಿದ ಅಲ್ಲಾಹ್ ಆ ವಿಧಾನವನ್ನು ನಮಾಜ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅದನ್ನು ಸಾಫಿಸಿರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಪ್ರಜೀಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ, ಪರಲೋಕ ಲಭಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಸಾಫಿಸೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನಲ್ಲವೇ! ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಆ ನಮಾಜ್ (ಪ್ರಾರ್ಥನೆ) ಹೇಗಿರುತ್ತದೋ ತಿಳಿಯದಿರುವಾಗ ಹೇಗೆ ಸಾಫಿಸುವನು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಈಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬಂದಿದೆ. ಆದರೇ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಇದಕ್ಕು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ ಜಾನ್ನನದ ಪ್ರಕಾರ ಎಂದರೆ! ಎರಡು, ಮೂರು ಸೂರಾಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಜಾನ್ನನದ ಪ್ರಕಾರ ಮನುಷ್ಯ ಎಲ್ಲವೇಳಿಗಳಲ್ಲಿ, ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಜಾಪಕವಿರುವ (ಎಚ್ಚರವಿರುವ) ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕ್ಷಣವೂ ಸಹ ದೇವರನ್ನು ಮರೆತುಹೋಗದಂತೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಎರಡು ಸೂರಾಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಆರನೆ ಸೂರಾದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ದೇವರು ಸೂಚಿಸಿದ ನಮಾಜ್ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಖುರ್ಬಾನ್ ಓದಿದ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆದರೂ ಅದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಮಾಡುವ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಅದರ ನಂತರ ನಿಂತರೂ, ಕುಳಿತರೂ, ಮಲಗಿದರೂ ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಸಾಫಿಸಬಹುದು. ಆದರೇ ದೇವರು ಹೇಳಿದ ಈ ನವಾಜ್ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ವುಂದಿರದಲ್ಲಿ ವಾಡುವುದಲ್ಲ. ಬಜಾರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಾಗಾಗಲೀ, ಹೋಟಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಾಗಾಗಲೀ, ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿರುವಾಗಾಗಲೀ ದೇವರು ಸೂಚಿಸಿದ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ನಿಂತು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಬಜಾರಿನಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಕುಳಿತು

ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ವಾದಿಸುತ್ತಾ ಆಗಲೀ, ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವಾಗಾಗಲೀ, ಮೂರ್ತಿ ನಮಾಜಾಗಿರುವ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.

ಹಳೆ ನಮಾಜ್ ಪ್ರತಿ ದಿನ ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ವಿಧಿವಿಧಾನಗಳು ಇವೆ. ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂತಹವು ಯಾವುವೂ ಇಲ್ಲ. ಹಳೆ ನಮಾಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಏಳು ಆಯತಾಗಳು ಓದುವುದು, ಮೊಣಕಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಬಗ್ಗೆ ತಲೆ ಭೂಮಿಗೆ ಇಟ್ಟು ಪ್ರಾಭಸನೆ ಮಾಡುವುದು ಇದೆ. ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಳೆ ನಮಾಜ್‌ನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ ಸಮಯವಿರುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಸಮಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವುದಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಳೆ ನಮಾಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಜನದೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿ ಮಾಡುವುದು ಇದೆ. ಆದರೆ ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕದ ಮನುಷ್ಯನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಅಡವಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಒಬ್ಬನೇ ಮಾಡಬಹುದು. ಹಿಂಗೆ ಎಷ್ಟೋ ವೃತ್ಯಾಸಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಹಳೆ ನಮಾಜನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೊಸ ನಮಾಜನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೆ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಹಳೆ ನಮಾಜನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಹಳೆ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಮೀತವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ನಿನ್ನ ಶರೀರ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ನಿಂತಾದರೂ, ಕುಳಿತಾದರೂ, ಮಲಗಾದರೂ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಬಿಡದೆ ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಇದೆಲ್ಲ ದೊಡ್ಡ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಯಾವುದೋ ಮಾಯೆಯಂತೆ ಮೊದಲು ಕಾಣಿಸಿದರೂ, ತಿಳಿದ ನಂತರ ಹೊಸ ನಮಾಜ್ ಎಷ್ಟೋ ಸುಲಭವಾದುದೆಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :-** ಈ ದಿನ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರು ಅಲ್ಲಾಹ್ (ದೇವರು) ಎಂದರೂ, ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರವರ್ತಕ ಎಂದರೂ ಎಷ್ಟೋ ಇಷ್ಟವಾಗಿ ಇರುವುದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅವರ ಮಾತನ್ನು

ಎಷ್ಟೋ ಗೌರವವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಮಾಜ್ ಒಂದೇ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ನಿರ್ಣಯ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ, ಕ್ರಮಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ, ಶುಚಿಭ್ರತೆಗಳೊಂದಿಗೆ, ಕಾಲು, ಕೃಗಳು, ಮುಖ ತೋಳಿದುಕೊಂಡು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ (ನಮಾಜ್‌ನಲ್ಲಿ) ಪಾಠೋಂಡು ತೈಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಬಿಡುವಿದ್ದರೇ ಇದು ಹೊತ್ತು ನಮಾಜ್ ವಾಡುವವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರು ಎಂದರೆ ವಿಶ್ವಾಸ, ವಿಶ್ವಾಸ ಎಂದರೇ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರು ಎನ್ನುವಂತೆ ಇದೆ. ಶಿರ್ಔಂಗ್ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಗೌರವವಾಗಿ ಓದಿ ಅದರಲ್ಲಿ ದೇವರು ಹೇಳಿದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಿರುವರು. ಅಷ್ಟು ಭಕ್ತಿಯಾಗಿ ಇರುವವರಿಗೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದ ಎರಡನೆ ಹೊಸ ನಮಾಜ್ ತಿಳಿಯದಂತಿರುತ್ತದಾ? ಹಾಗೆ ಇರುವಂತೆ ಹದೀಸು ಪಂಡಿತರಿಗಾಗಲೇ, ಶಿರ್ಔಂಗ್ ಬೋಧಕರಿಗೆ ಆಗಲಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವಾ? ನೀವು ಹೇಳುವವರೆಗು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯ ದೆನ್ನುತ್ತೀರಾ? ಮಸೀದ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇಮಾಂಸಾಬ್‌ಗಳು ನಿತ್ಯ ಶಿರ್ಔಂಗ್ ಪರಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಅವರು ಕೂಡಾ ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ? ನೀವು ತೆಲುಗುನಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಶಿರ್ಔಂಗ್‌ನನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರ. ಶಿರ್ಔಂಗ್ ಗ್ರಂಥ ಅರಬ್ಬೀ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅರಬ್ಬೀ ಭಾಷಾ ಪಂಡಿತರು ನೀವು ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದಿರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ! ನೀವು ಹೇಳಿದ (4-103) ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ನವಾಚ್‌ನನ್ನು ಕುರಿತು ಅದನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುವುದು ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲವಾ? ಅರಬ್ಬೀ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ವಿಷಯವನ್ನು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರ? ಎಂದು ನಮಗೆ ಅನುಮಾನ (ಪ್ರಶ್ನೆ) ಬರುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನೀವು ಏನು ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಿರೇ?

**ಉತ್ತರ :-** ಶಿರ್ಔಂಗ್ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅರಬ್ಬೀ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಮಾತು ನಿಜ. ಅರಬ್ಬೀ, ತೆಲುಗು ತಿಳಿದ ಪಂಡಿತರು ಅರಬ್ಬೀ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಶಿರ್ಔಂಗ್ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ತೆಲುಗುದಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಿಸಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆ ತೆಲುಗು ಅನುವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಏಕು ಗ್ರಂಥಗಳು ಇವೆ. ಎಲ್ಲ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ

(4-103) ಆಯತ್‌ನ್ನು ನೋಡಿದರೇ ಎಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಅರ್ಥ ಕೊಡುವವಾಗಿ ಇವೆ. ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿನ ಪದಗಳು ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅರ್ಥ ಒಂದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಇದೆ. ಒಂದು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಸಾಫಿಸಿರಿ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿರಿ ಎಂದು ಇದೆ. ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿ ಎಂದು ಇದೆ. ಮೂರು ತೆಲುಗು ಅನುವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆಬೇರೆ ಪದಗಳಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರಿ, ಸಾಫಿಸಿರಿ, ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿರಿ ಎಂದು ಇದ್ದರೂ ಎಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿವೆ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಭಾಷೆಯನ್ನು ನೋಡದೆ ಭಾವನೆಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುತ್ತದೇನೋಯಿಂದು ಮುನ್ಹಾಚನೆಯಾಗಿ ಒಂದೇ ಆಯತ್‌ನ್ನು ಮೂರು ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ತೇಕರಿಸಿ ಮೂರು ವಿಧಗಳ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಮೂರು ಆಯತ್‌ಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಪದಗಳು ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಇವೆಯಿಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ನಂತರ ಇಸ್ಲಾಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಪಂಡಿತರು ಭಕ್ತರು ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೇ 4-103ರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಕೂಡಾ ಹಳೆದಾಗಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಕಡೆ ಹೇಳಿದರೂ ಇರುವುದು ಒಂದೇ ನಮಾಜ್ ಅಲ್ಲವೇ! ಎಂದು ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಹೊರತು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಗಳನ್ನು, ಸೂಕ್ತಾತ್ಮಿ ಸೂಕ್ತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯದಂತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆ ನಮಾಜ್ ಒಂದೇಯಿಂದು, ಅಲ್ಲಾಹ್ ಒಬ್ಬನೇಯಿಂದು ನಿರ್ಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಹೊಸ ನಮಾಜ್ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಹೋಗಿದೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :-** ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ, ಖುರಾಅನ್ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮಾಜ್ ಸಾಫಿಸಿರಿ, ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿರಿ ಎಂದು ಬರೆದ ಪದ ಅರ್ಥವಾಗದೆ ಹೇಳಿದ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಹಳೆ ನಮಾಜ್ ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರ? ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬಿಗಾದರೂ ಅದರ ಭಾವ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವಾ? ಇಸ್ಲಾಮ್ ಪಂಡಿತರಿಗಿಂತ ನೀನು ದೊಡ್ಡವನಾ, ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದಿರುವುದು ನಿನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿರುವುದು ನಾವು ಹೇಗೆ

ನಂಬಬೇಕು? ನೀನು ಇಂದೂ ಸಮಾಜದವನು. ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಮನುಷ್ಯ (ನೀವು) ಖುರಾನ್ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಇಸ್ಲಾಮ್ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಲ್ಲಿರಾ?

**ಉತ್ತರ :-** ಸತ್ಯವನ್ನು ಸತ್ಯವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದರೇ ಅಲ್ಲಾಹ್ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾನೆ ಆದರೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೇ ಅಲ್ಲಾಹ್ ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕು ಒಟ್ಟಿಕ್ಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವರು ಎಂದರೇ ನನಗೆ ಭಯವಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಭಕ್ತಿ ಇದೆ. ಸತ್ಯ ಎಂದರೂ ಕೂಡ ಭಯವಿದೆ. ದೇವರು, ದೇವರ ಚೋಧನೆಗಳು ಸತ್ಯಸಮೀತವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪಾಗಿ ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಖುರಾನ್ ಗ್ರಂಥ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿರುವಂತೆ ಇತರ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಹಿಂದೂ ನಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾದಾಗ, ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದಂತೆ ಹೋಗುತ್ತದಾ? ಇದು ನಂಬಬೇಕಾದ ಮಾತೇನಾಯೆಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ಹಾಗೆ ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಸತ್ಯ ತಿಳಿದರೇ ನೀವು ಯಾರೂ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಯದ ಸತ್ಯ ಏನೆಂದರೆ!

ಖುರಾನ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ದೊಡ್ಡವಾಕ್ಯಗಳು ಇವೆ. ಈಗ ವಜ್ರವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ, ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ವಜ್ರವಾಕ್ಯಗಳು ಎನ್ನುವ ಹೆಸರೂ ಕೂಡ ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯೇಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ವಜ್ರಗಳಿಗಂತಹ ಚೆಷ್ಟು ಬೆಲೆಯಳ್ಳೆ ವಾಕ್ಯಗಳು ಖುರಾನ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಖುರಾನ್ ಗ್ರಂಥ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕೆಂದರೂ, ಮತದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಿಗಾಗಲೇ, ಹಿಂದೂಗಳಿಗಾಗಲೇ, ಕ್ರೀಸ್ತಧರ್ಮಿಗಾಗಲೇ ಯಾರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕೆಂದರೂ ಉಳಿದ ಎರಡು ಗ್ರಂಥಗಳು ಓದಿದವರಿಗೇ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರಾದರೇ ಮೂರು ದೃವಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಎರಡು

ಗ್ರಂಥಗಳು ಓದದೆ ಹೋದರೇ ಶ್ಲಿಂಗವುದಿಲ್ಲ. ಉಳಿದ ಎರಡು ದೃವಗ್ರಂಥಗಳಾದ ಭಗವದ್ವಿತೀ, ಬೈಬಲ್ ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೇ ಅವನಿಗೆ ಶ್ಲಿಂಗ ಗ್ರಂಥ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗಬಲ್ಲದು. ನಾನು ಭಗವದ್ವಿತೀಯನ್ನು, ಬೈಬಲ್ ನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಓದಿದ್ದೇನೆ. ಓದುವುದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂರನೆ ಗ್ರಂಥವಾದ ಶ್ಲಿಂಗ ಗ್ರಂಥ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಿಗೆ ಕೂಡಾ ತಿಳಿಯದ ರಹಸ್ಯ ಭಾವನೆಗಳು ನನಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿವೆ. ವಾಸ್ತವಕ್ಕೆ (4-103)ನೆ ವಾಕ್ಯ ಚಿಕ್ಕ ವಾಕ್ಯ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೂರೇ ಮಾತುಗಳು ಇವೆ. ಒಂದು ಹಳೆ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಮಾಡು, ನಂತರ ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಯಾವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ನಿಂತರೂ, ಕುಳಿತರೂ, ಮಲಗಿದರೂ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆ ನಂತರ ಸಮಯ ಅನುಕೂಲಿಸಿದರೇ, ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಎಲ್ಲ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ಓದಿದರೂ ಹಳೆ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸುವುದೇ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿದಂತೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಹೋಸ ನಮಾಜಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಾರಣವಿದೆ. ಅದೇ ಅವರು ಶ್ಲಿಂಗವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಹೋಸ ನಮಾಜ್ ಕೂಡಾ ಹಳೆ ನಮಾಜ್‌ನಂತೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಹಾಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರು ಭಗವದ್ವಿತೀಯನ್ನು, ಬೈಬಲ್ ನ್ನು ಓದಲಿಲ್ಲ. ಎರಡು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದದೇ ಮೂರನೆ ಗ್ರಂಥ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಕೆಲವು ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೇನೆ.

ಭಗವದ್ವಿತೀ (ತೊರಾತ್), ಬೈಬಲ್ (ಇಂಜೀಲ್), ಶ್ಲಿಂಗ (ಶ್ಲಾಂಗ್) ಮೂರೂ ದೃವ ಗ್ರಂಥಗಳೇಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಒಂದು ದೃವ ಗ್ರಂಥ ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕೆಂದರೇ ಉಳಿದ ಎರಡು ದೃವ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಓದಬೇಕಾಗಿದ್ದೇ.

ಮನುಷ್ಯ ಯಾವ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಆ ಧರ್ಮ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದರೇ ಉಳಿದ ಎರಡು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು. ಇದು ಅಲ್ಲಾಹ್ ಇದನೆ ಸೂರಾದಲ್ಲಿ 68ನೇ ಆಯತ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ ನೋಡಿರಿ. ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಮನುಷ್ಯನ ಧರ್ಮ ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

(5-68) “ಈ ಗ್ರಂಥವಾಹಕರೇ! ನಿಂದು ತೌರಾತ್, ಇಂಜಿಲನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಭು ಹತ್ತಿರಿಂದ ಬಂದಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕಟುಹಿನಲ್ಲಿಟ್ಟರುವುದನ್ನು (ಖುರಾನ್ ಗ್ರಂಥವನ್ನು) ನಿಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವರೆಗು ನಿಂದು ಯಾವ ಧರ್ಮದಮೇಲೂ ಇಲ್ಲದಂತೇ”

ಈ ವಾಕ್ಯ ಖುರಾನ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಿಗೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲವೇ! ಹಾಗಿರುವಾಗ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರು ಭಗವದ್ವೀತೆ, ಬ್ಯೇಬಿಲ್ ಓದದೇ ಖುರಾನ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿನ ಆಯತಾಗಳು ಸಕ್ರಮವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವರ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಿದವರಿಗೆ ಅವರ ಧರ್ಮ ಅವರಿಗೇ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಇದು ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಿಗೇ ಅಲ್ಲ, ಎಲ್ಲ ಮತದವರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಮತ ಗ್ರಂಥವೆಂದು ಒಂದು ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಉಳಿದ ಎರಡು ದ್ಯೇವ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪರಮತ ಗ್ರಂಥಗಳಾಗಿ ಅಸೂಯೆಯಿಂದ ನೋಡುವವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಾಲಕ್ಷಾದರೂ ಅವರ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿನ ಜಾಫ್ರವೇ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ದಿನ ಹಿಂದೂಗಳು ಬ್ಯೇಬಿಲ್‌ನ್ನು ಪರಮತ ಗ್ರಂಥ ಎಂದು ಅಸೂಯೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಖುರಾನ್ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಹ ಪರಮತ ಗ್ರಂಥ ಎಂದು ದೂರ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಏನಿರುವುದು ಆ ಎರಡು ಗ್ರಂಥಗಳ ಜಾಫ್ರ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಭಗವದ್ವೀತೆ ಜಾಫ್ರನ ಕೂಡಾ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ನಾವು ಹಿಂದೂಗಳೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ಯಾವುದೋ ತಿಳಿಯದಂತಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ದ್ಯೇವಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿನ ಜಾಫ್ರನ ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕೆಂದರೇ ಉಳಿದ ಎರಡು ದ್ಯೇವಗ್ರಂಥಗಳ ಜಾಫ್ರನ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು.

ಈ ಸೂತ್ರ ತಿಳಿಯದಿರುವುದರಿಂದ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಿಗೆ ಅವರ ಶುರೂಆನ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಆಯತ್‌ಗಳು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಭಗವದ್ವಿತೀ, ಬೈಬಲ್ ಎರಡು ಗ್ರಂಥಗಳು ಓದಿದ್ದೇನೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಶುರೂಆನ್ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಶುರೂಆನ್, ಬೈಬಲ್ ಓದಿರುವುದರಿಂದ ಭಗವದ್ವಿತೀ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಭಗವದ್ವಿತೀ, ಶುರೂಆನ್‌ನನ್ನು ಓದಿದ್ದೇನೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಬೈಬಲ್ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಿಗೆ (4-103) ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ನಮಾಜ್ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೇ, ಹೊಸ ನಮಾಜ್ ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದರೇ ಅವರಿಗೆ ಉಳಿದ ಎರಡು ಗ್ರಂಥಗಳ ಜ್ಞಾನ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ದೇವರು ಒಂದು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಒಂದು ದೃವ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೇ ಮೂರು ದೃವಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಸೂತ್ರ ಇದ್ದಂತೇಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂರು ದೃವಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಜ್ಞಾನ ಸೂತ್ರ ಒಂದು ದೃವ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೇ ಅದು ಉಳಿದ ಎರಡು ದೃವಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಲೆಕ್ಕಿಸಬೇಕು. ಹೇಳುವುದು ಒಂದೇ ದೇವರನ್ನು ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದೇ ಸೂತ್ರ ಮೂರು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಾಕರ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಬಳ್ಳಿಟ್ಟುಕೊಂಡಾಗ, ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಾಕರ್‌ಗೆ ಎರಡು ಬೀಗದಕ್ಕೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಖಾತಾದಾರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕು ಮೇನೇಜರ್ ಅಧಿನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಲಾಕರ್‌ನಲ್ಲಿನ ಆಭರಣ ಬೇಕಾದಾಗ ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಬೀಗದಕ್ಕೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಲಾಕರ್ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮೇನೇಜರ್ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಬೀಗದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಬೀಗದಕ್ಕೆ ಎರಡೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿದಾಗ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಲಾಕರ್ ತೆರೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿನ ಆಭರಣ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಾಕರ್ ತೆರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬೀಗದ ಕೈಗಳು ಅವಶ್ಯಕವಾದಂತೆ ಒಂದು ಬೀಗದಕ್ಕೆಯಿಂದ ಲಾಕರ್ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳಿದಂತೆ ಒಂದು ಗ್ರಂಥ ಓದಿದರೇ

ದೇವರ ಜ್ಞಾನ ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡು ಬೀಗದಕ್ಕೆಗಳು ಇರುವಾಗಲೇ ಲಾಕರ್ ಶೇರೆದುಕೊಂಡಂತೆ ಯಾವಾಗಾದರೂ ಇತರೆ ಮತ ಗ್ರಂಥಗಳೆಂದು ಅಸೂಯೆ ಪಡದೆ ಓದಿದಾಗ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಜ್ಞಾನ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಈದಿನ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಒಂದು ಮತ ಎರಡನೆ ಮತದ ಮೇಲೆ ದ್ವೇಷ ಹೊಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ದ್ಯೇವ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿನ ಜ್ಞಾನ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ದೇವರು ಎಲ್ಲ ಮತಗಳಿಗು ಒಬ್ಬನೇ ಆದಾಗ ಎಲ್ಲ ಮತಗಳಲ್ಲಿನ ಜ್ಞಾನ ಒಂದೇ ಇರುತ್ತದೆ ಅದರೆ, ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ವಿಷಯ ತಿಳಿಯದೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮತ ದ್ವೇಷವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಇತರೆ ದ್ಯೇವ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿನ ಜ್ಞಾನ ತಿಳಿಯದಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಮತದಲ್ಲಿನ ಜ್ಞಾನ ಆ ಮತದಲ್ಲಿಯೇ ಅರ್ಥವಾಗದಂತೆ ಹೋಗಿದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿರೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ, ಅದು ಯಾವ ನಮಾಜೋ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಿಗೇ ಅರ್ಥವಾಗದಂತೆ ಹೋಗಿದೆ.

ಖುರ್ಬಾನ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತು ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಿಗೇ ಈ ವಿಷಯ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೇ ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನಮಾಜ್‌ಗೆ, ಹೊಸದಾಗಿ ಸಾಫಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ನಮಾಜ್‌ಗೆ ಏನು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇದೆಯೆಂದು ಅವರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದರೂ ಆಲೋಚಿಸಲಿಲ್ಲ. (4-103) ನೇ ಆಯತ್ ಖುರ್ಬಾನ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವುದೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಹೊಸದಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಕುರಿತು ಕೂಡಾ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಅಲ್ಲಾಹೋನಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಜ್ಞಾನವಾದಾಗ, ಅದನ್ನೇ ಜಿಬ್ರಿಯೀಲ್ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರವರ್ತಕರವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಆರಂಭವಾದ ನಂತರ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವಾಣಿ (ಶಬ್ದ) ದಮೂಲಕ ಬಂದಿದೆ. ಆ ಶಬ್ದ ಆಕಾಶದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಆ ದಿನ ಅದು ಮಾತುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆಕಾಶದಿಂದ ಹೇಗೆ ಶಬ್ದ ಬರುತ್ತದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಗುಡುಗುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಹಾಗೆ ಗುಡುಗುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಗೃಹಿಸಿಕೊಂಡ

ಸೂರ್ಯನು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲಕ್ಕೆ ಭೂಮಿ ಮೇಲೆ ‘ಮನುವು’ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತಾನು ಕೇಳಿದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯರ ಮಾತುಗಳ ರೂಪದೊಳಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಸೂರ್ಯನು ಯಾವ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿನ ಭಾವನೆಯನ್ನಾಗಲೀ, ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಭಾವನೆಯನ್ನಾಗಲೀ ಗ್ರಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇರುವವನು, ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಮಾತನಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇರುವವನು. ಎಲ್ಲ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಆತನಿಗೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೃತಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಮೊದಲ ಭಾಷೆಯಾದ ತೆಲುಗು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಮನುವಿಗೆ ಆಕಾಶವಾಸಿ ಹೇಳಿದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ 1400 ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ‘ಜಿಬ್ರಿಯೇಲ್’ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದು ಬಂದು, ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರಾಪಕ್ತರವರಿಗೆ ಕೃತಯುಗದಲ್ಲೇ ಮನುವಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಹೇಳುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಮನುವಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಜ್ಞಾನವೇ ಕೊನೆಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಬಂದು ಕಲಿಯುಗ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ದ್ವಾಪರಯುಗದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಯುಗ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸನಿಂದ ‘ಭಗವದ್ವಿತೀ’ ಗ್ರಂಥವಾಗಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅದೇ ಜ್ಞಾನವೇ 1400 ವರ್ಷಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ‘ಶುರ್ಬಾನ್’ ಗ್ರಂಥವಾಗಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದನ್ನನುಸರಿಸಿ ಚರಿತ್ರೆ ತಿಳಿದವರಿಗೆ ಎರಡು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿನ ಜ್ಞಾನ ಒಂದೇಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಶುರ್ಬಾನ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ (4-103) ಆಯತ್ ಒಬ್ಬ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಿಗೇ ಅಲ್ಲದೆ ಹಿಂದೂಗಳಿಗು, ಕೈಸರಿಗು ಅನ್ನಯಿಸುವುದಾಗಿ ಇದೆ. ಇದನ್ನನುಸರಿಸಿ ನೋಡಿದರೇ ಹಿಂದೂಗಳು ಯಾವ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೈಸರು ಯಾವ ಆರಾಧನೆ (ಪ್ರಾರ್ಥನೆ) ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರು ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಾ.

ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗು ಮಾಡದ ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರೆಂದು ಹೇಳುವುದಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಅದರೇ ದೇವರು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೂ ‘ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದು ಇಷ್ಟೇ, ನನಗೆ ತಿಳಿಯದಿರುವುದರ ತಂಡಿಗೆ ನಾನು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ದೇವರು ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೂಡಾ ತಿಳಿಯದವರು, ನೋಡದವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹವರಿಗೆ ನನ್ನಂತಹವನು ಯಾರಾದರೂ ವಾಕ್ಯ ಹಿಗೆ ಇದೆಯೆಂದು ತೋರಿಸಿದರೂ, ಖೂರ್ಬಾ ಗ್ರಂಥ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೂಡಾ ಪಕ್ಷಕ್ಷಿಟಪ್ಪಿ, ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವರು. ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಒಳ್ಳಿಯದೇ ಆಗಿರುವಾಗ ದೇವರು ಹೇಳಿರುವುದು ಕೇಳುವುದು ಇನ್ನೂ ಒಳ್ಳಿಯದಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೇ! ದೇವರಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯರು ಕೂಡಾ ಚಿಕ್ಕವರೇಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ದೇವರ ಮಾತಿನೊಂದಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಿರಿಯರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ದೃವಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಪ್ಪಿ, ಹಿರಿಯರು ಇಟ್ಟಿರುವ ಮತ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹಾಗೆಯೇ ನಡೆದುಕೊಂಡರೇ ದೇವರ ಮಾತನ್ನು ಗೌರವಿಸದವರಾಗುತ್ತೇವೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :-** ನೀವು ಹೇಳಿರುವುದು ಒಳ್ಳಿಯದೆ. ಆದರೇ ಕೆಲವರು ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರು ಖೂರ್ಬಾ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದ ಪಂಡಿತರಾಗಿ ಇರುತ್ತಿರುವ ಅವರು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಹಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (4-103) ನೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕೆಂದರೇ (4-102) ನೇ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ‘ಕೆಲವರು ನಮಾಜ್ ಮಾಡಿರಿ, ಕೆಲವರು ನಮಾಜ್ ಮಾಡದಂತೆ ಶತ್ರುಗಳ ಕಡೆ ಅಪ್ರಮತ್ತವಾಗಿ ಇರಿ ಎಂದೂ, ಮೊದಲು ಕೆಲವರು ನಮಾಜ್ ಮಾಡಿದಾಗ ಕಾವಲು ಇದ್ದ ಉಳಿದವರು ನಂತರ ನಮಾಜ್ ಮಾಡಿರಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಇದೆ. ಹಾಗೆ ಮೊದಲು ಕೆಲವರು,

ಎರಡನೆ ಭಾರಿ ಕೆಲವರು ನಮಾಜ್ ಮಾಡುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ನಮಾಜ್ ಮಾಡುವವನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿರಿ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಹೊರತು ಎರಡನೆಯವರು ಮಾಡುವುದು ಹೋಸ ನಮಾಜ್ ಅಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಮಾಡುವುದು, ನಂತರ ಮಾಡುವುದು ಎರಡೂ ಒಂದೇ ನಮಾಜ್ ಆಗಿ ಇದೆ. ಅದು ತಿಳಿಯದೆ ಕೆಲವರು ಎರಡನೆ ಭಾರಿ ಎರಡನೆ ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದು ಹೋಸ ನಮಾಜ್ ಅಲ್ಲ. ಎರಡೂ ಒಂದೇ ನಮಾಜ್‌ಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

(4-102) (ಈ ಪ್ರವರ್ತಕ್ತಾ!) “ನೀನು ಅವರ ಮುಧ್ಯದಳಿರುವ ನಮಯದಳಿ (ಯುದ್ಧ ನಡೆಯುತ್ತದ್ದರೇ) ಅವರು ನಮಾಜ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾದಾಗ ಅವರಳ್ಲ ಒಂದು ವರ್ಗ ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ ನಾಯುಧರಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ಮತ್ತು ಅವರು ನಮಾಜ್ ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೇ ನಿಮ್ಮ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಹೊಳಗಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಮಾಜ್ ಮಾಡಿದ ಎರಡನೆ ಗುಂಪು ಬಂದು ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ ನಮಾಜ್ ಮಾಡಬೇಕು. ನಮಾಜ್ ಮಾಡಿ ಪಕ್ಕದಳಿರುವವರು ತಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಪ್ರಮತ್ವವಾಗಿ ಇರಬೇಕು” ಎಂದು ಇದೆ.

ಈ ಆಯತ್ ಯುದ್ಧ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ನಮಾಜ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು, ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಭಾರಿ ನಮಾಜ್ ಮಾಡಿದೆ ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಸೀಳಹೋಗಿ ಒಂದು ಗುಂಪು ನಮಾಜ್ ಮಾಡುವಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ಗುಂಪು ಆಯುಧಗಳು ಧರಿಸಿ ನಮಾಜ್ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಕಾವಲು ಇರಬೇಕೆಂದೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಮೊದಲ ಗುಂಪು ನಮಾಜ್ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಎರಡನೆ ಗುಂಪು ನಮಾಜ್ ಮಾಡುವಾಗ ಮೊದಲ ಗುಂಪು ಕಾವಲು ಇರಬೇಕೆಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲ ಗುಂಪು ನಮಾಜ್ ಮಾಡಿದಾಗ ನಂತರ ಎರಡನೆ ಗುಂಪು ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ‘ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿದೆ’ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇರುವುದು ಒಂದೇ ನಮಾಜ್, ಗುಂಪುಗಳು ಎರಡು ಇರುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಗುಂಪು ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಎರಡನೆ ಗುಂಪನ್ನು ನಮಾಜ್

ಮಾಡಿಂದು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಹೊರತು ಎರಡನೆ ನಮಾಜ್ ಇಲ್ಲ. ನಮಾಜ್‌ಗಳು ಒಂದೇ ಇರುತ್ತದೆ ಅದನ್ನೇ ಎಲ್ಲರೂ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡನೆ ಹೊಕ ನಮಾಜ್ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೊರಪಟ್ಟು ಎರಡನೆ ಗುಂಪನ್ನು ಮಾಡಿಂದು ಹೇಳಿರುವುದೇ ಎರಡನೆ ನಮಾಜ್ ಎಂದು ಅನ್ನಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನೀವು ಏನನ್ನಿತ್ತೀರ ಹೇಳಿರಿ?

**ಉತ್ತರ :-** ದೇವರು (ಅಲ್ಲಾಹ್) ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಹಾಗೆ ದೃವ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿನ ಜ್ಞಾನ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿರಬಹುದು. ಪಂಡಿತರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಎರಡನೆ ಗುಂಪು ನಮಾಜ್ ಮಾಡುವುದನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಎರಡನೆ ನಮಾಜ್ ಆಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿರ ಬಹುದು. ಆದರೇ ಅಲ್ಲಾಹ್ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಆಲೋಚಿಸಿದರೇ ನನಗೆ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದಿನ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಒಂದೇ ಒಂದು ನಮಾಜ್. ಒಂದೇ ವಿಧವಾದ ನಮಾಜ್‌ನ್ನೇ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರೆಲ್ಲರೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳ ಮನುಷ್ಯರು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ, ಎಪ್ಪು ಬಾರಿ ಮಾಡಿದರೂ ಒಂದೇ ನಮಾಜ್‌ಯೇ ಹೊರತು ಅದು ಎರಡನೆ ನಮಾಜ್‌ಆಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮಾಜ್ ಏಳು ಆಯತ್‌ಗಳ ಪರಿಸರದಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಏಳು ಆಯತ್‌ಗಳ ಪರಿಸರ ಇಲ್ಲದೆ ನಮಾಜ್ ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಮಾಜ್ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದರೂ ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದರೂ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೂ ನಮಾಜ್ ಎನ್ನುವುದು ಒಂದೇ. ನಮಾಜ್ ಕ್ರಮಶಿಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿಯಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ ಒಂಟಿಯಾಗಿಯಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದರೂ, ಯಾವಾಗ ಮಾಡಿದರೂ ನಮಾಜ್ ಒಂದೇ ಹೊರತು ಎರಡನೆಯದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೇ (4-103) ರಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿಸುವ ನಮಾಜ್ ಬೇರೆ, ನೆಲೆಗೊಳಿಸಲ್ಪಡುವ ನಮಾಜ್ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆಚರಿಸಲ್ಪಡುವ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಈ ದಿನ

ఎల్లరూ ఆజరిసుత్తిద్దారే. యుద్ధ సమయదల్లి ఒందు గుంపు మోదలు మాడిద నమాజ్ న్నే ఎరడనే గుంపు సహ మాడుత్తిదే. అష్టే హోరతు మోదల వగ్గ ఒందు నమాజ్ మాడిదరే ఎరడనే గుంపు ఎరడనే విధ నమాజ్ న్ను మాడలిల్ల. వాక్యదల్లి హేళిద సారాంశదల్లి ఎల్లరూ ఆజరిసువ నమాజ్ న్ను హేళువుదే అల్లదే హోసదాగి స్థాపిసల్చడువ నమాజ్ న్ను కురితు హేళిద్దారే. ఎరడనే హోస నమాజ్ న్ను హోరగే ఇదువుదరింద అదన్న ఒట్టికొండు కేలవరింద ఆడజణేగళు బరుత్తేవేనో యెందు తీళిదు మోదలే సమయ అనుకొలిసిదాగ, శాంతి భద్రతేగళు ఇరువాగ ఎందు హేళిద్దారే. ఎరడనే నమాజ్ హోస నమాజ్ ఇదెయెందరేనే అదేసెందు ఆంగోచిసదంతే అదన్న కురితు విరుద్ధవాగి మాతనాడువవరియత్తారే. ఆద్దరింద మోదలే అనుకొలవాదాగ ఎందు హేళిద్దారే.

(4-102) నే వాక్యదల్లిరువ సమాచారదల్లి హోస నమాజ్ ఇల్లపే ఇల్ల, హళే నమాజ్ న్ను కురితే హేళిద్దారే హోరతు ఎల్లరూ ఆజరిసువ నమాజ్ గింత బేరే నమాజ్ న్ను కురితు హేళలిల్ల.

(4-103) రల్లి మాత్రపే హోసదాగి స్థాపిసబేకాద నమాజ్ న్ను కురితు హేళిద్దారే. ఆదరూ ఆ హోస నమాజ్ న్ను ఇల్లియవరేగు యారూ స్థాపిసలిల్ల. హోసదాగి స్థాపిసబేకాద నమాజ్ న్ను కురితు ప్రత్యేకవాగి అల్లాహ హేళలిల్ల. అల్లాహ ప్రత్యేకవాగి హోస నమాజ్ హిగే ఇరుత్తేదెందు హేళిద్దరే ప్రజిగళు అదన్న స్థాపిసుత్తిద్దరు, నంతర ఎల్లరూ ఆజరిసుత్తిద్దరు. దేవరు ప్రత్యేకవాద హోస నమాజ్ న్ను స్థాపిసికోళ్ళి రెందు హేళిద్దనే హోరతు, ఇదే హోస నమాజ్ ఎందు మాత్ర హేళలిల్ల. హాగె ఏకి హేళలిల్లపేందరే! మోదలు హేళిద ఎరడు దృవగ్రంథగళల్లియూ హోస నమాజ్ న్ను కురితు ఇదె. హాగెయే శోనయ దృవగ్రంథవాద ఖుర్బాఅనోనల్లి సహ అదన్న కురితు ఇదె.

ಮೂರು ದೃವಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದರೇ ಎರಡನೆ ವಿಧವಾದ ಹೊಸ ನಮಾಜ್ ಕಾಣಿಸಬಲ್ಲದು. ಹಾಗೆ ದೃವಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದರೆ ಎರಡನೆ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು (ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು) ತಿಳಿದರೂ ಅದು ತಿಳಿದವನಿಗೊಬ್ಬಿಗೇ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಮತಕ್ಕಾದರೂ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸವಾದ, ಮೊದಲಿನಿಂದ ತಿಳಿದ ನಮಾಜ್‌ನ್ನೇ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅದು ಒಂದೇ ನಮಾಜ್ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ನಿಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿರುವ ನಮಾಜ್ ಏನೋ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅದನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ವಿಶದೀಕರಿಸಿ ಇದೇ ಹೊಸ ನಮಾಜ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ, ಅದರ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದರೂ, ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡಲಾರರು. ಎರಡನೆ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದರೂ, ಅದನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಜನ ಭಾಗವಹಿಸಿದರೂ ಒಬ್ಬರು ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರು ಆ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೇನೋ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಆಚರಿಸಲಾರರು. ದೇವರ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ನಮಾಜ್‌ಯಾಗಿಯೇ ಹೇಳಬಹುದೆಂದು “ತೌಹಿಂದೆ ಉಲೂಹಿಯತ್” ಎಂದು ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಾಹ್ ಪ್ರೋಂದರ ಎರಡನೆ ಹೊಸ ಆರಾಧನೆ (ನಮಾಜ್) “ತೌಹಿಂದೆ ಉಲೂಹಿಯತ್” ವರ್ಗಕ್ಕೂ ಸಹ ಸೇರಿರುವುದಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಆರಾಧನೆ. ಅದನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಮಾಡಲಾರದೆ ಬಿಟ್ಟಹಾಕಿದವರು ಸಹ ಇದ್ದಾರೆ. ಭಲ ಇರುವ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಚಿತವರು ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಆಚರಿಸಿದವರು ಸಹ ಇದ್ದಾರೆ. ತೌರಾತ್ (ಭಗವದ್ದಿತೆ), ಇಂಜೀಲ್ (ಬ್ಯಾಬಿಲ್) ಗ್ರಂಥಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಕೃಷ್ಣನು, ಯೇಸು ಇಬ್ಬರೂ ಎರಡನೆಯ ನಮಾಜ್‌ನ್ನೇ ಆಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮಂತೆ ನೀವೂ ಸಹ ಆಚರಿಸಿರೆಂದು ಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಮೊದಲು ವಹಿಯಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಕುರಿತು ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶುರೂಆನ್ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಜಿಬ್ರಯೀಲ್ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬಹಳ ಕಡೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೂ ಶುರೂಾನ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆ ನಮಾಜ್ ವಿವರ ಇದೆಯಿಂದ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ

ಹೋಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ (4-103) ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೂ ಆ ಆಯತ್‌ನ್ನು ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರು ನೋಡಿ ಆರಾಧನೆ ಎಂದರೆ ಒಂದೇ ಎಂದು, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ (ನಮಾಜ್) ತಾವು ಮಾಡುವುದೇ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರತಿ :- ನೀವು ಹೇಳುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸತ್ಯವೇ ಎನಿಸಿದರೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಸತ್ಯ ಅಲ್ಲ ಎನಿಸುತ್ತಿದೆ. ನೀವು ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತಾಪತ್ರಯಪಡುತ್ತಾ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ವಿಧಾನವನ್ನನುಸರಿಸಿ ನೀವು ಹೇಳುವುದು ಸತ್ಯವೇ ಎನಿಸಿದರೂ ಇನ್ನೂ ನಿಮಗೆ ಆತಂಕವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ ಇದಕ್ಕೇನನ್ನುತ್ತೀರ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂಂದು ಕಡೆ ಸಹ ನಮಾಜ್ ಶಾಫಿಸಿರಿ ಎನ್ನುವ ಪದದಿಂದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಾಕ್ಯವನ್ನನುಸರಿಸಿ ನಾವು ಏನೆಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೋ ನೀವೇ ಹೇಳಿರಿ.

(17-78) “ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸು, ಮೂರು ನೆತ್ತಿಯಿಂದ ವಾಱಿದಾಗಿನಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಕತ್ತಲು ಆವರಿಸುವ ತನಕ್” ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದನ್ನನುಸರಿಸಿ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರು ಎಂದು ಇದೆ ಅಲ್ಲವೇ! ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಒಂದೇ ನಮಾಜ್ ಅಲ್ಲಾ! ಎರಡನೆ ನಮಾಜ್ ಹಂಸರು ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ! (4-103) ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿರೆಂದು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ನಂತರ ನಿಮಗೆ ಏನನಿಸುತ್ತದೆ? ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ? ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆ. ಇದಕ್ಕೇ ನೀವೇನನ್ನುತ್ತೀರ?

ಉತ್ತರ :- ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಪ್ಪಿದಾರಿ ಹಿಡಿಸಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ. ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆನ್ನುವುದೇ ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಒಂದು ಆಯತ್‌ಗೆ ತಪ್ಪಿ ವಿವರ ಹೇಳಿದರೇ ಘೋರವಾದ ಪಾಪಬಿರುತ್ತದೆಂದು ಸೂರಾ 41, ಆಯತ್ 40ರಲ್ಲಿ ಇದೆ.

(41-40) “ನಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವರ್ಕೆಪೈಲಿಯನ್ನು ಅವಲಂಭಿಸಿ ಅನತ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಹೇಳುವವರನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇಲೆ ಇದ್ದೇವೆ. ಅಗ್ನಿಯಳಿ ಜಂಜನುವವನು ಮೇಲಾ? ಇಲ್ಲವೇ ಪ್ರಜಯ ದಿನದಂದು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಪ್ರಶಾಂತ ಸ್ಥಿತಿಯಳಿ ಬರುವವನು ಮೇಲಾ? ನಿಂತು ಇಷ್ಟ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗಿ. ಆತನು (ಅಲ್ಲಾಹ್) ನಿಂತು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳೆಲ್ಲವೂ ನೋಡುತ್ತೇಲೆ ಇದ್ದಾನೆ.”

ಆಯ್ತಾನಲ್ಲಿ ದೇವರ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ತಪ್ಪ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬರೆದರೆ ಮರಣಾಂತರ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಿಸಲ್ಪಡುತ್ತೀರ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ನಂತರ ಸಹ ಯಾರೂ ಆಯ್ತಾಗಳ ತಂಟಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯ ತಿಳಿದಿದ್ದರೇ ಹೋರಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಯಿದಿದ್ದರೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನನಗೆ ಸತ್ಯ ತಿಳಿದಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಹೋರಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಬುದ್ಧಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಯೋಚಿಸುವವರಿಗೆ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿನ ಸತ್ಯ ತಿಳಿಯಬಲಲ್ಲದು. ಈಗ ನಿಂತು (17-78) ನೇ ಆಯ್ತಾನಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೀರ. ಇಲ್ಲಿ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯನು ಇಳಿಮುಖಿ ಆರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಕತ್ತಲು ಆವರಿಸುವವರೆಗು ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿರುತ್ತಿದೆ. ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ಗೆ ನಿಯಮಗಳು ಇಲ್ಲ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಿಂದ ರಾತ್ರಿವರೆಗು ಏಕಧಾಟಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್ ಹೊಸದಾದಾಗ, ಹಳೆ ನಮಾಜ್ ಏಕಧಾಟಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದಲ್ಲ. ಇದನ್ನನುಸರಿಸಿ (17-78) ಆಯ್ತಾನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಹೇಳೆ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಹಳೆ ನಮಾಜ್ ನಿಯಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿದೆಯೆಂದು, ಏಕಧಾಟಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲವೆಂದು

ముస్లిమ్‌లు కురితు ఎల్లరిగూ తిళిదిదే, హోస నమాజ్‌న్ను కురితు యారిగూ తిళిదిల్లి. నావు హేళుత్తిద్దరే, ఈగలేఁ మోదలబారి హోస నమాజ్ ఎన్నువ హేసరన్ను కేళుత్తిరుత్తారే. ఈగలాదరూ గ్రంథదల్లి హేళిద హోస నమాజ్‌న్ను కురితు తిళియ బముదల్లవే! మూరు దృవగ్రంథగళల్లి నమగె తిళియద హోస నమాజ్‌న్ను కురితు ముఖ్యవాగి హేళిద్దారే. మనుష్ణనిగే చోధిసిద జ్ఞానదల్లి ప్రథానవాగి హోస నమాజ్‌న్ను కురితే ఇదే. హగిరువాగ హోస నమాజ్‌న్ను కురితు ఎల్లరూ తిళిదు గ్రంథదల్లి హేళిదంతే ఏకధాటియాగి నమాజ్‌న్ను మాడబముదల్లవే!

మూరు దృవగ్రంథగళల్లి హోస నమాజ్‌న్ను కురితు ఇరువుదు వాస్తవపే ఎందు అదన్ను కురితు తిళిద నావు హేళుత్తిద్దేవే. ఇన్నొ వివరవాగి హేళిదరే ప్రథమ దృవ గ్రంథ భగవద్గీతేయల్లి హోస నమాజ్‌న్ను కురితు హేళిన భాగదల్లి హేళల్పటిదే. ద్వితీయ దృవ గ్రంథవాద బ్యాబులానల్లి భగవద్గీతేయల్లి హేళిరువుదళ్ళింత స్ఫుర్తి కడిమే హేళిద్దారే. అంతిమ దృవ గ్రంథ శురోఽనో గ్రంథదల్లి ద్వితీయ దృవ గ్రంథళ్ళింత కడిమే హేళిద్దారే. తౌరాత గ్రంథదల్లి సుమారు శే. **60** రష్టు హోస నమాజ్‌న్ను కురితు హేళిదాగ, ఇంజీలో గ్రంథదల్లి శే. **30** రష్టు హేళిద్దారే. శురోఽనో గ్రంథదల్లి శే. **15** రష్టు హేళిద్దారే. మూరు దృవ గ్రంథగళల్లి ఇష్టు భాగ హేళిద్దారేందు అభితే మాడి నావు హేళుత్తిద్దేవేందరే అదు యావుదోఁ గ్రంథదల్లి ఇద్దరూ ఓదిదవరిగే అధ్యవాగలిల్లవేందే తిళియుత్తిదే. నమగె తిళిదిరువుదు నిమగు కొడ్దా తిళియబల్లదు. నిమగె తిళిదిరువుదరవరిగేఁ గోడే కట్టికోండు ఇష్టే ఇదే ఎందుకోళబారదు. దృవ గ్రంథగళల్లి నమగె తిళియదిరువుదు ఎష్టోఁ ఇదే. ఆద్దరింద బుద్ధియన్ను ఉపయోగిసి ప్రతి వాక్యవన్ను నోడబేందు తిళిసుత్తిద్దేవే.

**ಪ್ರಶ್ನೆ** :- ಮೂರು ದೈವಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ನಮಾಚ್‌ನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದು ನೀವು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾವು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮಗೆ ಏಕೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೋ, ನಿಮಗೆ ಏಕೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೋ? ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಶಂಗಲಾದರೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆ ನಮಾಚ್‌ನ್ನು ಕುರಿತು ನೀವು ತಿಳಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ! ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗು ನೀವು ಆ ಹೊಸ ನಮಾಚ್ ಹಿಂಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಶಂಗಲಾದರೂ ಆ ಹೊಸ ನಮಾಚ್‌ನ್ನು ಹೇಗೆ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಬೇಕೋ? ಹೇಗೆ ಅಚರಿಸಬೇಕೋ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ದಯಿಮಾಡಿ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದೆಲ್ಲಾ ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.

**ಉತ್ತರ** :- ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದು ನಾನು ಹೇಳಬಲ್ಲೇನು. ಆದರೇ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಕಡೆ ಇರುವುದನ್ನು ಯಾರಷ್ಟಕವರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅಚರಿಸಿದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ನಮಾಚ್ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕ ಕೃಗೂಡುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಇಲ್ಲವೇ ನಮಾಚ್‌ನಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಪರಲೋಕವನ್ನು ಸೇರುವ ಭಾಗ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. “ನನಗೆ ಜನ್ಮ ಬೇಡ” ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಮಾಚ್ ಎನ್ನುವ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳು ತಿಳಿಸುತ್ತಿವೆ. ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೃತಯಿಗ ದಲ್ಲಿಯೇ ನಮಾಚ್ ಎನ್ನುವುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ತೆಲುಗು ಪದವಾಗಿ ಇರುತ್ತಿತ್ತಿಂದು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಅರ್ಥ ತೆಲುಗುದಲ್ಲಿ ನ ಎಂದರೆ ಬೇಡ, ಮ ಎಂದರೆ ನನಗೆ, ಜ್ ಎಂದರೆ ಜನ್ಮಗಳು ‘ನನಗೆ ಜನ್ಮಗಳು ಬೇಡ’ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ನಮಾಚ್ ಎಂದು ಕರೆದ್ದಾರೆ. ಹೊಸ ನಮಾಚ್ (ಆರಾಧನೆ) ಆದರೆ ಅದರ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಸರಿಹೋಗುವುದಾಗಿ ಇದೆ. ಅಹರಿತೆಗಳು ಮಾಡುವುದು ಒಂದೇ ಒಂದು ಆರಾಧನೆ ಇದೆ. ಅದೇ ಹೊಸ ನಮಾಚ್. ನಿನಗೆ ಹೊಸ ನಮಾಚ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಭ್ಯಾಸವಾದ ಕೆಲಸವಾಗಿ ಇದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ಹಳೆ ನಮಾಚ್ ದೇವರ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿರುವವರು ಅಂದರೆ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರು ಅದೊಂದು ಕೆಲಸವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೇ ಎಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ನಮಾಚ್‌ಅಗಿ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವೂ ಸಹ ಅಲ್ಲ.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗುವದಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಅದು ನಾನು ಮಾಡುವುದಲ್ಲ. ಅದು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಹ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಅದರ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾಸವನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ನಾನು ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಹೋರತು ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಹಳೆ ನಮಾಜ್ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲ. ಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದು ಅವರು ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಆದರೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಲಾರೆವು. ನಿಯಮಿತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವುದೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೋರಗೆ ಕಾಣಿಸುವುದು ಅಲ್ಲ. ಹಳೆ ನಮಾಜ್ ಹೋರಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಹಳೆ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಮಾಡುವವರನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಪಕ್ಷದಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೂ ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.

ಒಹಳ ಜನ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಹಿರಿಯರು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ನಮಾಜ್ ಎನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಭಯದಿಂದ ನಿಯಮದಿಂದ ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ನಮಾಜ್, ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ನಮಾಜ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ನೆಲಗೊಳಿಸೆಂದು ಹೇಳಿದ ನಮಾಜ್ ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ನಮಾಜ್ ಅಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೇ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್‌ಗಿಂತ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದುದು. ನಿತ್ಯ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಒಗ್ಗಟಾಗಿ ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್ ಏಳು ಆಯ್ತಾಗಳ ಪರಿಸರದಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಉಳಿದ ಮತಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಯಾವುವೋ ಮಾತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವಾ ಮಂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಆರಾಧನೆಗಳು ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಕ್ರೈಸ್ತರ ಆರಾಧನ ಮಾತುಗಳಿಂದಲ್ಲೋ, ಹಿಂದೂಗಳ ಆರಾಧನೆ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದಲ್ಲೋ ಕೂಡಿಕೊಂಡಂತೆ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರ ಆರಾಧನೆ (ನಮಾಜ್) ಏಳು ವಾಕ್ಯಗಳ ಪರಿಸರದಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಏಳು ಆಯ್ತಾಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ಅಲ್ಲಾಹ್‌ನ್ನು ಹೋಗಳುವಂತಹವು,

ನಂತರ ಮೂರು ಅರ್ಥಸುವವಾಗಿ ಇವೆ. ದೇವರ ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳು ಎಲ್ಲ ಮತಗಳಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಹೊಗಳುವುದು, ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ದೇವರ ಹತ್ತಿರವೇ ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರಪಂಚ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಇದೆ. ಪ್ರಪಂಚ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಮೊದಲು ಹೊಗಳಿ ನಂತರ ಕೇಳಿದರೆ ಅವನು ಏನಾದರೂ ಕೊಡಬಲ್ಲನು. ಹೊಗಳದಂತೆ ಕೇಳಿದರೆ ಯಾರೂ ಏನೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಸೂತ್ರವನ್ನೇ ಎಲ್ಲರೂ ದೇವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಹ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲು ಪ್ರಸನ್ನತೆಗಾಗಿ ಹೊಗಳುವುದು ನಂತರ ಲಭ್ಯಗೋಷ್ಠರ ಅರ್ಥಸುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ದೇವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ದೇವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು, ದೇವರನ್ನು ಸಮಾನ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದರೇ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿದ ವಿಧಾನ ಒಂದೇ ಆದಾಗ ಅದೇ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ ದೇವರ ಆರಾಧನಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಹೊಗಳುವುದು ನಂತರ ಕೇಳುವುದು ಎನ್ನುವ ಎರಡು ಪದ್ಧತಿಗಳು ಇರುವುದನ್ನೇ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಧಾನ ಒಂದು ಮತಕ್ಕೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮನುಷ್ಯರಿರುವ ಪ್ರತಿ ಮತದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ಲಾಭವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾದಾಗ ಅವನನ್ನು ಹೊಗಳಿದರೆ ಅವನು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಅವನನ್ನು ಅರ್ಥಸಿದರೆ ಆಗ ಅವನು ಕೊಡುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದನ್ನಾಗಲೀ, ಮುಖ್ಯವಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನಾಗಲೀ ಅರ್ಥಸುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ದೇವರ ಹತ್ತಿರ ಸಹ ಮನುಷ್ಯ ಹಾಗೆಯೇ ಅರ್ಥಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ದೇವರ ಹತ್ತಿರ ಅರ್ಥಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಮುಖ್ಯವಾದುದಾದ ಪರಲೋಕ. ಅದನ್ನು ಮೋಕ್ಷ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮುಖ್ಯವಾದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕೇಳುವುದನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. ‘ಪ್ರ’ ಎಂದರೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಎಂದು, ಆರ್ಥನೆ ಎಂದರೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಪ್ರ+ಅರ್ಥನೆ= ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೇ ಈ ದಿನ ಬಹಳ ಜನ ಮುಖ್ಯ

ವಾಗದಿರುವುದನ್ನು ದೇವರ ಹತ್ತಿರ ಕೇಳುತ್ತಾ, ಅದನ್ನೂ ಸಹ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳುವುದು ದೇವರಿಗೂ ಸಹ ಸರಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಹೊಗಳಿದಂತೆ ತನ್ನನ್ನು ಹೊಗಳುವುದು, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೇಳಿದಂತೆ ತನ್ನನ್ನು ಕೇಳುವುದು ದೇವರಿಗೆ ಯಾವ ಮಾತ್ರ ಸರಿಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು, ದೇವರನ್ನು ಬೆರೆಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಗಳು ಧ್ಯಾನ ಎಂದೂ, ಕೈಸ್ತರು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಎಂದು, ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರು ನಮಾಜ್ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಮಾಡುವ ಆರಾಧನೆಗಳು ಯಾವುವೂ ದೇವರಿ (ಅಲ್ಲಾಹ್) ಗೆ ಸರಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂರು ಮತಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ಆರಾಧಿಸಬೇಕೋ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಈ ದಿನ ದೇವರ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಆರಾಧನೆಗಳಲ್ಲವೂ ಯಾವುವೂ ತನಗೆ ಸರಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು, ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಬೇಕೆಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ತನಗೆ ಇಷ್ಟವೆಂದು, ಉಳಿದ ಯಾವುವೂ ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ ವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದೇ ವಿಷಯವನ್ನೇ ತನ್ನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯುವಿಕೆ ಅಥವಾ ಐಕ್ಯ ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥದಿಂದ ತನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ದೇವರು ತನ್ನ ಮೂರು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಈ ದಿನ ಹೊಸ ನಮಾಜ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹಳೆ ನಮಾಜ್ ಮನುಷ್ಯರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ಹೊಸ ನಮಾಜ್ ದೇವರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ದ್ಯೇವ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ ಆದರೆ, ಹಳೆ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಕುರಿತು ಎಲ್ಲೂ ಏನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಹಳೆ ನಮಾಜ್ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಲ್ಲಿ, ಧ್ಯಾನ ಹಿಂದೂಗಳಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೈಸ್ತರಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಸಹಜವೇ. ಆದರೇ ಮೂರು ಮತಗಳ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಧ್ಯಾನ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ,

ನಮಾಜ್‌ಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ದೇವರ ಭಯ ಇರುವವರು ಕೆಲವರು, ಹಾಗೇ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಭಕ್ತಿ ಇರುವವರು ಕೆಲವರೂ ಅಂದರೆ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೋ, ಭಯದಿಂದಲೋ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಲಾಭಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೂ ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಮಂದಿ ದೇವರ ಆರಾಧನೆಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರವೇ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ದೇವರಿದ್ದಾರೆಂದು ನಂಬಿಕೆ ಇದ್ದರೂ ಆರಾಧನೆಗಳು ಮಾಡದಂತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ದೇವರಿದ್ದಾರೆನ್ನುವ ನಂಬಿಕೆ ಸಹ ಇಲ್ಲದಂತೆ ನಾಸ್ತಿಕರಾಗಿ ಸಹ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಆರಾಧನೆಗಳು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆರಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲೇ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ದೇವರು ಮತ್ತು ದೇವ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದಿದೆ. ಆಗ ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜ ಇದೆ. ಆಗ ಕೆಲವರು ಜಾಣಿಗಳು ತಮಗಿರುವ ಜಾಣದಿಂದ ದೇವ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಯಾರೋ ತಿಳಿಯದೇ ದೇವಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ದೇವತೆಗಳಾಗಿ ಆರಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇವರು ತನ್ನ ಜಾಣವನ್ನು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಕಾಶವಾಣಿ ಮೂಲಕ ಜಾಣವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದು, ಕೊನೆಗದು ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಭೂಮಿಗೆ ಸೇರುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಆದರೂ ಭೂಮಿಮೇಲೆ ದೇವರ ಜಾಣ ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಕಾಲ ಹಿಡಿದಿದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ದೇವರ ಜಾಣ ತಿಳಿದರೂ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿರುವಂತಹ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾ ದೈವಜಾಣ ತಿಳಿಯುವವರೆಗೇ ಎನ್ನುವಂತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ದೈವ ಜಾಣ ತಿಳಿದು, ಜಾಣದ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೊದಲು ದೈವಜಾಣ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಭಾರತದೇಶವೆಲ್ಲಾ ಹರಡಿದರೂ ನಂತರ ಮಾಯೆ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಜಾಣ, ಅಜಾಣನಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅತ್ತ, ಕೆಲವರು ಇತ್ತ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಕೊನೆಗೆ ಅಜಾಣವೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಹೋಗಿದೆ.

ಅಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ದೇವರ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟ ಜನ, ದೇವತೆಗಳ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಬಹಳ ಜನ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೋರಲು ಆರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇತರರನ್ನು ಏನಾದರೂ ಕೇಳುವಾಗ ಕೇಳುವವರು ಕೇಳಬೇಕಾದವನ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕೋರಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವ ದೇವರನ್ನಾಗಲೀ, ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಮೊದಲು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ ತಮ್ಮ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನೇ ಮೊದಲು ಆರಾಧನ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಧನವೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಮೂಲವೆಂದು ಧನವಿದ್ದರೇ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆಂದು ತಿಳಿದು ದೇವತಾ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಾಗಲೀ, ದೇವರ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಾಗಲೀ ಕೊನೆಗೆ ಧನವನ್ನೇ ಕೊರುತ್ತಿದ್ದರು. ಧನವನ್ನು ಕೊರುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಆರಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಏರ್ವಡಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಆ ದಿನ ಈ ದಿನ, ಮಾಡುವ ಪೂಜೆಗಳನ್ನು ಆರಾಧನೆ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಆರಾಧನೆ ಪದವನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ‘ಧನ’ ಯೆಂದು ಇದೆ. ದೇವತೆಗಳ ಹತ್ತಿರ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಧನಕ್ಕೂ ಸ್ವರ ಆರಾ ತೆಗೆಯುವುದನ್ನು ಆರಾಧನ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮೊದಲು ಆ ವಿಧವಾಗಿ ದೇವತೆಗಳ ಹತ್ತಿರ ಆರಾಧನಗಳು ತಯಾರಾದಾಗ, ಕೊನೆಗೆ ದೇವರ ಹತ್ತಿರ ಸಹ ಅದೇ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ದೇವರ ಹತ್ತಿರ ಮಾಡುವ ಆರಾಧನೆಗಳು ಬೇರೆ, ದೇವತೆಗಳ ಹತ್ತಿರ ಮಾಡುವ ಆರಾಧನೆಗಳು ಬೇರೆ.

ದೇವತೆಗಳ ಹತ್ತಿರ ಮಾಡುವ ಆರಾಧನೆ ಪ್ರಪಂಚ ಧನವನ್ನು ಆಶಿಸಿ ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅದೇ ದೇವರ ಹತ್ತಿರ ಮಾಡುವ ಆರಾಧನ ಜಾಣಧನವನ್ನು ಆಶಿಸಿ ಮಾಡುವುದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಎರಡೂ ಆರಾಧನೆಗಳೇ ಆದರೂ ಒಂದು ದೇವರ ಹತ್ತಿರ, ಎರಡನೆಯದು ದೇವತೆಗಳ ಹತ್ತಿರ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಇದೆ. ಇದನ್ನನುಸರಿಸಿ ಆರಾಧನೆಗಳು ಎರಡು

ವರ್ಗಗಳಿಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ದೇವರ ಹತ್ತಿರ ಮಾಡುವ ಆರಾಧನ ಜನ್ಮಗಳು ಇಲ್ಲದ ಹೋಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅಂದರೆ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು. ದೇವತೆಗಳ ಹತ್ತಿರ ಮಾಡುವ ಆರಾಧನೆ ಜನ್ಮಗಳಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಾಗಿ ಇದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜನ್ಮಗಳುಂಟುಮಾಡುವ ದೇವತಾ ಆರಾಧನೆಗಳನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜನ್ಮಗಳು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವ ಆರಾಧನೆಗಳನ್ನು ದೇವರು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ದೇವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡುವ ಆರಾಧನೆಗಳು ಜನ್ಮಗಳು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹ ಆರಾಧನೆಗಳನ್ನು “ನಮಾಜ್” ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಕರೆಯುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ನಮಾಜ್ ಎಂದರೆ ಜನ್ಮಗಳು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಹೋಗುವುದು ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ‘ನ’ ಎಂದರೆ ಬೇಡ, ‘ಮ’ ಎಂದರೆ ನನಗೆ, ‘ಜ’ ಎಂದರೆ ಜನ್ಮಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ದೇವರ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ನಮಾಜ್ ಎಂದು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಕೃತಯುಗದಲ್ಲೇ ಹಿಂದೂಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಭೂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ, ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ “ನ ಭೂತೋ ನ ಭವಿಷ್ಯತ್” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ “ಜನ್ಮಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಗಳು ಬೇಡ, ಜನ್ಮಗಳು ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಮಾಜ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಜನ್ಮಗಳು ಇಲ್ಲದಂತೆ ದೇವರೂಳಗೆ ಇಕ್ಕಾವಾಗುವ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದೇ ನಮಾಜ್ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಆದರೇ ಈ ದಿನ ದೇವರ ಪ್ರಾಭಸನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಯಾವುದೋ ಪ್ರಪಂಚ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಶಿಸಿ ಮಾಡುವ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ನಮಾಜ್ ಎಂದು ಅನ್ಮುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಪಂಚ ಧನವನ್ನು ಆಶಿಸಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವವರು ತಮ್ಮ ಪೂಜಿಗಳನ್ನು ಆರಾಧನೆ ಎಂದು ಅಂದಹಾಗೆ ಹಾಗೇ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಧನವನ್ನು ಆಶಿಸಿ ಪೂಜಿಸುವವರು ಸಹ ತಮ್ಮದು ಆರಾಧನೆಯೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಎರಡು ವಿಧಗಳ ಆರಾಧನೆಗಳನ್ನು ದೇವರು, ದೇವತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿದಂತೆ, ಎರಡು ವಿಧಗಳ ನಮಾಜ್‌ಗಳನ್ನು ದೇವರ ಹತ್ತಿರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನೇ

ಮಿರಾನ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ (4-103) ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುವ ಹಳೆ ನಮಾಜ್ ಎಂದೂ, ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಆದರೂ ಹೊಸದಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವ ಅದನ್ನು ಹೊಸ ನಮಾಜ್ ಎಂದೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳು ಇವೆ. ಆ ಎರಡು ವಿಧಗಳು ತಿಳಿಯದೆ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರು ನಮಾಜ್ ಒಂದೇ ಎಂದು ಅಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ದ್ಯಾಪರ ಯುಗದವರೆಗು ಭೂಮಿಮೇಲೆ ಮತಗಳು ಇಲ್ಲ. ಇರುವ ವರೆಲ್ಲರೂ ಇಂದೂಗಳೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ದೇಶವನ್ನು ಇಂದೂ ದೇಶ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದೂ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರೊಂದಿಗೆ ಇಂದೂಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಮಧ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 100 ರಿಂದ 150 ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ‘ಇಂದೂ’ ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದ, ‘ಹಿಂದೂ’ ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದವಾಗಿ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಕಲಿಯುಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ನಂತರ ಮೂರು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಮತಗಳು ಎನ್ನುವವು ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದಿವೆ. ಹಾಗೆ ಹುಟ್ಟಿರುವವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು ಕ್ರೀಸ್ತವ ಮತ ಮೊದಲು ಅದು ಸಂಘವಾಗಿ ತಯಾರಾಗಿ, ಕ್ರೀಸ್ತವ ಸಂಘದ ಗುಂಪು ಬೆಳೆದಂತೆಲ್ಲಾ ಅದು ಮತವಾಗಿ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಕ್ರೀಸ್ತವ ಮತ ತಯಾರಾದ ನಂತರ ಇಂದೂ ಸಮಾಜವಾಗಿ ಇರುವವರು ತಮ್ಮದು ಇಂದೂ ಮತವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಇಂದೂ ಮತವಾಗಿ ತಯಾರಾಗುವವರೆಗು ಇಂದೂ ಸಮಾಜವಾಗಿ ಇರುವವರು ತಮ್ಮ ಕೋರಿಕೆಗಳ ನಿಮಿತ್ತ ಅನೇಕ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂದಿನ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಆರಾಧಿಸಬಾರದೆಂದು ಕಲಿಯುಗ ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ತೌರಾತ್ ಜ್ಞಾನ (ಭಗವದ್ರೀತೆ ಜ್ಞಾನ) ಹೊರಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಆದರೂ ತೌರಾತ್ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೆಲವರೇ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ದೇವರು ಬೇರೆ, ದೇವತೆಗಳು ಬೇರೆ ಎಂದು ತಿಳಿದರೂ ಬಹಳ ಜನ ದೇವತಾರಾಧಕರೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ದಿನ ತೌರಾತ್ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ದೇವರು, ದೇವತೆಗಳು ಎಂದು ಎರಡು ಭಾಗಗಳು ಮಾಡಿ, ದೇವರ ಆರಾಧನೆ ಬೇರೆ, ದೇವತೆಗಳ ಆರಾಧನೆ ಬೇರೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ, ಪ್ರಪಂಚ ಧನವನ್ನು

ಕೊಡುವ ದೇವತೆಗಳನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಆರಾಧಿಸುವುದು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ.

ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವಿತೀ ಪ್ರಥಮ ದ್ಯುವ ಗ್ರಂಥವಾಗಿ ಹೋರಗೆ ಬಂದರೂ, ಅದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಯುಗಳಿಂದ ದೇವತಾ ಮಾಜೆಗಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಾದ ಪ್ರಜೆಗಳು ಭಗವದ್ವಿತೀತಾ ಮಾತನ್ನು ಲೆಕ್ಕಮಾಡದೆ ದೇವತಾ ರಾಧನೆಗಳಲ್ಲೇ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗಿರುವಾಗ ದೇವತಾ ರಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಆರಾಧನೆಗಳು ಹೆಸರು ಪಡೆದಿದ್ದವು. ಈ ಎರಡು ಆರಾಧನೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿದ್ದವು. ಆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸಹ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಯಜ್ಞಗಳು ಮತ್ತು ತಪಸ್ಸಿಗಳಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಜ್ಞಗಳು ದೇವತಾರಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ಬೇರೆ, ತಪಸ್ಸಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇತ್ತು. ತಪಸ್ಸಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೋ, ಜಪಿಸುವುದೋ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ತಪಸ್ಸಿ ಮಾಡುವವರು ಜಪಿಸುವ ಮಂತ್ರವಾಗಲಿ, ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತಾಗಲೀ ಹೋರಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಜಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ತಪಸ್ಸಿ ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಯಜ್ಞಗಳಿಗಿಂತ ತಪಸ್ಸಿಗಳು ಮಾಡುವವರು ದೊಡ್ಡವರು ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ತಪಸ್ಸಿ ಮಾಡುವವರು ತಪಶ್ಚಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದರು. ತಪಶ್ಚಿಗೆ ದೇವತೆಗಳು ಸಹ ಭಯಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದಾಗ ಒಂದಿರುವ ತಪಶ್ಚಿಗೆ ದೇವತೆಗಳೇ ಎದರುತ್ತಿದ್ದರೆಂದರೆ ದೇವತೆಗಳ ಆರಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಆರಾಧನೆ ತಪಸ್ಸಿಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದು ಯಾರಿಗೆ ಅವರು ಮಾಡುವುದೇ ಹೋರತು, ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲ. ಯಾರ ಸಹಾಯ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವುದು ತಪಸ್ಸಿ.

ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ವಿಧವಾದ ದೇವತಾರಾಧನೆಯೇ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಮೊದಲೇ ಒಂದು ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿಟ್ಟು

శోండు దేవతెగళిగోస్కర మాడువ ఆరాధనే యజ్ఞ ఎందు హేతుబముదు. యజ్ఞదింద ఒందు దేవతెయన్నాగలీ ఆధవా హేష్టిన దేవతెగళన్నాగలీ ఆరాధిసుత్తా మాడువుదు యజ్ఞ, యజ్ఞ మౌనవాగి తపస్సినంత మాడువుదల్ల. యజ్ఞ ఒందే వ్యక్తి మాడలారను. కెలవరోందిగే సేరి ఒచ్చి దేవరన్నాగలి, హేష్టిన దేవరుగళన్నాగలీ ఆరాధిసబముదు. యజ్ఞదల్లి అగ్నియన్న ఒత్తిసి అగ్నియల్లి ఆమతి మాడి ప్రతి వస్తు అవరు సంకల్పిసిశోండ దేవతెగే సేరుత్తదెందు మాడువవర నంబికే. యజ్ఞ ఒచ్చిరు మాడువుదల్ల. సామూహికవాగి మాడువుదు. యజ్ఞ మాడువవరు వేదమంత్రగళన్న ఓదుత్తిరుత్తారే. వేద మంత్రగళు ఇల్లద యజ్ఞ ఎల్లు మాడలాగువుదల్ల. యజ్ఞగళోందిగే వేదగళు సంబంధ పట్టిరుత్తవే. హాగే తపస్సినోందిగే యావుదో ఒందు మంత్ర సంబంధ పట్టిరుత్తదే. మంత్ర బేరే, తపస్సు బేరే ఆదంతే, యజ్ఞ బేరే వేదపతనే బేరేయాగి ఇదే. మనుషురు మాడువ దేవతెగళ ఆరాధనేగళల్లి యజ్ఞగళు, తపస్సగళు ముఖ్య పాత్రగళన్న పోణిసుత్తివే.

తపస్సగళు, యజ్ఞగళు ఎరడూ కృతయుగదింద బరుత్తిరువవే. యజ్ఞగళు ఒందు హిందూ మతదల్లియే ఇరువాగ, తపస్సగళు ఎల్ల మతగళల్లియూ ఇవే. యజ్ఞగళు మోదలినింద యజ్ఞగళాగియే హేతుల్పడుత్తివే. అవుగళ హసరినల్లాగలీ, ఆజరణయల్లాగలీ యావ బదలావణే ఇల్ల. ఆదరే తపస్సగళు తపస్సగళాగి హేతుల్పడుత్తిల్ల. కెలవరు తపస్సు ఎందరే, కెలవరు ధ్వన ఎన్నుత్తిద్వారే. తపస్సు ఎల్ల మతగళోళగే సేరిమోగిదెయిందరే కేళువవరిగెల్లా ఆశ్చయించాగిరుత్తదే. యారు ఏనెందుకొండరూ తపస్సు ఎన్నువ ఆరాధనే అనేక రూపగళల్లి, అనేక హసరుగళోందిగే ఎల్ల మతగళల్లి ఇదెయెన్నువుదు సత్క. తపస్సన్న గురుతిసువుదు బహళ సులభ. తపస్సు ఎల్లిద్దరూ అదక్కే జిక్క మంత్రపోఏ

ಅಧವಾ ದೊಡ್ಡ ಮಾತೋ ತಗುಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಲೆಕ್ಕದ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಾದರೇ ಮಂತ್ರ ಪರಿಶೀಲನೆಗಳಲೇ, ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೆನೆಯುವುದಾಗಲೇ ಇರುತ್ತದೋ ಅಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸು ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ದಿನ ಧ್ಯಾನ ಎಂದು ಕೆಲವರು, ಮೆಡಿಟೇಷನ್ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದು ತಪಸ್ಸಿನ ಕೆಳಗೇ ಜಮಕಟ್ಟಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಕೈಸ್ವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ತಪಸ್ಸು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ತಪಸ್ಸು ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ನಿರ್ಮಿಷದಿಂದ ಒಂದು ವರ್ಷದವರೆಗು ಮಾಡಬಹುದು. ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಕಾಲಪರಿಮಿತಿ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೂ, ಯಾರು ಮಾಡಿದರೂ ಮಂತ್ರದೋಂದಿಗೆ ಕೂಡಿ ಮಾಡುವುದು ತಪಸ್ಸೇಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ದಿನ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಮತದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಸಮಾಜದವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಮಂದಿರಗಳಾದ ಮಜೀದ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತಾಗಲಿ, ಕುಳಿತಾಗಲಿ, ಖುರಾನ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಸೂರಾ ಆದ ಅಲ್ ಫಾತಿಹಾ ಸೂರಾದಲ್ಲಿ ಏಳು ಆಯತ್‌ಗಳನ್ನು ಪರಿಸುತ್ತಾ ನಮಾಜ್ ಎನ್ನುವ ಆರಾಧನೆ ಸಹ ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ ತಪಸ್ಸಿಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ತಪಸ್ಸು ಎನ್ನುವ ಪದ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರಲ್ಲಾಗಲಿ ಖುರಾನ್ ದೃವಗ್ರಂಥದಲ್ಲಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದರೂ, ಹಾಗೆ ಮಾತುಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿ, ಚಿಕ್ಕ ಮಂತ್ರ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಆರಾಧನೆ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದಾದರೇನು, ಅದು ದೇವರ ಆರಾಧನೆಯೇ ಅಲ್ಲವೇ! ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಬಹುದು. ಅದು ದೇವರ ಆರಾಧನೆಯೇ ಹೊರತು, ದೇವತೆಗಳ ಆರಾಧನೆಯಾಗಲಿ, ಅದು ದೃಷ್ಟಿ ಆರಾಧನೆ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರಥಮ ದೃವ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸು ಅಧಮಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ದ್ವಾಪರ ಯುಗದವರೆಗು ದೇವರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಆತಂಕಗಳು ಉಂಟುವಾಡುವ ಅಧಮಂಗಳು ಮುಖ್ಯವಾದವು ನಾಲ್ಕೇ ಇದ್ದವು. ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಈ ದಿನ ಅಧಮಂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆದು ಆರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದಾನೊಂದು ಅಧಮಂ ತಪಸ್ಸು. ಪ್ರಥಮ ದೃವಗ್ರಂಥವಾದ

ತೋರಾತ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ದೇವರು ತಿಳಿಯವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ವಿಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಈ ದಿನ ಧರ್ಮಗಳು ಮನುಷ್ಯರ ಅಜಾನ್ವನನ್ನು ಆಧಾರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರು ಮಾಡುವ ಆರಾಧನೆಗಳೊಳಗೆ ಸೇರಿಹೋಗಿ ಮನುಷ್ಯರು ಮಾಡುವ ಆರಾಧನೆಗಳು ಅಧರ್ಮಗಳಾದವಗಳಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಮನುಷ್ಯರು ತಾವು ಮಾಡುವ ಆರಾಧನೆಗಳು ಸಕ್ರಮವಾದವೇ ಎಂದು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಅಧರ್ಮಗಳು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡಿವೆ. ಈ ದಿನ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರು ಎಷ್ಟೋ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಖೂರಾನ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಸೂರಾದಲ್ಲಿ ಏಳು ಆಯತ್‌ಗಳನ್ನು ಪರಿಸುತ್ತಾ ನಮಾಜ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ, ದೇವರು ಬೋಧಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರ ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೂರಿದ ಅಧರ್ಮಗಳು ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಸೇರಿವೆ. ತಪಸ್ಸಾಗಿರುವ ಯಾವ ಆರಾಧನೆಯಿಂದಾಗಲೇ ದೇವರನ್ನು ತಿಳಿಯವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ದ್ವೇ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಈ ದಿನ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರು ಮಾಡುವ ನಮಾಜ್‌ಯಿಂದ ದೇವರು ತಿಳಿಯವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಪರಲೋಕ ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ದೇವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ತನ್ನನ್ನು ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ ನಿಜವಾದ ಆರಾಧನೆ, ನಿಜವಾದ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

ದೇವರು ತನ್ನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಸೇರಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡವರಿಗೆ ನಿಜವಾದ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ (4-103) ನೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿರಿ’ ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಹಳೆ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ನೀವು ಯಾವಾಗ ಮಾಡಿದರೂ ಫರವಾಗಿಲ್ಲ. ನಿಯಮ ನಿಬಂಧನೆಗಳು ಇಲ್ಲದ, ಮಂತ್ರ ಪಠನ ಇಲ್ಲದ, ನಿರ್ಣಯ ಸಮಯವಿಲ್ಲದ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೂ ಮನುಷ್ಯರು ಅದನ್ನು

ಗುರುತಿಸಲಾರದೆ ಅದನ್ನು ಸಹ ಹಳೆ ನಮಾಚ್ ಕೆಳಗೆ ಜಮಕಟ್ಟಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ದೇವರು ಒಂದು ಕಡೆ ಹಳೆ ನಮಾಚ್ನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಹೊಸ ನಮಾಚ್ನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸೆಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅದೂ ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲವಾದಾಗ, ಶಾಂತಿ ಭದ್ರತೆಗಳಿರುವಾಗ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಇದು ಯಾವುದೋ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದುದು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಒಂದು ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಮತದಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಮತಗಳಲ್ಲಿ ಅವರವರ ಆರಾಧನೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಏರ್ವಡಿಸಿದ ಆರಾಧನೆ ಅಲ್ಲಗಳೇ, ದೇವರು ಹೇಳಿದ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಮ್ಮಂತಹವರು ನೀವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಗಳಿವೆ. ಮಂತ್ರಗಳಾಗಲೀ, ಮಾತುಗಳಾಗಲೀ ಇಲ್ಲದ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ದೇವರು ಕೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳದಂತಿದ್ದಾರೆ.

ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಇರುವವರು ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ಸಾಟಿ ಮನುಷ್ಯರು ಕೇಳದಂತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಈಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲ ಪೂರ್ವಕಾಲದಿಂದ ಅಂದರೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಆದಿಯಿಂದ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಯೇ. ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ದೇವರು ಒಂದು ಹೇಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವರು ಒಂದು ಸ್ವಂತಃವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವರು ಯಾರೋಂದಿಗೂ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನು ವನೌವಾಗಿ ಇರುವವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ತನ್ನ ಪಾಲಕರಾದ ಆಕಾಶದಿಂದ ತನ್ನ ಜಾಣವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆಕಾಶ ತನ್ನ ಶಭ್ದದಿಂದ ದೇವರ ಜಾಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆ. ದೇವರು ಆಕಾಶವಾಣಿಯಿಂದ ತಿಳಿಸುವುದೇನೆಂದು ಮನುಷ್ಯರು ಅಂದಹೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತಿಮ ದೃವಗ್ರಂಥವಾದ ಖುರ್ಬಾನ್ ನಲ್ಲಿ ಸುರಾ 42, ಆಯತ 51 ರಲ್ಲಿ ಹಿಂಗ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ ನೋಡಿರಿ.

(42-51) “ದೇವರು ಯಾವ ಮಾನವನೊಂದಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವರೋಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಹಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕೆಲನವಲ್ಲ. ದೇವರು ತನ್ನ ಜಾಣವನ್ನು ವಾಣಿಮೂಲಕ

(ವಹಿಂಯಿಂದ) ಅಥವಾ ತೇರೆಹಿಂಬಿಡಿಯಿಂದ, ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸೇಲನುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ತಾನು ಕೊಲಿರುವುದು ತನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯೊಂದಿಗೆ ನೂಜಿನುವುದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಸಿಧಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿನುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ಮಹೋನ್ನತನು, ಎಷ್ಟೋ ವಿವೇಕವಂತನು”.

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನನುಸರಿಸಿ ದೇವರು ಗತದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದದ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆಂದು ನಿರೂಪಣೆಯಾಗಿದೆ. ದೇವರು ವಾಣಿಮೂಲಕವೇ ಅಲ್ಲದೆ ಉಳಿದ ಎರಡು ವಿಧಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರೂ, ಮೊದಲು ವಾಣಿ ಮೂಲಕ ಬಂದಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೂ ಮನುಷ್ಯ ದೇವರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿದ ಜ್ಞಾನಿಯೆಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಹೊರತು, ದೇವರು ಹೇಳಿದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಮಾತು ವಾಸ್ತವವನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಖಿರಾನ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ದೇವರು ‘ನಮಾಚ್ನು ನೆಲಿಗೊಳಿಸಿರಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಅದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಾರದೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯ ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನಿಂದ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಾ ನಾನು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದೇನೆಂದು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಹೇಳಿದರೇ ಸರಿಹೋಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿದ ದೇವರು, ತಾನು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಮೂರು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಒಂದು ಬಾರಿ ನಿಲ್ಲಿಸದೇ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಆ ಮೂರು ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸೂರ್ಯ ಗ್ರಹ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಭೂಮಿಮೇಲೆಗೆ ಒಂದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ದೇವರ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಮಾನವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಾರಿ ಭೂಮಿಮೇಲೆಗೆ ಒಂದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಳಿಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನೂ ಆಕಾಶವಾಣಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ತನ್ನ ಶಬ್ದದಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗ್ರಹಗಳಿಗು, ಭೂತಗಳಿಗು ತಿಳಿಸುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ವಾಣಿ ಮೂಲಕ ಪಡೆದ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಗ್ರಹಗಳು, ಭೂತಗಳು ತಮ್ಮ ಕೈಲಾದಷ್ಟು ಮನುಷ್ಯರು ಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಆಕಾಶವಾಣಿ ಮೇಘ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಫಜೀಸುತ್ತಾ, ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಶಬ್ದಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿನ ಅರ್ಥ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯದ. ಗ್ರಹಗಳು, ಭೂತಗಳು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ಮೇಘಗಳು ಆಕಾಶ ಎರಡೂ ಒಂದೇ. ಆಕಾಶ ಆಗಾಗ ಮೇಘಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದರ್ಶನ ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಮೇಘಗಳು ಫಜೀಸುವಾಗ ಮಳೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಹೊರಗಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಳ್ಲಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮನುಷ್ಯರು ಸುಮೃನೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಮೇಘಗಳ ಶಬ್ದಗಳು ಕೇಳುವ ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಮೇಘಗಳ ಶಬ್ದಗಳೇ ಆಕಾಶವಾಣಿಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಶಬ್ದವನ್ನೇ ವಹಿಯೆಂದು ಖ್ಯಾತಾನ್ನಾನ್ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವಹಿ ಎಂದರೆ ಅವರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯ ಎಂದು ಬಹಳ ಜನ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಮಾತನಾಡುವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ವಹಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಮಾತುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಹಿ ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ಬಹಳ ಜನ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೆ ಎಂದೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆಕಾಶದಿಂದ ವಹಿ ಅರ್ಥವಾ ವಾಣಿ ವರ್ಣಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಬರುವುದು ಈದಿನ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಶಬ್ದ ಸುಧಾರುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆಯೋ ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಸಹ ಹಾಗೆಯೇ ಸುಧಾರುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ವಾಣಿ ಬರುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಈ ದಿನ ನಮಗೆ ಮೇಘಗಳ ಶಬ್ದ ಹೇಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವೋ ಆದಿನವೂ ಸಹ ಯಾರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿನ ಸೂರ್ಯನು (ಜಿಬುಯೀಲ್) ಗ್ರಹಿಸಿ ಭೂಮಿಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಮನುಷ್ಯರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತೆರೆಮರೆಯಿಂದ ಹೇಳುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಆ ದಿನದಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗು ದೇವರು ಮೊದಲು ಮೇಘಗಳಿಂದ ಕಳುಹಿಸಿದ ಜ್ಞಾನವೇ ಮೂರು ದ್ಯುವ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಹ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಆಕಾಶವಾಣಿ ತನ್ನ ಶಬ್ದದಿಂದ ತನ್ನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲೇ ಇದೆ. ಆ ಭಾಷೆ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಆಕಾಶ ಭಾಷೆ ತಿಳಿದವರು ಗ್ರಹಗಳು, ಭೂತಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಈ ದಿನ ಭೂಮಿಮೇಲೆ ದೇವರ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವವು ಗ್ರಹಗಳು, ಭೂತಗಳೇ. ಅವು ಎಲ್ಲೋ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿಯೇ

ಯಾವಾಗಲೂ ಇಲ್ಲ. ಭೂಮಿಮೇಲೆ ನಮ್ಮೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಾ, ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಗ್ರಹಗಳು, ಭೂತಗಳು ನಮ್ಮೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಎಷ್ಟೋ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.

ನಮಗೆ ಆಕಾಶವಾಣಿ ಭಾಷೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಭಾಷೆ ದೇವರ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಸಾಗಿಸುವ ಪಾಲಕರಾದ ಗ್ರಹಗಳಿಗು, ಭೂತಗಳಿಗು ತಿಳಿದಿದೆ. ಅವರು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಆಕಾಶ ಹೇಳುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಹಾಗೆ ಅವರು ತಿಳಿದ ಸಮಾಚಾರಗಳು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದರೆ ದೇವರ ಪಾಲಕರು ಇಂತಹವರು, ಇಂತಹ ಕಡೆ ಇದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿದರೇ ತಮಗೆ ತಿಳಿದ ಜಾಣವನ್ನು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿರೆಂದು ಅವರನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೇ ಅವರು ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ದೇವರ ಜಾಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಬಲ್ಲರು. ಹಾಗೆ ಅವರ ಭಾಷೆ ತಿಳಿದರೇ ಅವರು ಮೊದಲು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಜಾಣ ತಿಳಿಯಿರೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಜಾಣ ತಿಳಿಯದೆ ಹೋಗುವುದಲ್ಲದೆ, ದೇವರ ಜಾಣವನ್ನು ನಿಂದಿಸುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೆಂದು, ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಾವು ಬಹಳ ಜನರನ್ನು ಸಾಯಿಸಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೈವ ಜಾಣವನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದವರನ್ನು ಅವರು ನಿಂದಿಸಿದ 24 ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಸಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ದೇವರ ಜಾಣವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅವರು ಹಾಕುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೇ ಬಹಳ ಭಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ. ದೇವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ದೇವರನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ನೆನಪು ಸಹ ಮಾಡದೆ, ದೇವರ ಜಾಣವನ್ನಾಗಲೀ, ದೇವರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದವರನ್ನು, ದೇವರ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡದೆ ದೇವತೆಗಳ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ವರನ್ನು, ದೇವತೆಗಳ ಗುಡಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅವರನ್ನು ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು, ಕೆಲವರನ್ನು ಅಂಗಹಿಂಸರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೋಗುವವರ ಮೇಲೆ

ದೃಷ್ಟಿ ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರನ್ನೇ ರಸ್ತೆ ಅಪಫಾತಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾದಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಮದುವೆ ಸಂಬಂಧಕ್ಕಾಗಲೀ, ಮದುವೆಗಾಗಲೀ ಹೋಗುವವರನ್ನು ಸಹ ಪ್ರಮಾದಗಳ ಪಾಲು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ದೇವರ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವ ಗ್ರಹಗಳು, ಭೂತಗಳು ಪ್ರತಿ ಮನುಷ್ಯನ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ಅವಶ್ಯಕವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಒಂದೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹತ್ತರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು, ಒಂದೊಂದು ಬಾರಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಹೋಗುವುದು ಸಹ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ದೃವ ದೂಷಣ ಮಾಡಿದಾಗ ಒಂದು ವೇಳೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆತನ ಹತ್ತಿರ ಗ್ರಹಗಳು ಇದ್ದರೇ ಆ ಗ್ರಹಗಳಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಬಾಧೆಗಳು ತಮ್ಮವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭೂತಗಳು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಆತನು ದೇವರ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೇ ಅವರು ಆತನನ್ನು ಸಮಯ ನೋಡಿ ತಪ್ಪದೆ ಸಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಜೀಳು ಕುಟುಕಿದಷ್ಟು ಬಾಧೆಯವರೆಗು ಗ್ರಹಗಳು ಉಂಟುಮಾಡಬಲ್ಲವು. ಅಷ್ಟೇ ಹೊರತು ಸಾಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ಭೂತಗಳಾದರೇ ನೇರವಾಗಿ ಸಾಯಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ದ್ವಿತೀಯ ದೃವ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ವಿಷಯ ಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ದೇವರನ್ನಾಗಲೀ, ದೇವರ ಜ್ಞಾನವನ್ನಾಗಲೀ ದೂಷಣಿದವರಿಗೆ ಗ್ರಹಗಳಿಂದ, ಭೂತಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷೆಗಳು ತಮ್ಮವುದಿಲ್ಲ.

ದೇವರ ಆರಾಧನೆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಗಳು, ಭೂತಗಳು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ದೇವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ತಿಳಿದು ಪ್ರಪಂಚ ಸುಖಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಅವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದರೇ ಅನೇಕ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಅದರಿಂದಲೇ ಈ ಬಾಧೆಗಳೆಂದು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ದೇವರ ಪಾಲಕರಿಗೆ

24 గంటిగళ మోదలే మాడబేకాద కెలసగళిగే ఆజ్ఞ కొడలాగుత్తిదే. దేవర అజ్ఞయన్న గ్రహిసిద పాలకరు మనుషురిగే మోదలే నిణయిసల్పుటిరువ కమువన్న రద్దు మాడి తిక్షేగళన్న విధిసబల్లరు. దేవతెగళన్న ఆశ్రయిసి, దేవరన్న బిట్టిరువవరిగే తిక్షేగళు హాకుతీరుత్తారే. దేవరన్నే ఏత్తాసిసి సరియాద జ్ఞాన తిలియదే దేవరన్న ఆరాధిసువక్రమ తిలియదే హోద అవరన్న గ్రహగళు, భూతగళు గ్రహిసుతీరుత్తవే ఆదరే అవరన్న ఏనూ అన్నపుదిల్ల. అవరిగే దేవరు జ్ఞాన తిలియువ అవకాశ కొట్టగ అవరు తిలియదే హోదరే, నాను హిదిద మోలక్క మూరే కాలు ఎన్నువ ధోరణియన్న అవలంబిసి, ననగే తిలిదిరువుదే నాను మాడుతేనెందు జ్ఞానవన్న తిలియదే హోదరే ఆగ అవరన్న గ్రహగళు, భూతగళు కష్టగళిగే గురి మాడుత్తారే. అదక్కింత హెజ్జిన తిక్షేయన్న హాకువుదిల్ల. హగల్లదే జ్ఞానవన్న దూషిసిదరే కటివాగి తిక్షేగళు హాకుత్తారే. దేవర పాలకరు దేవరేందరూ, దేవర జ్ఞాన వెందరూ ఎమ్మో ఇష్టపడుత్తారే. జ్ఞానిగళన్న నోడి సంతోషిసుత్తారే.

గత జన్మగళ పాపదింద కమువన్న అనుభవిసువ తేము హాకల్పట్ట దొడ్డదొడ్డ రోగగళింద పీడిసల్పుడువవరు దేవర జ్ఞానవన్న తిలిదు దేవర మేలే ఏత్తాస హోంది, దృవజ్ఞానవన్న తిలియువుదక్కే ఇష్టపడువవరన్న రక్షిసువ కెలసవన్న సహ మాడుత్తిద్దారే. దేవర పాలకరు తిక్షేసువవరే అల్ల రక్షిసువవరు సహ ఎందు తిలియబేకు. నమగే తిలిదష్టుమట్టిగే దేవర జ్ఞానవన్న దూషిసిదవరన్న 24 గంటిగళోళగే కెలవరన్న, వారద సమయదల్లి కెలవరన్న, తింగళోళగే కెలవరన్న అల్లల్లి సాయిసిద సంఘటనేగళు ఇవె. కెలవరు క్యాన్సరో రోగిగళు, ఎయిడ్స్ రోగిగళు రోగ హెక్షాదవరు దేవర జ్ఞాన తిలిదు అదన్నే ఆశ్రయిసువుదరింద నిజవాద ఆరాధనే మాడువుదరింద

ಮುರ್ಆನ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ (4-103) ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅಸಲಾದ ನಮಾಜ್‌ನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್, ಎಯಿಡ್ಸ್ ರೋಗಗಳು ಸಹ ಮಾಯವಾಗಿ ಹೋಗಿವೆ. ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾಗಿ ಬದಲಾಗುವುದರ ಹಿಂದೆ ದೇವರ ಪಾಲಕರ ಹಸ್ತವಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದಿನಿಂದಾದರೂ ದೇವರ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ದೇವರು ಹೇಳಿದಂತೇ ಮಾಡೋಣ.



ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಸಮಾಖ್ಯನುಪುಡಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯ ಎಷ್ಟು ಅವಶ್ಯಕ್ತಿಗೇ, ಹಾರೇಯೋ  
ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಖಂಡನುಪುಡಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯ ಎಷ್ಟೇ ಅವಶ್ಯಕಾರ್ಯತ್ವದೆ.

ಅಂತ್ಯವನ್ನು ನಾಬಿರ ಮಂದಿ ಹೇಳಿದರೂ, ಅದು ಸರ್ವವಲ್ಲ,  
ಸರ್ವವನ್ನು ನಾಬಿರ ಮಂದಿ ಅಲ್ಲಾರಂತಿರಂ, ಅದು ಅಂತ್ಯವಲ್ಲ.



1. ತಿಳಿಯದ ಆಕಾಶ ಒಂದಾಗಿದ್ದ  
ತಿಳಿಯವ ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ,  
ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಮೂರು (ತ್ತೈತೆ) ಇವೆ.
2. ತಿಳಿಯದ ಕಾಲ ಒಂದಾಗಿದ್ದ  
ತಿಳಿಯವ ದಿನ, ಮಾಸ, ಸಂವತ್ಸರ  
ಮೂರು (ತ್ತೈತೆ) ಇವೆ.
3. ತಿಳಿಯದ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಒಂದಾಗಿದ್ದ  
ತಿಳಿಯವ ಅಂಡಜ, ಹಿಂಡಜ,  
ಉದ್ಭಿಜ ಮೂರು (ತ್ತೈತೆ) ಇವೆ.

ಹಿಂದೂ ರಕ್ಷಣಾ! ಹಿಂದೂ ಭಕ್ತಣಾ!!

ಭಗವದ್ವೀತೆಯನ್ನೇ ಓದದವನು ಹಿಂದೂ ರಕ್ಷಕನಾ?

ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮವೇ ತಿಳಿಯದವರು ಹಿಂದೂ ರಕ್ಷಕರಾ?

ಹಿಂದೂಗಳು ಈದಿನ ಕುಲಗಳಾಗಿ ಸೀಳೆಪ್ಪಟಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಕುಲಗಳಾಗಿ ವರ್ಣಸಲ್ಪಟಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ಸತ್ಯವೇ. ದೇವರು ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲರನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಮಟ್ಟಿಸಿದರೆ ಕೆಲವರು ಮನುಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥ ಬುದ್ದಿಯಿಂದ ಹಿಂದೂ (ಇಂದೂ) ಸಮಾಜವನ್ನು ತುಣುಕು ತುಣುಕುಗಳಾಗಿ ಸೀಳಿಸಿ ಬಲಹಿನಪಡಿಸಿ ಹಿಂದೂಸಮಾಜಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ತಾವೇ ದೊಡ್ಡವ ರೆಂದು, ತಾವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇ ಕೆಂದು ಪ್ರಭಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟೋ ಕುಲಗಳಾಗಿರುವ ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕುಲವೇ ಅಗ್ರಸುಲವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದೆ ಅಲ್ಲದೆ, ಇತರ ಕುಲದವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಾವೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರೆಂದು, ಗುರುಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಯಾರು ಅಡ್ಡಬಾರದಂತೆ, ಎಲ್ಲಾ ಕುಲಗಳನ್ನು ಅಂಟಬಾರದ ಕುಲಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸುಮೃದ್ಧಾಗದೆ ಇಂದಿಗೂ ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜ ರಕ್ಷಕರಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸರ್ವನಾಶ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜ ಇತರ ಮತಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಗಿಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಕಾರಕರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹವರು ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಜೀಡಿ ಹುಳಗಳಾಗಿದ್ದರೂ, ಉಳಿದ ಕುಲದವರೆಲ್ಲರೂ ಅವರ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಅವರು ಹೇಳಿದಹಾಗೆ ಕೇಳುವುದರಿಂದ, ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜವನ್ನು ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನ ದಿಶೆಗೆ, ಅಥರ್ವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕದೆಗೆ ಮರಳಿಸಿ, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ದೃವಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯದಹಾಗೆ ಮಾಡಿ, ತಾವು ಹೇಳುವುದೇ ದೃವಚೋಧನೆ ಎಂದು ನಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ದಿನ ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಕರ್ತರಾಗಿ ಆಚಾರ್ಯ ಪ್ರಬೋಧಾನಂದ ಯೋಗೀಶ್ವರರು ಅಜ್ಞಾನದ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ನಿಂತುಹೋಗಿರುವ ಹಿಂದೂಸಮಾಜವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಇಡುವುದಕ್ಕೆ, ಭಗವದ್ವಿಽತೆಯಲ್ಲಿ ಮರುಪೋತ್ತಮಪೂರ್ಣಿ ಯೋಗವೆಂಬ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಷಟ್ಟಿರುವ ಕ್ಷರ, ಅಕ್ಷರ, ಮರುಪೋತ್ತಮ ಎನ್ನುವ ಮೂವರ ಮರುಷರ ವಿಷಯವನ್ನು “ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ” ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ದೃವಚಾನವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಗ್ರಂಥರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು, ಬೋಧಿಸುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಈದಿನ ಪ್ರಜಿಗಳು ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಗ್ರಕುಲವಾಗಿರುವವರಲ್ಲಿ ಸಹ ಎಷ್ಟೋಜನ ತಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನ ಕತ್ತಲನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ತಮಗೆ ತಿಳಿಯದ ಜ್ಞಾನ ಯೋಗೀಶ್ವರರ ಮೂಲಕ ಈಗ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿ ಶಿಷ್ಟರಾಗಿ ಸೇರಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅಗ್ರಕುಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಯೋಗೀಶ್ವರರು ತಿಳಿಸುವ ಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಈ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪ್ರಜಿಗಳು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯರಾಗಿ, ಜ್ಞಾನ ತಿಳಿಯದ ತಮ್ಮನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅದರಿಂದ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು, ಯೋಗೀಶ್ವರರು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುವ ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಲಿ, ತೈತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಗವದ್ವಿಽತೆಯಾಗಲಿ ಹಿಂದೂಗಳ ಜ್ಞಾನವೇ ಅಲ್ಲವೆಂದು, ಅದು ಕ್ರೀಸ್ತವ ಮತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದೆಂದು, ಅದನ್ನು ಯಾರೂ ಓದಬಾರದೆಂದು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ತಾವು ಹಿಂದೂಧರ್ಮರಕ್ಷಕರೆಂದು, ಸ್ವಲ್ಪ ರಾಜಕೀಯಬಣಿವನ್ನು ಬಳಿದುಕೊಂಡು, ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಆತಂಕಪಡಿಸುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ತಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳುವ ಇತರೆ ಕುಲದವರಿಗೂ ಸಹ ಪ್ರಬೋಧಾನಂದಯೋಗೀಶ್ವರರು ಹೇಳುವ ಜ್ಞಾನ ಹಿಂದೂ ಜ್ಞಾನ ಅಲ್ಲ, ಕ್ರೀಸ್ತವರ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹಿಂದೂಗಳ ಮುಸುಗಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಸ್ತವ ಮತ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುವುದಲ್ಲದೆ, ಅಂತಹವರನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಗಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಯೋಗಿಶ್ವರರು ನೇಲೆಗೊಳಿಸಿದ ಹಿಂದೂ (ಇಂದೂ) ಜ್ಞಾನ ವೇದಿಕೆ ಇಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದಿಂದ ಸಹನೆಯಿಂದ ನೋಡಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಹನೆ ನಶಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಅನ್ಯಮತ ಪ್ರಚಾರಕರಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳುವ ಅಗ್ರಹಿತದವರನ್ನು, ಅವರ ಅನುಚರರನ್ನು ನಾವು ಎದುರುತ್ತಿರುಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ನಾವು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಸಹ ಅವರು ಸರಿಯಾದ ಸಮಾಧಾನ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆ ಉತ್ತರಗಳು ಹೇಗೆ ಇವೆಯೋ ಓದುಗರಾಗಿ ನೀವು ನೋಡಿರಿ.

**ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ :-** ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಯಾವ ಹಿಂದೂವು ಮಾಡದ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾರು ತಿರುಗಿ, ಉರಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಮನೆ ತಿರುಗಿ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅಲ್ಲವೇ! ಅಂತಹ ನಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಅನ್ಯಮತ ಪ್ರಚಾರಕರೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

**ನಮ್ಮ ಉತ್ತರ :-** ಹಿಂದೂಮತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಸ್ವಾಮೀಜಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಯಾರೂ ಮನೆಮನೆ ತಿರುಗಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೂಗಳು ಹಾಗೆ ಯಾರೂ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕೈಸ್ತರಾದರೇ ಬೀದಿ ಬೀದಿ, ಮನೆಮನೆ ತಿರುಗಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಹಿಂದೂಗಳ ಮುಸುಗಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಮನೆ ತಿರುಗಿ ಕೈಸ್ತವವನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

**ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ :-** ನಾವು ಕೈಸ್ತರಾದರೆ ಭಗವದ್ವಿತೀಯನ್ನು ಏಕೆ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ?

**ಅವರ ಉತ್ತರ :-** ನೀವು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವುದು ತ್ಯಾತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಗವದ್ವಿತೀ. ಅದು ಕೈಸ್ತರದು. ಬೈಬಲ್‌ಗೇ ನೀವು ಹಾಗೆ ಹೆಸರು ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ.

**ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ :-** ಕೈಸ್ತರು ತಮ್ಮನ್ನು ಕೈಸ್ತರಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಬೈಬಲನ್ನು ಬೈಬಲಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರಚಾರ ಕೈಸ್ತ, ಬೈಬಲ್ ಆದಾಗ ಅದೇ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಹೊರತು ಹಿಂದೂಗಳಾಗಿ

ಭಗವದ್ವಿತೀ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಏಕೆ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಮತದವರು ಆ ಮತದ ಹೆಸರು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಾಗಲಿ ಇತರ ಮತದ ಹೆಸರು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ನೀವು ನಮ್ಮ ಭಗವದ್ವಿತೀಯನ್ನ ತೆರೆದು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ? ಅದರಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವಿತೀ ಶ್ಲೋಕಗಳವೇಯಾ? ಬೈಬಲ್ ವಾಕ್ಯಗಳಿವೇಯಾ?

**ಅವರ ಉತ್ತರ :-** ತ್ರೈತೀ ಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂದು ಇದೆ ಅಲ್ಲವೇ! ತ್ರೈತೀ ಎಂದರೆ ತ್ರೀಪ್ತಿ ಎಂದು ತ್ರಿನಿಃಿ ಎಂದು ನಮಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದೆ.

**ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ :-** ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಆದಿಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾನೆ. ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತವನ್ನು ರಾಮಾನುಚಾರ್ಯರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾನೆ, ದ್ವೈತವನ್ನು ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈಗ ಆಚಾರ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೋಧಾನಂದ ಯೋಗೀಶ್ವರರು ತ್ರೈತೀ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಿದ್ಧಾಂತಕರ್ತರು, ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಬೇರೆಯಾದರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಹಿಂದೂಗಳಿಂದು ನೀವು ಏಕೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ?

**ಅವರ ಉತ್ತರ :-** ನಿಮ್ಮ ತ್ರೈತೀ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದೀರಾ ಅಲ್ಲವೇ! ನಿಜವಾಗಲು ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ!

**ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ :-** ನೀವು ಹಿಂದೂಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯರಾಗಿದ್ದ ಅಷ್ಟ ಮೂರ್ಚಿವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ? ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಭಗವದ್ವಿತೀ ಇರುತ್ತದಾಗಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಭಗವದ್ವಿತೀ, ನಮ್ಮ ಭಗವದ್ವಿತೀ ಎಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಭಗವದ್ವಿತೀಗೆ ವಿವರ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾದಂತೆ ಹೇಳಿರಬಹುದಾಗಲಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಭಗವದ್ವಿತೀ ಮೂಲ ಗ್ರಂಥ ಒಂದೇಯೆಂದು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ತ್ರೈತೀ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಗವದ್ವಿತೀ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಸರಿಯಾದ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಇದೆಯೆಂದು ಓದಿದ ಜಾನ್ನಿಗಳೆಲ್ಲರೂ

ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ, ನಿಮಗೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದೆಯೆಂದರೆ ಅಸೂಯೆಯಿಂದಲೇ ಎಂದು ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಯಜ್ಞಗಳು ಮಾಡಬೇಡವೆಂದು ನಾವು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಯಜ್ಞಗಳಿಂದ ಮಣಿ ಬರುತ್ತದೆ, ಸ್ವರ್ಗ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಯಜ್ಞಗಳಿಂದ ಮೋಕ್ಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ದೇವರು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಅಷ್ಟೇಕೆ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ಕುಲಗಳಿಗಂತ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಹಿಂದೂಗಳೆಂದು ನೀವು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ಅಲ್ಲವೇ! ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಒಂದು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

**ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆ :-** ಅವೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳು ಬೇಡ... ನೀವು ಹಿಂದೂಗಳು ಅಲ್ಲ.

**ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ :-** ಮೊಂಡರಂತೆ ಮಾತನಾಡಬೇಡಿ ನೀವು ಅಗ್ರಕುಲದವರೆಂದು ಇಷ್ಟಬಿಂದಂತೆ ಮಾತನಾಡಬೇಡಿ. ನಾವು ಹಿಂದೂಗಳು ಅಲ್ಲವೆನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ಏನಾದರೂ ತೋರಿಸುತ್ತಿರಾ? ನಮ್ಮ ಕಥೆ ಪಕ್ಷಕ್ಷಯಿ ನೀವು ಸರಿಯಾದ ಹಿಂದೂಗಳೇ ಆದರೆ ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವರೂಪ ಸಂದರ್ಶನಯೋಗವೆಂಬ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ 48ನೆ ಶೈಲೇಕದಲ್ಲಿಯೂ, 53ನೆ ಶೈಲೇಕದಲ್ಲಿಯೂ ಭಗವಂತನು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೋ ನೀವೇ ಹೇಳಿರಿ.

**ಅವರ ಉತ್ತರ :-** ನಾವು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಭಗವದ್ವಿತೀ ಓದಲಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣನಂದಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಹೇಳಿಸುತ್ತೇವೆ.

**ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ :-** ಕನಿಷ್ಠ ಭಗವದ್ವಿತೀಯನ್ನು ಸಹ ಓದದ ನೀವು ಯೋಗಿಶ್ವರರಾದ ಪ್ರಭೋಧಾನಂದಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ದೂಷಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಾ? ಒಂದು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಹ ತಿಳಿಯದ ನೀವು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ರಕ್ಷಕರೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಾ? ಯೋಗಿಶ್ವರರು ಬರೆದ ಒಂದು ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಹ ಓದದೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಮಾಜ್ಞಾಗಿ, ಗುರುಗಳಾಗಿ ಯಾರೂ ಇರಬಾರದೆಂಬ ಅಸೂಯೆಯಿಂದ ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ದೇವರು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

**ಅವರ ಉತ್ತರ :-** ಹಿಂದೂ ಮತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ದೇವರುಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಶಿವನು ದೇವರೆ, ಶಿವನ ಮಗ ಗಣಪತಿ ದೇವರೇ, ರಾಮನು ದೇವರೆ, ರಾಮನ ಸೇವಕನು ಅಂಜನೇಯನು ದೇವರೆ. ಅಂತಹ ಹಿಂದೂ ಮತದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಒಬ್ಬನೇ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ನಿಮ್ಮದು ತಪ್ಪಾಗಿ ಅಲ್ಲವೇ?

**ನಮ್ಮ ಮಾತು :-** ನಾವು ಮತವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೂ ಮತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ದೇವತೆಗಳಿರುವುದು ನಿಜವೇ, ಆದರೆ ಹಿಂದೂ ಜಾಸ್ತನದಲ್ಲಿ, ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರ ವಿಶ್ವಕ್ಷೇತ್ರ ಒಬ್ಬನೇ ದೇವರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರು ಹೇಳಿರುವುದೇ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ ಹೊರತು ನಾವು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ! ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ದೇವರು ಒಬ್ಬನಿದ್ದಾನೆಂದು, ಆತನೇ ದೇವದೇವರೆಂದು, ಆತನನ್ನು ಆರಾಧಿಸೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ.

**ಅವರ ಉತ್ತರ :-** ನೀವು ರಾಮನ ಹೆಸರು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಶಿವನ ಹೆಸರು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಏನಾಯಕನ ಹೆಸರು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಹೆಸರೂ ಹೇಳಿದಂತೆ ದೇವರು ಎಂದು, ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತೆ ಎಂದು ಅನೇಕಭಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಾ. ದೇವರು ಎಂಬ ಪದವನ್ನಾಗಲಿ, ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತೆ ಎಂಬ ಪದವನ್ನಾಗಲಿ ಕೈಸ್ತವರೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೂಗಳು ಬಳಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂದೂಗಳು ಅಲ್ಲ ಕೈಸ್ತವರು ಅನ್ನತಿದ್ದೇವೆ.

**ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ :-** ಕೈಸ್ತವ ಮತ ಹುಟ್ಟಿ ಎರಡು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಾಗಿದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಹುಟ್ಟಿ ಎಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿ ವರ್ಷಗಳಾಗಿದೆಯೋ ಯಾರೂ ಹೇಳಲಾರರು. ಸೃಷ್ಟಿ ಆದಿಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತೆ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ದೇವರು ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜ ಬಳಸುತ್ತಿರೇ ಇದೆ. ಮೊದಲಿನಿಂದ ಹಿಂದೂಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇರುವ ದೇವರು, ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತೆ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಹಿಂದೂಗಳು ಕೈಸ್ತವರಿಗೇ ನಾದರೂ ಲೀಜಿಗೆಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರಾ? ಅಥವಾ ಪೂರ್ಣಿಯಾಗಿ ಅವರಿಗೇ ಮಾರಿದ್ದಾರಾ? ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತೆ ಎಂದಾಗಲಿ, ದೇವರು

ಎಂದಾಗಲಿ ಹಿಂದೂಗಳಾ ದವರು ಅನ್ನಬಾರದೆಂದು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಇದೆಯಾ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ?

**ಅವರ ಉತ್ತರ :-** ನೀವು ಹಿಂದೂಮತವನ್ನು ಅಲ್ಲದೇ ಅನ್ಯಮತವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆನ್ನುಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಹಿಂದೂಗಳಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೂಗಳಾಗಿ ಅಲ್ಲದೆ ಇಂದೂಗಳಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಹಿಂದೂಮತವನ್ನು ಸೀಳಿಸಿದಂತೆ ಅಲ್ಲವೇ! ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಇಂದೂ ಮತ ಅನ್ನುಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ. ನೀವು ಹಿಂದೂಗಳೇ ಆದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಇಂದೂಗಳು ಎಂದು ಏಕ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

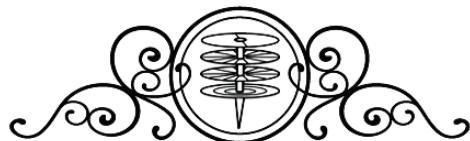
**ನಮ್ಮ ಮಾತು :-** ನಾವು ನೇರವಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿರಿ. ಹಿಂದೂ, ಇಂದೂ ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಶಬ್ದ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಏನು ವೃತ್ಯಾಸ ಇದೆಯೋ ನೀವೆ ಹೇಳಿರಿ. ತೆಲುಗು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವವರೆಲ್ಲರೂ ಹಿರಣ್ಯಕಶ್ಯಪನನ್ನು ಸಾಯಿಸಿರುವುದು ನರಶಿಂಹಸ್ವಾಮಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಬರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತಕಾಲದಲ್ಲಿ ನರಶಿಂಹ ಎಂದು ಹೆಸರಿರುವವನು ಸಹ ಅವನ ಹೆಸರನ್ನು ನರಶಿಂಹ ಎಂದು ಬರೆಯುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ಮಾತು ತಪ್ಪು ಹಾಗೆ ಬರೆಯಬಾರದು ಅದನ್ನು ನರಸಿಂಹ ಎಂದು ಬರೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮೃಗರಾಜನನ್ನು ಸಿಂಹ ಎಂದು ಅನ್ನತೇವೆ ಹೊರತು ಶಿಂಹ ಎಂದು ಅನ್ನುಪ್ರದಿಲ್ಲ ಎಂದುಸಹ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ‘ಸಿಂಹ’ ಎಂದರೆ ಅರ್ಥವಿದೆಯಾಗಲಿ, ‘ಶಿಂಹ’ ಎಂದರೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಹ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಗೆ ಇರುವುದು ಇದ್ದಂತೆ ಹೇಳಿದರೆ ಇಂದೂ ಅನ್ನುಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಅರ್ಥವಿದೆಯಾಗಲಿ ಹಿಂದೂ ಅನ್ನುಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಸೃಷ್ಟಿ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರುವುದು ಇಂದೂ ಸಮಾಜವೆಂದು, ಅದು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಬದಲಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿ ಜಿಷ್ಟಿ ಆದಂತೆ ಇಂದೂ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಹಿಂದೂ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ

ಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಇಂದೂ ಪದ ಏಕೆ ಬಳಸಬೇಕು ಹಿಂದೂ ಪದವನ್ನು ಏಕೆ ಬಳಸಬಾರದೆಂದು ಸಹ ವಿವರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಇರುವ ಸತ್ಯ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದರೂ ನೀವು ನಮಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವರು ಯಾರೂ ಇರಬಾರದೆಂಬ ಅಸೂಯೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ.

ಅಗ್ರಹುಲದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಹಿರಿಯರು ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಬೀದಿ ರೌಡಿಗಳಂತೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಕೊಲ್ಲುತ್ತೇವೆ, ಸುದುತ್ತೇವೆ ನೀವು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಯಾವುದೂ ಓದದೆ ಮಾತನಾಡುವುದು, ನಾವು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಂತೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಡ್ರಾಮಾಗಳು, ನಾಟಕಗಳು ಅನ್ನುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ನೀವು ಯಾರಾದರೂ ನಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇತರೆ ಮತಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದಂತಾಗಲಿ, ಇಂತಹ ಮತದೊಳಗೆ ಸೇರಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗಲಿ ಇದ್ದರೆ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿರಿ, ಹಾಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದವರಿಗೆ ಇಂದೂ ಜ್ಞಾನವೇದಿಕೆ ಕಡೆಯಿಂದ ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ನಿರೂಪಿಸದ ಹೋದರೆ ನೀವು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಯಾವುದೇ ಉರಿನಲ್ಲಿನ ಕೃಷ್ಣನ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಈ ಷರತ್ತಿಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೀರಾ? ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಇಂತಿ

## ಇಂದೂ ಜ್ಞಾನವೇದಿಕೆ



## ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅನ್ಯಾಯ

### ಹಿಂದೂಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಯಥಾರ್ಥ

ನಾಲ್ಕುನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಮುರೆದ ವಸ್ತು ವೇಮನಯೋಗಿ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವೆಂಬ ಹಾಲನ್ನು ಕಡಿದು ದೃವಜಾನ್ ಎಂಬ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹೊಟ್ಟಿನನು ವೇಮನ. ವೇಮನ ತನ್ನ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಒಂದೊಂದು ಜ್ಞಾನವಿಷಯ ವಿಪುಲವಾಗಿ ಬರೆದುಕೊಂಡರೆ ಒಂದೊಂದು ಗ್ರಂಥ ಆಗುತ್ತದೆ. ವೇಮನ ಸ್ವಜ್ಞವಾದ ತೆಲುಗು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಸುದ್ದಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಕಡೆ ಪದ್ಯಗಳು ಬರೆದು ಕವಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದರೂ, ಒಂದು ಕಡೆ ಅಂತ್ಯ ತಿಳಿಯದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತಜ್ಞ ವೇಮನಯೋಗಿ. ಆದರೆ ಆತನು ಹುಟ್ಟಿರುವುದು ರೆಡ್ಡಿ ಕುಲದಲ್ಲಿ. ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗಿಂತ ಯಾರೂ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಪ್ರಶಂಸೆಪಡಬಾರದಂದು ಗರ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಅಗ್ರಕುಲದಲ್ಲಿನ ಕೆಲವರು ಅದೇ ಕೆಲಸವಾಗಿ ವೇಮನ ಯೋಗಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ, ಆತನು ಹೇಳಿರುವುದು ಜ್ಞಾನವೇ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಜೀಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹುಟ್ಟನ ಮಾತುಗಳು ಹುಟ್ಟರೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅವಹೇಳಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಅನೇಕ ಕುಲಗಳಾಗಿರುವ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ಅಗ್ರಕುಲವರು ವೇಮನ ಹೇಳಿರುವುದು ಜ್ಞಾನವೇ ಅಲ್ಲವೆನ್ನುವುದರಿಂದ, ವೇಮನ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸದೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ತಾವು ಅಗ್ರಕುಲದವರೆಂದು, ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಕಡಿಮೆ ಕುಲದವರೆಂದು ವಿಭಜಿಸಿ, ತಾವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು, ಹಾಗೇ ಕೇಳಿದರೇನೇ ಉಳಿದ ಕುಲದವರೆಲ್ಲರೂ ಸುಖವಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಾರೆಂದು, ಅಗ್ರ ಕುಲದವರು ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲದೆ ಹಿಂದೂಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕು, ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಕ್ಕು, ಸಾಮಗೂ, ಹುಟ್ಟಗೂ, ಮದುವೆಗೂ ಆರತಿಗೂ ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತಾವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು, ತಾವು ನಿಣಣಿಸುವ

ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು, ಹಾಗೆ ಮಾಡದೆಹೋದರೆ ನಷ್ಟ, ಕಷ್ಟ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಭಯ ಪಡಿಸುವುದರಿಂದ, ಭಯದಿಂದ ಜ್ಞಾನ ತಿಳಿಯದ ಉಳಿದ ಕುಲದವರೆಲ್ಲರೂ ಅವರು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ನಂಬುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಹಿಂದೂಮತದಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಹಕುಲದವರು ಭಯ ಎಂಬ ಬಾಳ್ಕೊಮೆಯಿಲ್ಲ ಮಾಡಿ, ತಗ್ಗು ಕುಲದವರೆಲ್ಲರನ್ನು ತಮ್ಮಮಾತು ಕೇಳುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ದಿನ ದಿಂದ ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜವನ್ನು ಮೋಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಯಾರಿಗೂ ಹಿಂದೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ, ತಾವು ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜವನ್ನು ಅನೇಕ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ದೊಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬದುಕುವುದೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಉಳಿದ ಕುಲಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ, ಅವರನ್ನು ಅವಹೇಳಿ ಮಾಡುವುದು, ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುವುದು ನಡೆದಿದೆ.

ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಬಂದಿರುವ ವೇಮನನ್ನು ಹುಟ್ಟನಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ತಿಳಿಯದವನೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಂತರ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುನ್ನುರ್ಯೆವಶ್ವ ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಬಂದಿರುವ ‘ಪೋತುಲಾರಿ ವೀರಭೃತ್ಯಯ್ಯ ನವರು’ ದೊಡ್ಡ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ತಯಾರಾಗಿ, ಭವಿಷ್ಯತ್ತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಸಿ ದೊಡ್ಡ ಕಾಲಜ್ಞಾನವನ್ನೆ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಬರೆದ ಭವಿಷ್ಯತ್ತ ಕಾಲಕ್ರಮವಾಗಿ ಇಂದಿಗೂ ನಡೆಯುತ್ತಿಲೇ ಇವೆ. ಅಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ವೀರಭೃತ್ಯಯ್ಯನವರು ಅಗ್ರಹಕುಲದವನು ಅಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ವಿಶ್ವಕರ್ಮ (ಆಚಾರಿ) ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿವುದರಿಂದ, ಅಗ್ರಹಕುಲದವರು ಬ್ರಹ್ಮಯ್ಯನವರು ಬದುಕಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ, ತಮ್ಮ ಉರಿನೊಳಗೆ ಬಾರದಂತೆ, ಆತನು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡದಂತೆ ತಡೆಗಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆ ದಿನ ಇತರರು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಆಗಬಾರದೆಂಬ ಅಸೂಯೆ ಎಂಬ ಗುಣದಿಂದಲೂ, ನಾವೇ ತಿಳಿದವರೆಂಬ ಗರ್ವದಿಂದಲೂ ಆ ಕೆಲಸ ವಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇಂತಹವರು ಇರುವುದರಿಂದ ಬೇಸರಗೊಂಡ ಹಿಂದೂಗಳು ಹಿಂದೂ ಮತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇತರ ಮತದೊಳಗೆ

ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದೂಮತದಲ್ಲಿ ದೇವರಿಗೂ ಗುಡಿಗೂ ಅಂಟಬಾರದವರಾಗಿ ಇರಲಾರದವರೆಲ್ಲರೂ ಕೆಲವರು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಕೆಲವರು ಕುಲವಿಪಕ್ಷ ಇಲ್ಲದ ಸ್ವತಂತ್ರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮತಾಂತರಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಹಿಂದೂ ಮತದಲ್ಲಿನವರು ಇತರ ಮತದೊಳಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಕಾರಕರು ಹಿಂದೂಮತದಲ್ಲಿನ ಅಗ್ರಹಿತದವರೇ ಎಂದು ಅನುಮಾನ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳಬಹುದು.

ತಮ್ಮಿಂದಲೇ ಹಿಂದೂಗಳು ಇತರ ಮತದೊಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಅಗ್ರಹಿತದವರಿಗೆ ಸಹ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪನ್ನು ಯಾರೂ ಗುರುತಿಸದಂತೆ ತಾವು ಹಿಂದೂಮತವನ್ನು ಉದ್ದರಿಸುವವರಂತೆ, ಹಿಂದೂಧರ್ಮ ರಕ್ಷಕರಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ಭಕ್ತಕರಾಗಿ ಇಂದಿಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಇಂದೂ ಧರ್ಮ ಭಕ್ತಕರು, ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ನಾಶಕರು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಆಧಾರಗಳು ಇವೆ. ಅಂತಹು ಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ, ಹಿಂದೂಗಳಲ್ಲಿನ ಉಳಿದ ಕುಲದವರ ಹತ್ತಿರ ಭಗವದ್ವಿತೀಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಚನೆ ಇರುವ ಫೋಟೋ ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು, ಆ ಫೋಟೋ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಯುದ್ಧಗಳು ಬರುತ್ತವೆಂದು, ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳು ಬಂದು ಪಾಂಡವರು ಅರಣ್ಯವಾಸ ಹೋದಂತೆ ದುಃಖಪಡಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಅಗ್ರ ಕುಲದವರು ಇಂದಿಗೂ ಹೇಳುತ್ತಿಲೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಭಗವದ್ವಿತೀ ಫೋಟೋಗಳನ್ನು ಗುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕೆಂದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನದಿ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಬಿಸಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದು, ಮಾಡಿಸುವುದು ಸಹ ನಡೆದಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಭಗವದ್ವಿತೀಯನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಭಗವದ್ವಿತೀಯನ್ನು ಯಾರೂ ಓದಬಾರದೆಂದು, ಓದಿದರೆ ಕಷ್ಟಗಳು ಬರುತ್ತವೆಂದು, ಭಗವದ್ವಿತೀಯನ್ನು ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲದಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವದ್ವಿತೀ ಅರ್ಚನೆನಿಗೆ ಯುದ್ಧರಂಗದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ವಾಡುವುದಕ್ಕೆ

ಹೇಳಿರುವುದು, ಆದ್ದರಿಂದ ಓದಬಾರದು, ಓದಿದರೆ ಓದಿದವರು ಸಹ ಅನೇಕ ತಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಕೋಟ್ಯೂ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಹಿಂದುಗಳಿಗೆ ವೇದಗಳು ಮುಖ್ಯವಾದವೆಂದು ಅವುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಕುಲದವರು ಓದಬಾರದೆಂದು, ವೇದಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಓದಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಸಹ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಭಗವದ್ವಿತೀಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೀಡಿಹುಳಿಗಳಲ್ಲದೆ ಏನಾಗುತ್ತಾರೋ ನೀವೇ ಆಲೋಚಿಸಿರಿ.

ಇದೆಲ್ಲವೂ ಗತಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿಷಯಗಳು, ಅವು ಸಾಲದೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವರು ಸಹಿಸಲಾರದೆ, ನಾವೇ ದೊಡ್ಡವರು ಎಂಬ ಗರ್ವ ಹೇಗಿದೆಯೋ ಸೋಡಿರಿ. ವೇಮನಯೋಗಿಯನ್ನು, ಮೋತುಲೂರಿ ಏರಬ್ರಹ್ಮಯ್ಯ ರವರನ್ನು ಅಗ್ರ ಕುಲದವರು ಎಪ್ಪು ಹೇಳನೆ ಮಾಡಿದರೂ ವೇಮನ ಯೋಗಿಯನ್ನು ರೆಡ್ಡಿ ಕುಲಸ್ಥರು ವೇಮಾ ರೆಡ್ಡಿಗಳಂತೆ ಕುದುರೆಗಳನ್ನೇರಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಏರಬ್ರಹ್ಮಯ್ಯರವರನ್ನು ವಿಶ್ವಕರ್ಮ (ಅಚಾರ) ಕುಲದವರು ಕಾಲಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ವೇಮನ ಸಂಘಗಳು, ವಿಶ್ವಕರ್ಮ ಸಂಘಗಳು ತಯಾರಾಗಿ ವೇಮನನ್ನು, ಬ್ರಹ್ಮಯ್ಯನವರನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಸ್ವಲ್ಪ ಜನ ಪ್ರಜಿಗಳಿಗೆ ವೇಮನಯೋಗಿ ಪದ್ಯಗಳು, ಏರಬ್ರಹ್ಮಯ್ಯನವರ ಕಾಲಜ್ಞಾನ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ತಿಳಿಯತ್ತದೆ. ವೇಮನಯೋಗಿ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಅಗ್ರಕುಲದವರು ಮಾಡುವ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಬಯಲಿಗಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಏರಬ್ರಹ್ಮಯ್ಯನವರ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಯ್ಯನವರಿಗೆ ಅಗ್ರಕುಲದವರು ಮಾಡಿದ ಆತಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ನಡೆದಿದೆ.

ಏರಬ್ರಹ್ಮಯ್ಯನವರು ತನ್ನ ಕಾಲಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ “ಪ್ರಬೋಧಾಶ್ರಮ ಉನ್ನತವಾದ ಜ್ಞಾನ ಇರುವುದು” ಎಂದು ಮೂನ್ನೂರ್ಯೆವತ್ತು ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಲಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬೋಧಾಶ್ರಮ ಒಂದರ ಹೆಸರಿರುವುದು ಇತ್ತಿಜಿಗೆ ಇದು ವರ್ಣಗಳ ಕೆಳಗೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ನಂತರ ಬ್ರಹ್ಮಯ್ಯನವರು

ಬರೆದ ಕಾಲಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭೋಧಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ, ಪ್ರಭೋಧಾನಂದ ಯೋಗೀಶ್ವರರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬಹಳ ವಿಷಯಗಳು ಬರೆದಂತೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಎಪ್ಪೋ ದೊಡ್ಡ ಜ್ಞಾನಿ, ಕಾಲಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಮೋತುಲೂರಿ ವೀರಭೃತ್ಯಯ್ಯನವರು ಪ್ರಭೋಧಾಶ್ರಮಾಧಿಪತಿಯಾದ ಪ್ರಭೋಧಾನಂದಯೋಗೀಶ್ವರರನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ “ಪ್ರಭೋಧಾಶ್ರಮದವರು ಶಯನಾಧಿಪತಿ ಗುಣಗಳು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಶಯನಾಧಿಪತಿಯೇ ಅನಂದಗುರುವು. ಅನಂದ ಗುರುವೇ ನನಗೂ ಗುರು, ನಿಮಗೂ ಗುರು” ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಭೋಧಾನಂದಯೋಗೀಶ್ವರರ ಜ್ಞಾನವೇನೋ ಎಪ್ಪು ಶಕ್ತಿವಂತವಾದುದೋ ಜ್ಞಾನ ಜಿಜ್ಞಾಸಿಗಳಿಗೂ ಸಹ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಎಪ್ಪೋ ಮಂದಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದವರು ಯೋಗೀಶ್ವರರು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಎಪ್ಪೋ ದೊಡ್ಡದೆಂದು ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಯ್ಯನವರೆ ಸ್ವತಃ ತನ್ನ ಗುರುವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂತಹವನಾಗಿರುತ್ತಾನೋ ನಾವು ಸಹ ಆಲೋಚಿಸಬೇ ಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಪ್ರಭೋಧಾನಂದಯೋಗೀಶ್ವರರು ಒಂದು ದೈವಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಹೊರತು ಉಳಿದೆಲ್ಲವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿಯೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎದುರುಗಡೆ ನೋಡಿದರೆ ಇತನಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ತಿಳಿದಿದೆಯಾ! ಎನ್ನುವಂತೆ ಕಾಣಿಸಿದರೂ, ಹೌದು ಆತನು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದ ದೊಡ್ಡವನೆನ್ನುವಂತೆ ಆತನು ಬರೆದ ಗ್ರಂಥಗಳೇ ದೊಡ್ಡ ಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಒಂದು ಗ್ರಂಥದ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣ ಕಾಣಿಸುವುದು, ಕೆಲವರು ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದಿದ ತಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಗುಣವಾಗದ ರೋಗಗಳು ಸಹ ಹೋಗುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಮೇಲ್ಮೋಟಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಸದ ಶಕ್ತಿ ಯೋಗೀಶ್ವರರಲ್ಲಿ ನಿಕ್ಷೇಪವಾಗಿರುವುದು ಹೊರಗೆ ಕಾಣಿಸದೆ ಹೋದರೂ ಆತನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋದವರಿಗೆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಗದ, ಬೈಷಧಿಗಳಿಲ್ಲದ ಎಯಿಡ್ಸ್, ಕ್ಯಾನ್ಸರ್, ಡೆಂಗೀ ಜ್ಞರಗಳು ಸಹಿತವು ಶಾಂತಿಸಿ ಹೋಗುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಯೋಗೀಶ್ವರರು ಎಂತಹವರೂ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಎರಬ್ಲುಹ್ಯಯನವರು ತನ್ನ ಕಾಲಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ “ಅನಂದ ಯೋಗಿಯನ್ನು ದೂಷಿಸಿದವರು ಬಹಳ ತೊಂದರೆ ಪಾಲಾಸುತ್ತಾರೆಂದು” ಬರೆಯುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಆತನನ್ನಾಗಲಿ, ಆತನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನಾಗಲಿ ದೂಷಿಸಿದವರು ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗು ಯಾರೂ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇಲ್ಲ. ತಿಳಿಯದ ರೋಗಳಿಂದ, ಅಥವಾಗದ ಬಾಧೆಗಳಿಂದ ಕೆಲವರಿರುವಾಗ, ಕೆಲವರು ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆಗಳ ಪಾಲಾಗಿ ಮರಣಿಸುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಹಾಗೆ ಏಕೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೋ ತಿಳಿಯದವರು, ಪಾಪವನ್ನು ಮೂಟೆಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗೀಶ್ವರರ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಆತಂಕಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೂಮತದಲ್ಲಿ ಆದಿತಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಅಧ್ಯೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲಕ್ಕೆ ದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇವರು ಮೂವರು ಅಗ್ರಹಿತದವರು ಆಗಿರುವುದು ವಿಶೇಷ. ಕಳೆದ ಮೂವತ್ತಾರು ವರ್ಣಗಳಿಂದ ತ್ವೃತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಆಚಾರ್ಯ ಪ್ರಭೋಧಾನಂದ ಯೋಗೀಶ್ವರರು, ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನೇ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ತ್ವೃತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಚಾರ ಭಗವದ್ವಿತೀಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಹಿಂದೂಮತದಲ್ಲಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ವಿವರ ತಿಳಿಯದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ, ಅಗ್ರಹಿತದವರು “ತ್ವೃತ ಎಂದರೆ ಕೈಸ್ತರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ ದೆಂದು, ತ್ವೃತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಗವದ್ವಿತೀಯಂದು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಒಳೊಳಗೆ ತ್ವೃತ ಮತವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು” ಯೋಗೀಶ್ವರರಿಗೆ, ಯೋಗೀಶ್ವರರ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಹಿಂದೂಶ್ವರವನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ಸರ್ವನಾಶ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅಗ್ರಹಿತದವರು ಹಿಂದೂಮತವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ವರಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಾ ಯೋಗೀಶ್ವರರ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಆತಂಕವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಮೂರುಕಡೆ ಅನ್ಯಮತಪ್ರಚಾರವೆಂದು ಭಗವದ್ವಿತೀಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವ ಯೋಗೀಶ್ವರರ ಶಿಷ್ಯರ ಮೇಲೆ ಕೇಸುಗಳು ಇಡುವುದು ಸಹ ನಡೆದಿದೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ದಾಳಿಗಳು ಮಾಡುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಆದರೂ ಪ್ರಭೋಧಾನಂದ ಶಿಷ್ಯರು ಎಲ್ಲಾದಕ್ಕೂ ಸಹನೆ ವಹಿಸಿ ಜ್ಞಾನಪ್ರಚಾರ

ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಧ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಲ್ಲಿಗೂಂಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಭುವನಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ದೇವೇಂದ್ರ ಎನ್ನುವ ನಮ್ಮ ಸಂಘ ಸದಸ್ಯನ ಮೇಲೆ ಅನ್ಯಮತ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು ಆರೋಪಿಸಿ ಕೇಸು ಇಡುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಚಾರ ವಾಹನ ಭುವನಗಿರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ನಮ್ಮ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಬೇಡವೆಂದು ತಡೆಗಟ್ಟಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕಳಿಸುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಕರಿಂನಗರದಲ್ಲಿ ಗೋಡೆಮೇಲೆ ತ್ರೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಗವದ್ವಿತೀಯನ್ನು ಓದಿರೆಂದು ಬರೆದರೆ, ಅಗ್ರಹಿಕುಲದವರು ಬಂದು ಇದು ಕ್ರೀಸ್ತವ ಮತಪ್ರಚಾರ ಅದನ್ನು ಅಳಿಸಿಹಾಕಿರೆಂದು ಹೇಳುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಎರಡು ದಿನಗಳ ಕೆಳಗೆ ಆರ್ಥಿಕದ್ವಾರಾ ಎಂಬ ಉರಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರ ವಾಹನ ಇರುವಾಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಅಗ್ರಹಿಕುಲಸ್ಥನು ಬಂದು ಇದು ಕ್ರೀಸ್ತವ ಪ್ರಚಾರ, ಈ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಹಾಕಿರೆಂದು ಘರ್ಷಣೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಿದವರು ಅಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅವರೇ ಅಗ್ರಹಿಕುಲದವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಹೇಳಿ ಕಳಿಸುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಜೆಗಳು ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳು “ಇದು ಎಷ್ಟೋ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಜ್ಞಾನ ಇಷ್ಟ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಜ್ಞಾನ ದೊರೆತಿದೆಂದು ನಾವು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಸಮಾಜವನ್ನು ಸರ್ವನಾಶ ಮಾಡಿದ ನೀವು ಇದನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಅಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತೀರಾ? ಹಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಕಳಿಸುತ್ತೇವೆ” ಎಂದು ಅನ್ನುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರಜೆಗಳೆ ತಿರುಗಿಬಿಡ್ದ ಬುದ್ಧಿಹೇಳುವ ಸಮಯ ಎಲ್ಲಾಕಡೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಗೌತಮಬುದ್ಧನು ಜ್ಞಾನ ಹೇಳಿದರೆ ಆತನು ಅಗ್ರಹಿಕುಲದವನು ಅಲ್ಲವೆಂದು ಆತನದು ಬೇರೆ ಮತವೆಂದು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ದಿನ ಗೌತಮನು ಹಿಂದೂವ ಅಲ್ಲವೆ! ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೂಸ್ಕರ ಹಿಂದೂಮತದಿಂದ ಬುದ್ಧನನ್ನು ಸಿಳಿಸಿ (ಬೇರೆಮಾಡಿ) ಆತನದು ಭೌದ್ಧಮತವೆಂದು ಹೇಳಿ ಹಿಂದೂಮತದಿಂದ ಹೊರಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದಿನ ಭೌದ್ಧಮತ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದರೂ ಸ್ವದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಅಗ್ರಹಿಕುಲದವರು ಅಲ್ಲವೆ! ಈ ದಿನ ಬುದ್ಧನು

ನಮ್ಮವನೆ ಬೌದ್ಧವು ಹಿಂದೂಮತವೇ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾರದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಮಗೆ ಏರ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹಾಗೆಯೆ ಪ್ರಬೋಧಾನಂದ ಯೋಗೀಶ್ವರರು ಹೇಳುವ ಶ್ರೀತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹಿಂದೂ ಮತದಲ್ಲಿನ ಭಾಗ ಅಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು, ಶ್ರೀತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯೇ ಅಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು ಒಂದುಕಡೆ ಪ್ರಜೆಗಳು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಬೋಧಾನಂದ ಯೋಗೀಶ್ವರರು ಕಳೆದ 36 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಬೋಧನೆ ಹಿಂದೂಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಎಷ್ಟೋ ದೊಡ್ಡದೆಂದು ಎಲ್ಲಾ ಮತದವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಕಡಿಮೆಕುಲದವರೆಂದು ಅಗ್ರಕುಲದಿಂದ ಅನ್ನಲ್ಪಟ್ಟವರೆಲ್ಲರೂ ಹಿಂದೂ (ಇಂದೂ) ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು ಚೈತನ್ಯವಂತರಾಗಿ ಅಗ್ರಕುಲದವರಿಗೆ ತಿರುಗಿಬಿಡ್ದು ಜ್ಞಾನ ಹೇಳುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕಡಿಮೆ ಕುಲದವರಮೇಲೆ ಆಧಾರಪಟ್ಟಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ಅಗ್ರಕುಲದವರನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಕುಲದವರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಬಾರಿ ಹೊರಹಾಕಿದರೆ, ನಿಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ನಮಗೆ ಸಂಬಂಧ ಬೇಡ ಎಂದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೋ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ಬಾರದಂತಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಬರಬೇಡ ವೆಂದು ಅಗ್ರಕುಲದವರಿಗೆ ಪದೇಪದೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಇಂತಿ

## ಪ್ರಬೋಧ ಸೇವಾಸಮಿತಿ



ಮೆತಗಳು ನಿಕ್ಷೇಪ, ನಿಷ್ಠೆ, ಕುಲಗಳು ಅಡ್ಡತೆಕ್ಕ, ಅಣಿಸ್ತೇಯ.

ಬುಗದಿತ್ತೆ, ಬೃಂಬಲ್, ಮರಣ ಮುದರೆ ಒಂದೇ ದೈವಗಂಥಾಳಲಿನ ಭಾಗಗಳೇ.

ನಿಹಿತ ಮನುಖಾಭಾವಸಾಂಗ ಕುಲಮತಗಳಿಗ ಅಶ್ವತ್ಥಾದರೇ ಕೂಡಲೇ “ಪ್ರಯೋದೆ ಸೇವಾಸಮೀ”  
ಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಸೇರಿ. ದೇವರು ನಮನ್ನ ಜವನಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಂದು ಕೊರುತ್ತಿರುವ  
—

—ಶ್ರೀಶ್ರೀ ಶಿಂಗಾರಿ ಪ್ರಯೋದೆ ಕಾನಂದ ಯೋಗಿಲ್ಲರು

**Cell:09705864675, 09440556968, 0961133635**

# ದ್ಯಾನಪು-ಹಾರ್ಷಣೆ-ನಮಾಜ್

ಯೋಗೀಶ್ವರರವರ ಸಂಚಲನಾತ್ಮಕ ತ್ರಿಮತ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪ್ರಕಟನೆಗಳು

